

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности..

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом правового регулирования несостоятельности (банкротства) объектов транспорта;

-овладение методами и средствами организации эффективного соблюдения действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат, законы и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; виды и задачи всех правоохранительных органов;

-понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; антикоррупционное законодательство; способы предупреждения различных видов правонарушений в практических и (или) исследовательских задачах в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

-организовывать принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы; применять нормативно-правовые документы правоохранительных и правоприменительных органов;
- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**Владеть:**

- навыками использования знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) при принятии решений в различных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников транспортной сферы, навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений; реализации норм материального и процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; техникой применения законов логики в речи юриста;

- навыками разрешения правовых проблем, коллизий; методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства). Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>-правовое понимание несостоятельности в Древнем мире и в римском праве;</li> <li>-подходы к банкротству и ответственности должника.</li> </ul>
2	<p>Экономические основы банкротства (на примере предприятий транспорта). Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкуренция и банкротство;</li> <li>-правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа;</li> <li>-коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета;</li> <li>-требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках;</li> <li>-требования к анализу активов и пассивов должника;</li> <li>-требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Характеристика и основные особенности несостоятельности (банкротства). Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства);</li> <li>-риски и особенности банкротства транспортных предприятий;</li> <li>-исторические, экономические и правовые основы банкротства;</li> <li>-понятие и возникновение банкротства;</li> <li>-экономическая сущность и причины несостоятельности;</li> <li>-законодательство о банкротстве;</li> <li>-понятие и признаки банкротства предприятий транспорта;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование несостоятельности (банкротства);</li> <li>-понятие и виды рисков банкротства предприятий транспорта;</li> <li>-состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. текущие платежи;</li> <li>-право на обращение в арбитражный суд;</li> <li>-право на подачу заявления должника в арбитражный суд;</li> <li>-конкуренция и банкротство;</li> <li>-правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.</li> </ul>
2	<p><b>Экономические последствия банкротства (на примере предприятий транспорта).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к анализу активов и пассивов должника;</li> <li>-требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника;</li> <li>-правовой статус арбитражных управляющих;</li> <li>-арбитражные управляющие;</li> <li>-ответственность арбитражного управляющего;</li> <li>-освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве;</li> <li>-саморегулируемые организации арбитражных управляющих;</li> <li>-органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих;</li> <li>-характеристика государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;</li> <li>-ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;</li> <li>-контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых.</li> </ul>
3	<p><b>Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок рассмотрения дел о банкротстве;</li> <li>-порядок утверждения арбитражного управляющего;</li> <li>-меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника;</li> <li>-полномочия арбитражного суда;</li> <li>-решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;</li> <li>-производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве;</li> <li>-основания для прекращения производства по делу о банкротстве;</li> <li>-приостановление производства по делу о банкротстве;</li> <li>-распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим;</li> <li>-рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве;</li> <li>-производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве;</li> <li>-определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.</li> </ul>
4	<p><b>Характеристика процедуры наблюдения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-введение наблюдения;</li> <li>-последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения;</li> <li>-ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения;</li> <li>-временный управляющий. права временного управляющего. обязанности временного управляющего;</li> <li>-уведомление о введении наблюдения;</li> <li>-отстранение руководителя должника от должности;</li> <li>-анализ финансового состояния должника при проведении процедуры наблюдения;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-установление размера требований кредиторов;</li> <li>-погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения;</li> <li>-созыв первого собрания кредиторов.компетенция первого собрания кредиторов;</li> <li>-решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. окончание наблюдения;</li> <li>-изучение судебной практики проведения процедуры наблюдения;</li> <li>-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру наблюдения (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</li> </ul>
5	<p><b>Финансовое оздоровление как процедура банкротства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-финансовое оздоровление как процедура банкротства;</li> <li>-ходатайство о введении финансового оздоровления;</li> <li>-порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления.</li> </ul> <p>Управление должником в ходе финансового оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-план финансового оздоровления и график погашения задолженности;</li> <li>-досрочное окончание финансового оздоровления;</li> <li>-изучение судебной практики проведения процедуры финансового оздоровления;</li> <li>-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру финансового оздоровления (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536075">https://urait.ru/bcode/536075</a> (дата обращения: 12.08.2024). — Текст : электронный
2	Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533487">https://urait.ru/bcode/533487</a>

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6.	(дата обращения: 12.08.2024). — Текст : электронный
3	Рожественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рожественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17318-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532857">https://urait.ru/bcode/532857</a> (дата обращения: 12.08.2024). — Текст : электронный
4	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540659">https://urait.ru/bcode/540659</a> (дата обращения: 12.08.2024). — Текст : электронный
5	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544720">https://urait.ru/bcode/544720</a> (дата обращения: 12.08.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Е.И. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова