

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности..

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом правового регулирования несостоятельности (банкротства) объектов транспорта;

-овладение методами и средствами организации эффективного соблюдения действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы - категориально-терминологический аппарат, законы и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; виды и задачи всех правоохранительных органов;

-понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; антикоррупционное законодательство;

-способы предупреждения различных видов правонарушений в практических и (или) исследовательских задачах в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

-организовывать принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, оперировать юридическими понятиями и

категориями;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

-правильно составлять и оформлять юридические документы;

-применять нормативно-правовые документы правоохранительных и правоприменительных органов;

-использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению.

### **Владеть:**

-навыками использования знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) при принятии решений в различных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников транспортной сферы, навыками работы с правовыми актами;

-навыками анализа различных правовых явлений;

-реализации норм материального и процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

-техникой применения законов логики в речи юриста;навыками разрешения правовых проблем, коллизий;

-методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 64               | 64         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Понятие, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>-правовое понимание несостоятельности в древнем мире и в римском праве;</li> <li>-подходы к банкротству и ответственности должника.</li> </ul>  |
| 2     | <p>Экономические основы банкротства (на примере предприятий транспорта).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкуренция и банкротство;</li> <li>-правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа;</li> <li>-коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета;</li> <li>-требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках;</li> <li>-требования к анализу активов и пассивов должника;</li> <li>-требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника.</li> </ul> |
| 3     | <p>Субъекты конкурсного процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика субъектов конкурсного процесса;</li> <li>-правовой статус должника;</li> <li>-кредиторы и уполномоченные органы как лица, участвующие в деле о банкротстве;</li> <li>-собрание и комитет кредиторов;</li> <li>-правовой статус арбитражного управляющего;</li> <li>-саморегулируемые организации арбитражных управляющих;</li> <li>-субъекты и порядок ведения реестра требований кредиторов.</li> </ul>   |
| 4     | <p>Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подачи заявления о признании должника банкротом;</li> <li>-порядок приема арбитражным судом заявления о признании должника банкротом;</li> <li>-особенности разбирательства дел о банкротстве.</li> </ul>  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 5     | Процедуры банкротства.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-процедура наблюдения;<br>-процедура финансового оздоровления;<br>-внешнее управление;<br>-процедура конкурсного производства;<br>-заключение мирового соглашения.  |
| 6     | Особенности банкротства отдельных категорий должников.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-банкротство градообразующих организаций;<br>-банкротство сельскохозяйственных организаций;<br>-банкротство финансовых организаций;<br>-банкротство стратегических предприятий и организаций;<br>-банкротство субъектов естественных монополий. |
| 7     | Банкротство гражданина.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина;<br>-особенности банкротства индивидуальных предпринимателей;<br>-особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.   |
| 8     | Регулирование отношений, связанных с банкротством.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-применение Федерального закона арбитражными судами;<br>-переходные положения закона.   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Характеристика и основные особенности несостоятельности (банкротства).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства);<br>-риски и особенности банкротства транспортных предприятий;<br>-исторические, экономические и правовые основы банкротства;<br>-понятие и возникновение банкротства;<br>-экономическая сущность и причины несостоятельности;<br>-законодательство о банкротстве;<br>-понятие и признаки банкротства предприятий транспорта;<br>-правовое регулирование несостоятельности (банкротства);<br>-понятие и виды рисков банкротства предприятий транспорта;<br>-состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. текущие платежи;<br>-право на обращение в арбитражный суд;<br>-право на подачу заявления должника в арбитражный суд;<br>-конкуренция и банкротство;<br>-правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа. |
| 2     | Экономические последствия банкротства (на примере предприятий транспорта).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-требования к анализу активов и пассивов должника;<br>-требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника;  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовой статус арбитражных управляющих;</li> <li>-арбитражные управляющие;</li> <li>-ответственность арбитражного управляющего;</li> <li>-освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве;</li> <li>-саморегулируемые организации арбитражных управляющих;</li> <li>-органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих;</li> <li>-характеристика государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;</li> <li>-ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;</li> <li>-контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых.</li> </ul>   |
| 3        | <p><b>Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок рассмотрения дел о банкротстве;</li> <li>-порядок утверждения арбитражного управляющего;</li> <li>-меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника;</li> <li>-полномочия арбитражного суда;</li> <li>-решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;</li> <li>-производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве;</li> <li>-основания для прекращения производства по делу о банкротстве;</li> <li>-приостановление производства по делу о банкротстве;</li> <li>-распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим;</li> <li>-рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве;</li> <li>-производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве;</li> <li>-определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.</li> </ul>                                  |
| 4        | <p><b>Характеристика процедуры наблюдения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-введение наблюдения;</li> <li>-последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения;</li> <li>-ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения;</li> <li>-временный управляющий. Права временного управляющего. Обязанности временного управляющего;</li> <li>-уведомление о введении наблюдения;</li> <li>-отстранение руководителя должника от должности;</li> <li>-анализ финансового состояния должника при проведении процедуры наблюдения;</li> <li>-установление размера требований кредиторов;</li> <li>-погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения;</li> <li>-созыв первого собрания кредиторов. Компетенция первого собрания кредиторов;</li> <li>-решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. Окончание наблюдения;</li> <li>-изучение судебной практики проведения процедуры наблюдения;</li> <li>-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру наблюдения (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</li> </ul> |
| 5        | <p><b>Финансовое оздоровление как процедура банкротства.</b></p>  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-финансовое оздоровление как процедура банкротства;</li> <li>-ходатайство о введении финансового оздоровления;</li> <li>-порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления.</li> </ul> <p>Управление должником в ходе финансового оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-план финансового оздоровления и график погашения задолженности;</li> <li>-досрочное окончание финансового оздоровления;</li> <li>-изучение судебной практики проведения процедуры финансового оздоровления;</li> <li>-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру финансового оздоровления (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</li> </ul>  |
| 6        | <p><b>Внешнее управление как процедура банкротства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок введения внешнего управления;</li> <li>-последствия введения внешнего управления;</li> <li>-мораторий на удовлетворение требований кредиторов;</li> <li>-внешний управляющий;</li> <li>-освобождение внешнего управляющего;</li> <li>-отстранение внешнего управляющего;</li> <li>-права и обязанности внешнего управляющего;</li> <li>-установление размера требований кредиторов;</li> <li>-план внешнего управления;</li> <li>-распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника;</li> <li>-недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления;</li> <li>-регулирование фондов потребления должника;</li> <li>-рассмотрение плана внешнего управления. Продление срока внешнего управления;</li> <li>-меры по восстановлению платежеспособности должника;</li> <li>-продажа предприятия должника. Продажа части имущества должника. Замещение активов должника;</li> <li>-рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего;</li> <li>-утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего;</li> <li>-порядок прекращения полномочий внешнего управляющего;</li> <li>-изучение судебной практики проведения процедуры внешнего управления;</li> <li>-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру внешнего управления (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</li> </ul> |
| 7        | <p><b>Конкурсное производство как процедура банкротства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-очередность удовлетворения требований кредиторов;</li> <li>-требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника;</li> <li>-продажа имущества должника. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего;</li> <li>-возможность перехода к внешнему управлению;</li> <li>-очередность удовлетворения требований кредиторов;</li> <li>-требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника;</li> <li>-продажа имущества должника. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего;</li> <li>-завершение конкурсного производства;</li> <li>-изучение судебной практики проведения процедуры конкурсного производства;</li> <li>-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру конкурсного производства (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Мировое соглашение как процедура банкротства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения о заключении мирового соглашения;</li> <li>-особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения;</li> </ul>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности заключения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления;</li> <li>-особенности заключения мирового соглашения в ходе внешнего управления;</li> <li>-особенности заключения мирового соглашения в ходе конкурсного производства;</li> <li>-форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения;</li> <li>-обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения;</li> <li>-участие в мировом соглашении третьих лиц;</li> <li>-отказ в утверждении мирового соглашения арбитражным судом;</li> <li>-последствия отмены определения об утверждении мирового соглашения;</li> <li>-расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения;</li> <li>-изучение судебной практики проведения процедуры мирового соглашения;</li> <li>-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру мирового соглашения (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7.            | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536075">https://urait.ru/bcode/536075</a> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный |
| 2     | Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533487">https://urait.ru/bcode/533487</a> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный |
| 3     | Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России: учебное пособие для среднего  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17318-5.  | <a href="https://urait.ru/bcode/532857">https://urait.ru/bcode/532857</a><br>(дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный  |
| 4 | Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1.              | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540659">https://urait.ru/bcode/540659</a><br>(дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный |
| 5 | Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544720">https://urait.ru/bcode/544720</a><br>(дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Е.И. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова