

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 29.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности..

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом правового регулирования несостоятельности (банкротства) объектов транспорта;

-овладение методами и средствами организации эффективного соблюдения действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат, законы и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; виды и задачи всех правоохранительных органов;

-понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; антикоррупционное законодательство; способы предупреждения различных видов правонарушений в практических и (или) исследовательских задачах в профессиональной деятельности.

Уметь:

-организовывать принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы; применять нормативно-правовые документы правоохранительных и правоприменительных органов;
- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению.

Владеть:

- навыками использования знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) при принятии решений в различных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников транспортной сферы, навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений; реализации норм материального и процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; техникой применения законов логики в речи юриста;

- навыками разрешения правовых проблем, коллизий; методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 130 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства). Рассматриваемые вопросы: -основные этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве); -правовое понимание несостоятельности в Древнем мире и в римском праве; -подходы к банкротству и ответственности должника.
2	Экономические основы банкротства (на примере предприятий транспорта). Рассматриваемые вопросы: -конкуренция и банкротство; -правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа; -коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета; -требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках; -требования к анализу активов и пассивов должника; -требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Характеристика и основные особенности несостоятельности (банкротства). Рассматриваемые вопросы: -понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства); -риски и особенности банкротства транспортных предприятий; -исторические, экономические и правовые основы банкротства; -понятие и возникновение банкротства; -экономическая сущность и причины несостоятельности; -законодательство о банкротстве;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-понятие и признаки банкротства предприятий транспорта; -правовое регулирование несостоятельности (банкротства); -понятие и виды рисков банкротства предприятий транспорта; -состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. текущие платежи; -право на обращение в арбитражный суд; -право на подачу заявления должника в арбитражный суд; -конкуренция и банкротство; -правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.
2	Экономические последствия банкротства (на примере предприятий транспорта). Рассматриваемые вопросы: -требования к анализу активов и пассивов должника; -требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника; -правовой статус арбитражных управляющих; -арбитражные управляющие; -ответственность арбитражного управляющего; -освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве; -саморегулируемые организации арбитражных управляющих; -органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих; -характеристика государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих; -ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих; -контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых.
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Рассматриваемые вопросы: -порядок рассмотрения дел о банкротстве; -порядок утверждения арбитражного управляющего; -меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника; -полномочия арбитражного суда; -решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства; -производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве; -основания для прекращения производства по делу о банкротстве; -приостановление производства по делу о банкротстве; -распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим; -рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве; -производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве; -определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.
4	Характеристика процедуры наблюдения. Рассматриваемые вопросы: -введение наблюдения; -последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения; -ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения; -временный управляющий. права временного управляющего. обязанности временного управляющего; -уведомление о введении наблюдения; -отстранение руководителя должника от должности;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-анализ финансового состояния должника при проведении процедуры наблюдения; -установление размера требований кредиторов; -погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения; -созыв первого собрания кредиторов.компетенция первого собрания кредиторов; -решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. окончание наблюдения; -изучение судебной практики проведения процедуры наблюдения; -изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру наблюдения (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).
5	Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Рассматриваемые вопросы: -финансовое оздоровление как процедура банкротства; -ходатайство о введении финансового оздоровления; -порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления; -план финансового оздоровления и график погашения задолженности; -досрочное окончание финансового оздоровления; -изучение судебной практики проведения процедуры финансового оздоровления; -изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру финансового оздоровления (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536075 (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный
2	Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6.	https://urait.ru/bcode/533487 (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный
3	Рожественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рожественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17318-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532857 (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный
4	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540659 (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный
5	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544720 (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

Т.И. Сустина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова