

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности..

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом правового регулирования несостоятельности (банкротства) объектов транспорта;

-овладение методами и средствами организации эффективного соблюдения действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы - категориально-терминологический аппарат, законы и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; виды и задачи всех правоохранительных органов;

-понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; антикоррупционное законодательство;

-способы предупреждения различных видов правонарушений в практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

-организовывать принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, оперировать юридическими понятиями и

категориями;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять нормативно-правовые документы правоохранительных и правоприменительных органов;
- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению.

Владеть:

- навыками использования знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) при принятии решений в различных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников транспортной сферы, навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений;
- реализации норм материального и процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- техникой применения законов логики в речи юриста; навыками разрешения правовых проблем, коллизий;
- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства). Рассматриваемые вопросы: -основные этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве); -правовое понимание несостоятельности в древнем мире и в римском праве; -подходы к банкротству и ответственности должника.
2	Экономические основы банкротства (на примере предприятий транспорта). Рассматриваемые вопросы: -конкуренция и банкротство; -правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа; -коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета; -требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках; -требования к анализу активов и пассивов должника; -требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника.
3	Субъекты конкурсного процесса. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика субъектов конкурсного процесса; -правовой статус должника; -кредиторы и уполномоченные органы как лица, участвующие в деле о банкротстве; -собрание и комитет кредиторов; -правовой статус арбитражного управляющего; -саморегулируемые организации арбитражных управляющих; -субъекты и порядок ведения реестра требований кредиторов.
4	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Рассматриваемые вопросы: -порядок подачи заявления о признании должника банкротом; -порядок приема арбитражным судом заявления о признании должника банкротом; -особенности разбирательства дел о банкротстве.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Процедуры банкротства. Рассматриваемые вопросы: -процедура наблюдения; -процедура финансового оздоровления; -внешнее управление; -процедура конкурсного производства; -заключение мирового соглашения.
6	Особенности банкротства отдельных категорий должников. Рассматриваемые вопросы: -банкротство градообразующих организаций; -банкротство сельскохозяйственных организаций; -банкротство финансовых организаций; -банкротство стратегических предприятий и организаций; -банкротство субъектов естественных монополий.
7	Банкротство гражданина. Рассматриваемые вопросы: -реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина; -особенности банкротства индивидуальных предпринимателей; -особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
8	Регулирование отношений, связанных с банкротством. Рассматриваемые вопросы: -применение Федерального закона арбитражными судами; -переходные положения закона.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536075

	— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7.	(дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный
2	Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533487 (дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный
3	Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17318-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532857 (дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный
4	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540659 (дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный
5	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544720 (дата обращения: 14.08.2024). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

Е.И. Данилина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова
А.А. Чеботарева
М.Ю. Филиппова