

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 29.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности..

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом правового регулирования несостоятельности (банкротства) объектов транспорта;

-овладение методами и средствами организации эффективного соблюдения действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы - категориально-терминологический аппарат, законы и принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; виды и задачи всех правоохранительных органов;

-понятие и принципы адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; антикоррупционное законодательство;

-способы предупреждения различных видов правонарушений в практических и (или) исследовательских задачах в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

-организовывать принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, оперировать юридическими понятиями и категориями;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

-правильно составлять и оформлять юридические документы;

-применять нормативно-правовые документы правоохранительных и правоприменительных органов;

-использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению.

### **Владеть:**

-навыками использования знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) при принятии решений в различных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников транспортной сферы, навыками работы с правовыми актами;

-навыками анализа различных правовых явлений;

-реализации норм материального и процессуального права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

-техникой применения законов логики в речи юриста;навыками разрешения правовых проблем, коллизий;

-методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, признаки и субъекты несостоятельности (банкротства).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы развития законодательства о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>-правовое понимание несостоятельности в древнем мире и в римском праве;</li> <li>-подходы к банкротству и ответственности должника.</li> </ul>
2	<p>Экономические основы банкротства (на примере предприятий транспорта).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкуренция и банкротство;</li> <li>-правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа;</li> <li>-коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета;</li> <li>-требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках;</li> <li>-требования к анализу активов и пассивов должника;</li> <li>-требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника.</li> </ul>
3	<p>Субъекты конкурсного процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика субъектов конкурсного процесса;</li> <li>-правовой статус должника;</li> <li>-кредиторы и уполномоченные органы как лица, участвующие в деле о банкротстве;</li> <li>-собрание и комитет кредиторов;</li> <li>-правовой статус арбитражного управляющего;</li> <li>-саморегулируемые организации арбитражных управляющих;</li> <li>-субъекты и порядок ведения реестра требований кредиторов.</li> </ul>
4	<p>Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок подачи заявления о признании должника банкротом;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-порядок приема арбитражным судом заявления о признании должника банкротом; -особенности разбирательства дел о банкротстве.
5	<b>Процедуры банкротства.</b> Рассматриваемые вопросы: -процедура наблюдения; -процедура финансового оздоровления; -внешнее управление; -процедура конкурсного производства; -заключение мирового соглашения.
6	<b>Особенности банкротства отдельных категорий должников.</b> Рассматриваемые вопросы: -банкротство градообразующих организаций; -банкротство сельскохозяйственных организаций; -банкротство финансовых организаций; -банкротство стратегических предприятий и организаций; -банкротство субъектов естественных монополий.
7	<b>Банкротство гражданина.</b> Рассматриваемые вопросы: -реструктуризация долгов гражданина и реализация имущества гражданина; -особенности банкротства индивидуальных предпринимателей; -особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
8	<b>Регулирование отношений, связанных с банкротством.</b> Рассматриваемые вопросы: -применение Федерального закона арбитражными судами; -переходные положения закона.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Характеристика и основные особенности несостоятельности (банкротства).</b> Рассматриваемые вопросы:-понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства);-риски и особенности банкротства транспортных предприятий;-исторические, экономические и правовые основы банкротства;-понятие и возникновение банкротства;-экономическая сущность и причины несостоятельности;-законодательство о банкротстве; -понятие и признаки банкротства предприятий транспорта;-правовое регулирование несостоятельности (банкротства);-понятие и виды рисков банкротства предприятий транспорта;-состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. текущие платежи;-право на обращение в арбитражный суд;-право на подачу заявления должника в арбитражный суд;-конкуренция и банкротство;-правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.
2	<b>Законодательство о банкротстве. Понятие и признаки банкротства предприятий транспорта.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование несостоятельности (банкротства); -понятие и виды рисков банкротства предприятий транспорта; -состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. текущие платежи;-право на обращение в арбитражный суд;-право на подачу заявления должника в арбитражный суд;-конкуренция и банкротство;-правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p><b>Экономические последствия банкротства (на примере предприятий транспорта).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: -требования к анализу активов и пассивов должника; -требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника; -правовой статус арбитражных управляющих;-арбитражные управляющие;-ответственность арбитражного управляющего; -освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве;-саморегулируемые организации арбитражных управляющих;-органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации арбитражных управляющих; -характеристика государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;-ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций арбитражных управляющих; -контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых.</p>
4	<p><b>Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:-порядок рассмотрения дел о банкротстве;-порядок утверждения арбитражного управляющего;-меры по обеспечению требований кредиторов и интересов должника;-полномочия арбитражного суда; -решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства;</p>
5	<p><b>Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде (часть 2)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: -производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве; -основания для прекращения производства по делу о банкротстве; -приостановление производства по делу о банкротстве; -распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим;-рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве;-производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве;-определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.</p>
6	<p><b>Характеристика процедуры наблюдения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:-введение наблюдения;-последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения;-ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения;-временный управляющий. Права временного управляющего. Обязанности временного управляющего;-уведомление о введении наблюдения;-отстранение руководителя должника от должности; -анализ финансового состояния должника при проведении процедуры наблюдения;-установление размера требований кредиторов; -погашение учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника - унитарного предприятия и (или) третьим лицом задолженности по обязательным платежам в ходе наблюдения;-созыв первого собрания кредиторов. Компетенция первого собрания кредиторов; -решение первого собрания кредиторов о процедурах, применяемых в деле о банкротстве. Окончание наблюдения;-изучение судебной практики проведения процедуры наблюдения;-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру наблюдения (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</p>
7	<p><b>Финансовое оздоровление как процедура банкротства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:-финансовое оздоровление как процедура банкротства; -ходатайство о введении финансового оздоровления;-порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления; -план финансового оздоровления и график погашения задолженности; -досрочное окончание финансового оздоровления;-изучение судебной практики проведения процедуры финансового оздоровления;-изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру финансового оздоровления (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).</p>
8	<p><b>Внешнее управление как процедура банкротства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:-порядок введения внешнего управления;-последствия введения</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	внешнего управления;-мораторий на удовлетворение требований кредиторов;-внешний управляющий;-освобождение внешнего управляющего;-отстранение внешнего управляющего;-права и обязанности внешнего управляющего;-установление размера требований кредиторов;-план внешнего управления;-распоряжение имуществом должника. Отказ от исполнения сделок должника;-недействительность сделки, совершенной должником. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления;-регулирование фондов потребления должника; - рассмотрение плана внешнего управления. Продление срока внешнего управления;-меры по восстановлению платежеспособности должника; -продажа предприятия должника. Продажа части имущества должника. Замещение активов должника;-рассмотрение собранием кредиторов отчета внешнего управляющего;-утверждение арбитражным судом отчета внешнего управляющего;-порядок прекращения полномочий внешнего управляющего; -изучение судебной практики проведения процедуры внешнего управления; -изучить, систематизировать и обобщить на примерах должников-банкротов процедуру внешнего управления (в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536075">https://urait.ru/bcode/536075</a> (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный
2	Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533487">https://urait.ru/bcode/533487</a> (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный

3	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540659">https://urait.ru/bcode/540659</a> (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный
4	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544720">https://urait.ru/bcode/544720</a> (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Т.И. Сустина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Г. Репьев

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова