

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование оборота данных**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в сфере цифровой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

«Правовое регулирование оборота данных» как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов профиля «Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Цель курса: Формирование у обучающихся представления о правовых основах оборота данных в цифровой среде.

Предметом учебного курса является система правовых норм в области оборота данных в цифровой среде.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

знать правовые основы оборота данных в цифровой среде;  
овладеть навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе в области оборота данных в цифровой среде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- законодательство Российской Федерации в области оборота данных;
- принципы и условия оборота данных;

### **Уметь:**

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;
- определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;
- разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание информационных правоотношений в области оборота данных;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы информационного права в области оборота данных для решения конкретных информационных ситуаций и казусов.

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

- навыками работы с правовыми актами, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов информационных правоотношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 118 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Понятия информации. Классификация информации по категории доступа. Виды информации. Понятие ценности информации. Перечень сведений, доступ к которым не может быть ограничен.
2	Тема 2. Правовой режим обработки и оборота данных. Особенности российского и международного законодательства.
3	Тема 3. Правовые основы работы с большими данными (Big Data).
4	Тема 4. Особенности правового регулирования конфиденциальной информации.
5	Тема 5. Особенности правового обеспечения коммерческой тайны.
6	Тема 6. Правовой режим промышленных данных, IoT, ноу-хау.
7	Тема 7. Проблемы оборота данных в условиях развития цифровой экономики и сквозных цифровых технологий.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Понятия информации. Классификация информации по категории доступа. Виды информации. Понятие ценности информации. Перечень сведений, доступ к которым не может быть ограничен. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
2	Тема 2. Правовой режим обработки и оборота данных. Особенности российского и международного законодательства. Правообладатель данных или обладатель информации. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
3	Тема 3 Правовые основы работы с большими данными (Big Data). Регулирование правомерного использования Больших данных. Регулирование правомерного использования Больших данных в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Европейском союзе. Принципы обработки данных. <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
4	Тема 4. Особенности правового регулирования конфиденциальной информации. Охрана конфиденциальности информации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и заданий</li> </ul>
5	Тема 5 Особенности правового обеспечения коммерческой тайны. Защита коммерческой тайны. <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
6	Тема 6. Правовой режим промышленных данных, IoT, ноу-хау. <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
7	Тема 7. Проблемы оборота данных в условиях развития цифровой экономики и сквозных цифровых технологий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
8	Тема 8. Правовое регулирование оборота персональных данных. Понятие, виды, особенности правового обеспечения. Специальные категории персональных данных. Биометрические персональные данные. <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
9	Тема 9. Правовое регулирование оборота персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств. Порядок формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах и персонале (экипаже) транспортных средств, а также предоставления содержащихся в них данных. <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468354">https://urait.ru/bcode/468354</a>
2	Гусев, А.Ю. Судебная практика о применении законодательства, регулирующего вопросы защиты персональных данных: учебно-практическое пособие / Гусев А.Ю. — Москва: Проспект, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-392-29690-3.	ЭБС BOOK [сайт]. URL: <a href="https://book.ru/book/937775">https://book.ru/book/937775</a>
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469235">https://urait.ru/bcode/469235</a>
4	Скрипник, Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных: курс лекций / Скрипник Д.А. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 121 с. — URL: <a href="https://book.ru/book/917798">https://book.ru/book/917798</a> .	ЭБС BOOK [сайт]. URL: <a href="https://book.ru/book/917798">https://book.ru/book/917798</a> (дата обращения: 28.04.2021).
5	Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике: монография / Тихомиров Ю.А., под ред. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-7205-1723-6.	ЭБС book.ru [сайт] — URL: <a href="https://book.ru/book/940401">https://book.ru/book/940401</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

- <http://www.rg.ru> - Российская газета  
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Административное право,  
экологическое право,  
информационное право»

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова