

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование охраны окружающей среды»

Направление подготовки:	<u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u>
Профиль:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

изучения спецкурса «Правовое регулирование охраны окружающей среды» является: обеспечение рационального природопользования и экологической безопасности населения и территорий. В настоящее время данные функции должны восприниматься не только как деятельность по восстановлению нарушенной природной среды, но и деятельность по распоряжению и эксплуатации в интересах общества природными ресурсами, находящимися в собственности государства, а также деятельность, направленная на формирование экологически ориентированного поведения субъектов экологических правоотношений; изучение подходов к осуществлению инициативной деятельности экономических субъектов, направленной на последовательное улучшение в достижении их собственных экологических целей и задач, разработанных на основе самостоятельно принятой экологической политики в рамках формирования системы экологического управления.

Специальный курс «Правовое регулирование охраны окружающей среды» играет важную роль в углублении знаний о формировании системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях, разработке процедуры экологического аудита, оценке воздействия на окружающую среду, проведении экологической паспортизации предприятий, экологической экспертизе хозяйственных проектов, стандартизации и международных рекомендациях в области систем экологического менеджмента, основных функциях и задачах экологического менеджмента, а также взаимодействии различных отраслей экономики и окружающей природной среды; специфике экологических проблем развития и размещения экологически опасных отраслей и подходах к их решению; путях выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов технических, технологических и хозяйственных решений.

В соответствии с таким пониманием назначения спецкурса его основные задачи можно сформулировать следующим образом:

1. Изложить методические основы воздействия различных отраслей хозяйства на окружающую среду.
2. Изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права;
3. Ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
4. Обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования;
5. Сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование охраны окружающей среды" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в
------	---

	условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-13	способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 20 % с использованием формы диалоговых технологий, проблемная лекция (2 часа). Весь курс лекций (100%) построен на использовании мультимедийного оборудования. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 часов) проводится с использованием «интерактивных» технологий (проведение семинаров), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач с использованием в качестве инструмента средств современной вычислительной техники; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и с использованием возможностей современных информационных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Применение современных информационных технологий (26 часов) предусматривает отработку отдельных тем по электронным пособиям и специальным компьютерным программам, консультации с применением специальных телекоммуникационных технологий, например, программное обеспечение «Skype», подготовка к промежуточным контролям и коллоквиумам, изучение специальных разделов с использованием интернет-ресурсов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, проведение коллоквиумов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Право и охрана окружающей среды.

Тема: Экологические правоотношения в организациях и на предприятиях.

Тема: Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.

Тема: Экологизация организаций и предприятий.

РАЗДЕЛ 2

Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях.

Тема: Субъекты экологических правоотношений в промышленности как участники промышленного производства.

Тема: Права и обязанности субъектов экологических правоотношений в промышленности.

Тема: Экологическое правоотношение в промышленности и ответственность за нарушение законодательства.

РАЗДЕЛ 3

Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности.

Тема: Правовая политика в области экологии и экологической устойчивости промышленности и проблемы реализации.

Тема: Соотношение федерального и регионального законодательства в области защиты окружающей среды в промышленности.

Тема: Концепции развития правового регулирования природопользования и производстве.

Тема: Операционный контроль в системе экологического менеджмента.

Тема: Разработка критериев операционного контроля.

Тема: Экологический аудит.

Тема: Экологическая экспертиза хозяйственных проектов

Экзамен