

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и
 сертификация»

Автор Козлов Виктор Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование охраны окружающей среды

Направление подготовки:	27.03.01 – Стандартизация и метрология
Профиль:	Стандартизация и сертификация
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Карпычев
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

изучения спецкурса «Правовое регулирование охраны окружающей среды» является: обеспечение рационального природопользования и экологической безопасности населения и территорий. В настоящее время данные функции должны восприниматься не только как деятельность по восстановлению нарушенной природной среды, но и деятельность по распоряжению и эксплуатации в интересах общества природными ресурсами, находящимися в собственности государства, а также деятельность, направленная на формирование экологически ориентированного поведения субъектов экологических правоотношений; изучение подходов к осуществлению инициативной деятельности экономических субъектов, направленной на последовательное улучшение в достижении их собственных экологических целей и задач, разработанных на основе самостоятельно принятой экологической политики в рамках формирования системы экологического управления.

Специальный курс «Правовое регулирование охраны окружающей среды» играет важную роль в углублении знаний о формировании системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях, разработке процедуры экологического аудита, оценке воздействия на окружающую среду, проведении экологической паспортизации предприятий, экологической экспертизе хозяйственных проектов, стандартизации и международных рекомендациях в области систем экологического менеджмента, основных функциях и задачах экологического менеджмента, а также взаимодействии различных отраслей экономики и окружающей природной среды; специфике экологических проблем развития и размещения экологически опасных отраслей и подходах к их решению; путях выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов технических, технологических и хозяйственных решений.

В соответствии с таким пониманием назначения спецкурса его основные задачи можно сформулировать следующим образом:

1. Изложить методические основы воздействия различных отраслей хозяйства на окружающую среду.
2. Изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права;
3. Ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
4. Обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования;
5. Сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование охраны окружающей среды" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы технического регулирования:

Знания: - понятия, определения, термины технического регулирования;- принципы планирования работ по стандартизации и сертификации в организации.- понятия, определения, термины технического регулирования;- принципы планирования работ по стандартизации и сертификации в организации.

Умения: - описывать требования к безопасности продукции- описывать требования к безопасности продукции

Навыки: - навыками систематизировать, дифференцировать факты, явления, определяющие безопасность продукции- навыками систематизировать, дифференцировать факты, явления, определяющие безопасность продукции

2.1.2. Подтверждение соответствия:

Знания: нормативную документацию отчетность в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.

Умения: составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки.

Навыки: методами поиска актуальной научно-технической информации в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.

2.1.3. Правоведение:

Знания: сущность основных правовых методов планирования работ по стандартизации и сертификации, проверки соответствия применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования

Умения: : применять свои знания, полученные в результате изучения норм права в профессиональной деятельности планирования работ по стандартизации и сертификации, проверки соответствия применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам

Навыки: навыками применения нормативных правовых актов в будущей профессиональной деятельности в интересах планирования работ по стандартизации и сертификации, проверки соответствия применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования

2.1.4. Экология:

Знания: меры по сохранению и защите экосистемы.

Умения: предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей профессиональной деятельности.

Навыки: методами математического анализа и моделирования.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать и понимать: приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС Уметь: оказывать первую доврачебную помощь и использовать индивидуальные средства защиты Владеть: методами защиты в ЧС
2	ПК-13 способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации	Знать и понимать: принципы и требования систем менеджмента качества и экологического управления; - принципы выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов хозяйственных решений. Уметь: анализировать основные направления воздействия экологически опасных отраслей на состояние окружающей среды и обуславливающие их причины; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства. Владеть: - навыками подготовки планов внедрения систем экологического управления; - навыками работы с нормативной документацией.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	139	139
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.86	3.86
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Право и охрана окружающей среды.	4		6/4	1	12	23/4	
2	7	Тема 1.1 Экологические правоотношения в организациях и на предприятиях.	1		1/1		4	6/1	
3	7	Тема 1.2 Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	1		1/1		4	6/1	
4	7	Тема 1.3 Экологизация организаций и предприятий.	2		4/2	1	4	11/2	
5	7	Раздел 2 Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях.	4		10/4	1	12	27/4	
6	7	Тема 2.1 Субъекты экологических правоотношений в промышленности как участники промышленного производства.	2		2		4	8	
7	7	Тема 2.2 Права и обязанности субъектов экологических правоотношений в промышленности.			4/2	1	4	9/2	
8	7	Тема 2.3 Экологическое правоотношение в промышленности и ответственность за нарушение законодательства.	2		4/2		4	10/2	ПК1
9	7	Раздел 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности.	10		20/1	3	25	58/1	
10	7	Тема 3.1	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Правовая политика в области экологии и экологической устойчивости промышленности и проблемы реализации.							
11	7	Тема 3.2 Соотношение федерального и регионального законодательства в области защиты окружающей среды в промышленности.	2		2/1		4	8/1	
12	7	Тема 3.3 Концепции развития правового регулирования природопользования и производстве.			2		4	6	ПК2
13	7	Тема 3.4 Операционный контроль в системе экологического менеджмента.	2		4		2	8	
14	7	Тема 3.5 Разработка критериев операционного контроля.	2		2		3	7	
15	7	Тема 3.6 Экологический аудит.	2		4	1	4	11	
16	7	Тема 3.7 Экологическая экспертиза хозяйственных проектов			4	2	4	10	
17	7	Экзамен						36	ЭК
18		Всего:	18		36/9	5	49	144/9	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Право и охрана окружающей среды. Тема: Экологические правоотношения в организациях и на предприятиях.	Вопросы для повторения: 1. История становления правового регулирования охраны окружающей среды в сфере производства. 2. Значение и роль охраны окружающей среды при осуществлении производственной деятельности. 3. Современные проблемы развития производства и охраны окружающей среды	1 / 1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Право и охрана окружающей среды. Тема: Эколого- правовой механизм охраны окружающей среды.	1. Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды в сфере производства. 1. Методологические основания экологического права в производственной деятельности. 2. Правовые механизмы регулирования ООС предприятий.	1 / 1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Право и охрана окружающей среды. Тема: Экологизация организаций и предприятий.	1. Особенности экологических проблем при осуществлении производственной деятельности. 1. Принципы природопользования при организации промышленного производства. 2. Эколого-правовые проблемы ООС в сфере производства.	4 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях. Тема: Субъекты экологических правоотношений в промышленности как участники промышленного производства.	1. Содержание права ООС и природопользования в сфере производства. 1. Принципы права природопользования и ООС в производстве. 2. Субъекты права природопользования и ООС в производстве.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	7	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях. Тема: Права и обязанности субъектов экологических правоотношений в промышленности.	1. Совершенствование правового регулирования деятельности по ООС предприятиями. 1. Основные задачи экологизации производства в современных условиях. 2. Производственный экологический контроль.	4 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях. Тема: Экологическое правоотношение в промышленности и ответственность за нарушение законодательства.	1. Управление природопользованием. 1. Государственный экологический контроль. 2. Основные направления охраны окружающей среды в сфере производства.	4 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема: Правовая политика в области экологии и экологической устойчивости промышленности и проблемы реализации.	1. Понятие и общая характеристика права природопользования. 2. Принципы права природопользования. 3. Объекты и субъекты права природопользования.	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема: Соотношение федерального и регионального законодательства в области защиты окружающей среды в промышленности.	1. Общие черты правового режима природных объектов 2. Правовая охрана вод. 3. Правовая охрана.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема: Концепции развития правового регулирования природопользования и производстве.	1. Предупреждение экологических правонарушений при осуществлении 2. Виды и особенности ответственности за экологические правонарушения. 3. Роль природоохранных и правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.	2
10	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема: Операционный контроль в системе экологического менеджмента.	Критерии операционного контроля. Решение задач по определению негативных последствий технологического процесса.	4
11	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема: Разработка критериев операционного контроля.	Тест по темам 3.4-3.6. Разработка критериев операционного контроля.	2
12	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема: Экологический аудит.	Формирование программ проведения аудита.	4
13	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема: Экологическая экспертиза хозяйственных проектов	Требования к документации и процедура проведения экспертизы на примере конкретного предприятия.	4
ВСЕГО:				36/9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20 % с использованием формы диалоговых технологий, проблемная лекция (2 часа). Весь курс лекций (100%) построен на использовании мультимедийного оборудования

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 часов) проводится с использованием «интерактивных» технологий (проведение семинаров), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач с использованием в качестве инструмента средств современной вычислительной техники; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и с использованием возможностей современных информационных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Применение современных информационных технологий (26 часов) предусматривает отработку отдельных тем по электронным пособиям и специальным компьютерным программам, консультации с применением специальных телекоммуникационных технологий, например, программное обеспечение «Skype», подготовка к промежуточным контролям и коллоквиумам, изучение специальных разделов с использованием интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, проведение коллоквиумов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Право и охрана окружающей среды. Тема 1: Экологические правоотношения в организациях и на предприятиях.	Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. 1. Подготовка к практическому занятию № 1 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1].	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Право и охрана окружающей среды. Тема 2: Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	1. Подготовка к практическому занятию № 2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1]	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 Право и охрана окружающей среды. Тема 3: Экологизация организаций и предприятий.	1. Подготовка к практическому занятию № 3 и 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1].	4
4	7	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях. Тема 1: Субъекты экологических правоотношений в промышленности как участники промышленного производства.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1].	4
5	7	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях. Тема 2: Права и обязанности субъектов экологических правоотношений в промышленности.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1]	4
6	7	РАЗДЕЛ 2 Субъекты и объекты экологических правоотношений в организациях и на предприятиях. Тема 3: Экологическое	1. Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1].	4

		правоотношение в промышленности и ответственность за нарушение законодательства.		
7	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема 1: Правовая политика в области экологии и экологической устойчивости промышленности и проблемы реализации.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1].	4
8	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема 2: Соотношение федерального и регионального законодательства в области защиты окружающей среды в промышленности.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1].	4
9	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема 3: Концепции развития правового регулирования природопользования и производстве.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1].	4
10	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема 4: Операционный контроль в системе экологического менеджмента.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [6], [7].	2
11	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3].	3

		и охраны окружающей среды в промышленности. Тема 5: Разработка критериев операционного контроля.		
12	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема 6: Экологический аудит.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [6], [7], [8].	4
13	7	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в промышленности. Тема 7: Экологическая экспертиза хозяйственных проектов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [6], [7], [8]	4
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экологическое право	Пуряева А.Ю.	2012	Все разделы
2	Внешние методологические основания развития экологического права: общие закономерности развития общества, положения Конституции Российской Федерации и общей теории права, мировоззренческие положения	М.М. Бринчук		Все разделы
3	Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016 года)			Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Особенности регулирования правоотношений в сфере экологической и гигиенической безопасности населения Российской Федерации на современном этапе	А. О. Карелин, Г. Б. Еремин, А. Ю. Ломтен	Гигиена и санитария., 2012	Все разделы
5	Экологический потенциал	С. А. Боголюбов	Журнал российского права., 2013	Все разделы
6	Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изменениями на 3 июля 2016 года)		0	Все разделы
7	"Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (действующая редакция, 2016)		0	Все разделы
8	Охрана окружающей среды на предприятии	СПб.: ВИС	Сорокин Н.Д., 2009	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://rpn.gov.ru/> - сайт Росприроднадзора;
2. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
3. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - сайт Росстандарта;
4. <http://ecology-portal.ru/> - экологический портал;

5. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС "КнигаФонд";
6. <http://www.e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань";
7. <http://www.ibooks.ru/> - ЭБС "ibooks.ru";
8. <http://www.elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, интерактивной доской, проектором и экраном. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций и т.п.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Правовое регулирование охраны окружающей среды» посвящена изучению и применению методов экологического управления и правового регулирования деятельностью организации.

Эти задачи рассматриваются применительно к организации, осуществляющих производство, ремонт и обслуживание технических средств железнодорожного транспорта.

В дисциплине, в соответствии с требованиями нормативных документов рассматриваются: порядок проведения работ по организации и функционированию систем экологического управления предприятия с учетом правового регулирования экологических аспектов; преимущества комплексного, системного подхода при внедрении мероприятий по экологическому управлению; порядок подтверждения соответствия и др. В структуре дисциплины выделено 3 раздела, объединенных общей целевой направленностью.

В первом разделе излагаются история становления правового регулирования охраны окружающей среды в промышленности, значение и роль охраны окружающей среды в производственной сфере, термины и определения, задачи систем экологического управления.

Содержание первого раздела, по существу, является базовым для дальнейшего освоения разделов дисциплины.

Второй раздел посвящен классификации субъектов экологических правоотношений в производственном секторе, специфическим экологическим правам субъектов экологических правоотношений, экологическим правоотношениям в промышленности и ответственности за нарушение законодательства. Изучается содержание экологических правоотношений в производственном секторе и виды экологических правоотношений в производственном секторе.

Третий раздел посвящён правовой политике в области экологии и экологической

устойчивости промышленности, соотношению федерального и регионального законодательства в области защиты окружающей среды. Изучается концепция развития правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в производстве. Рассматриваются понятия «экологический аспект», «экологическая политика», критерии для определения значимых экологических аспектов.

Также в третьем разделе изучается организация экологического контроля на предприятии, анализ материальных и энергетических потоков как инструмента планирования и контроля.

Лекционный материал излагается с использованием информационных технологий с применением «инструментария» интерактивных досок и в виде презентаций с элементами анимации. В основном на экран выводятся текст, таблицы, рисунки, схемы. Материалы лекций содержатся в нормативных документах, учебниках и учебных пособиях, что не исключает необходимость ведения конспекта лекций в связи с постоянной актуализацией нормативной правовой базы.

Практические занятия направлены на закрепление материалов лекции при этом выделяются главные моменты, раскрывающие суть темы и её глубину, вокруг которых должно строиться самостоятельное изучение дисциплины.

Рабочая программа составлена таким образом, что практические занятия проводятся сразу после лекций на одноименную тему. При подготовке к практическим занятиям следует повторить материал лекций, а также изучить разделы книг, указанных для самостоятельной работы. Практические занятия реализуются путем совместного решения и обсуждения задач, а также в виде индивидуальных заданий.

Количество часов, отводимых на лекции, не позволяет представить содержание дисциплины во всей полноте. Перед лектором стоит задача изложить основные положения, наиболее важные и трудные для понимания материалы. Положения информационного характера: термины и определения, нормативные документы, классификации, процедуры проведения оценки соответствия и др. изучаются студентами самостоятельно.

Определенным ориентиром в самостоятельной работе могут служить (наряду с информацией, приведенной выше) вопросы для текущего и промежуточного контроля, содержащиеся в Фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация – зачет проводится в конце семестра в традиционной форме собеседования. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и задачу.

Перечень экзаменационных вопросов и примеры задач приведены в Фонде оценочных средств. Следует принять во внимание, что в соответствии с правилами проведения промежуточной аттестации, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы и задачи (не вошедшие в ФОС). Итоговая оценка по промежуточной аттестации проставляется с использованием модуль - рейтинговой системы РИТМ - МИИТ.

Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для изучения дисциплины, указаны в разделах основная и дополнительная литература. Возможно использование книг других авторов. В этом случае следует обсудить выбор с преподавателем.