

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Правкин Сергей Алексеевич, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование оценочной деятельности**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Юриспруденция в сфере цифровой экономики
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование оценочной деятельности» являются:

- вооружение студентов знаниями основных положений оценочной деятельности и оценке стоимости имущества предприятий, бизнеса и стоимости иных объектов оценки;
- овладение студентами методологическими и методическими основами финансовой оценки и применения инструментария оценочной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение законодательной базы оценочной деятельности и вопросов государственного регулирования оценочной деятельности;
- усвоение обучаемыми основных положений и понятий оценочной деятельности;
- овладение студентами способами и методами проведения оценки на основе имеющихся стандартов оценочной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовое регулирование оценочной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Банковское право:**

Знания: основные положения и методы банковского права в сфере организации банковско-кредитной системы.

Умения: использовать знания в сфере банковского дела для анализа банковско-кредитных проблем и процессов, решения профессиональных задач.

Навыки: анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов банковско-кредитной системы.

#### **2.1.2. Гражданское право:**

Знания: принципов гражданского права, понимание роли права в развитии общества.

Умения: применять нормы права в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности.

Навыки: аргументированно ссылаться на нормы права при решении конкретных профессиональных задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Судебная оценочная экспертиза**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-6 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия правонарушений на транспорте, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства оперативно-розыскных действий, форм организации и методик раскрытия отдельных видов и групп преступлений	ПКР-6.1 Знает виды правонарушений в области функционирования транспортного комплекса, понимает причины и условия, способствующие их совершению. ПКР-6.2 Владеет теоретическими основы раскрытия правонарушений на транспорте. ПКР-6.3 Владеет тактическими приемами производства оперативно-розыскных действий. ПКР-6.4 Способен применять технико-криминалистические методы и средства в процессе установления объективной истины по конкретным делам.
2	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Учитывает специфику профессиональных обязанностей, исходя из вида профессиональной деятельности ПКС-2.2 Умеет сопоставлять сроки и важность поставленных задач в профессиональной деятельности ПКС-2.3 Выбирает наиболее эффективные методы решения поставленных задач, исходя из опыта и умений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	22	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Раздел 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности.</p> <p>Система оценочной деятельности РФ. Концепция развития оценочной деятельности. Понятие оценочной деятельности. Правовое значение оценочной деятельности. Правовые основы оценочной деятельности, законодательство об оценочной деятельности.</p>			8		2	10	
2	8	<p>Раздел 2 Субъекты оценочной деятельности.</p> <p>Требования к оценщикам. Права оценщика. Обязанности оценщиков. Требования к проведению оценки, содержанию отчета об оценке.</p>			8		2	10	
3	8	<p>Раздел 3 Правовое регулирование объектов оценки.</p> <p>Объекты гражданских прав как основная форма регулирования правового положения различных видов собственности. Специфика российского законодательства, регулирующего положение движимого</p>	2		5		2	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и недвижимого имущества. Государственные органы осуществляющие регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие имущественного комплекса и его правовое регулирование. Правовое регулирование иных объектов гражданских прав как объектов оценки.							
4	8	<p>Раздел 4 Обязательность проведения оценки.</p> <p>Проведение оценки в целях приватизации публичного имущества.</p> <p>Проведение оценки в целях национализации имущества. Правовые основы изъятия имущества для государственных нужд. Проведение оценки в целях разрешения спора об исчислении налогооблагаемой базы. Связь оценочной деятельности и налогообложения.</p> <p>Юридическая сила отчетов об оценке имущества как экспертных заключений. Иные случаи обязательного проведения оценки имущества.</p> <p>Последствия проведения обязательной оценки.</p> <p>Виды стоимости, отличные от рыночной. Отличия, закрепленных в</p>			5		4	9	ПК1, опрос, доклад, тестирование, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		законодательстве иных видов стоимости от рыночной. Комментарии международных стандартов к базам оценки (видам стоимости).							
5	8	Раздел 5 Государственное регулирование оценочной деятельности.  Государственные органы РФ осуществляющие регулирование оценочной деятельности в РФ Органы власти РФ, уполномоченные контролировать оценочную деятельность в РФ, и их функции. Лицензирование оценочной деятельности в РФ. Ответственность субъектов оценочной деятельности. Основания для вынесения предупреждений и отзыва лицензий.	2		2		2	6	
6	8	Раздел 6 Саморегулирование оценочной деятельности.  Тенденции регулирования оценочной деятельности. Сложившаяся практика саморегулирования. Достоинства и недостатки саморегулирования. Практика регулирования оценочной деятельности в других	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		странах.							
7	8	Раздел 7 Особенности оценки в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).  Категории дел о банкротстве. Роль оценщика в делах о банкротстве. Оценка стоимости имущества по делам о банкротстве.	2		4		6	12	
8	8	Раздел 8 Оценочная деятельность в гражданском и арбитражном процессе, в корпоративных спорах.  Оценочная экспертиза в судебной практике. Правовое положение эксперта-оценщика в судебном процессе. Порядок оценки акций и долей в корпоративных спорах, оценка по спорам о кадастровой стоимости.	2		4		2	8	
9	8	Раздел 9 Зачет						0	ЗЧ
10		Всего:	10		40		22	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности.	Система оценочной деятельности РФ. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов.	4
2	8	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности.	Законодательство и концепция развития оценочной деятельности РФ. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов.	4
3	8	РАЗДЕЛ 2 Субъекты оценочной деятельности.	Правовой статус оценщиков. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	4
4	8	РАЗДЕЛ 2 Субъекты оценочной деятельности.	Требования к проведению оценки и содержанию отчета об оценке. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов.	4
5	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование объектов оценки.	Недвижимое имущество и имущественные комплексы как объекты оценки. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	4
6	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование объектов оценки.	Движимое имущество и имущественные права как объект оценки. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	1
7	8	РАЗДЕЛ 4 Обязательность проведения оценки.	Особенности правового регулирования оценки при приватизации имущества. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	4
8	8	РАЗДЕЛ 4 Обязательность проведения оценки.	Проведение оценки в целях национализации имущества, изъятия имущества для государственных нужд, а также оценки в целях разрешения спора об исчислении налогооблагаемой базы. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	1
9	8	РАЗДЕЛ 5 Государственное регулирование оценочной деятельности.	Государственное регулирование оценочной деятельности. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	8	РАЗДЕЛ 6 Саморегулирование оценочной деятельности.	Правовой статус саморегулируемой организации оценщиков.  Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	2
11	8	РАЗДЕЛ 6 Саморегулирование оценочной деятельности.	Достоинства и недостатки саморегулирования.  Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	2
12	8	РАЗДЕЛ 7 Особенности оценки в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).	Оценка стоимости имущества по делам о банкротстве.  Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	2
13	8	РАЗДЕЛ 7 Особенности оценки в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).	Роль оценщика в делах о банкротстве.  Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	2
14	8	РАЗДЕЛ 8 Оценочная деятельность в гражданском и арбитражном процессе, в корпоративных спорах.	Оценочная экспертиза в судебной практике.  Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	2
15	8	РАЗДЕЛ 8 Оценочная деятельность в гражданском и арбитражном процессе, в корпоративных спорах.	Порядок оценки акций и долей в корпоративных спорах, оценка по спорам о кадастровой стоимости.  Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, решение задач.	2
<b>ВСЕГО:</b>				<b>40/0</b>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, обсуждение сообщений и докладов, решение практических задач индивидуально и в группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности.	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Субъекты оценочной деятельности.	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование объектов оценки.	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Обязательность проведения оценки.	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	2
5	8	РАЗДЕЛ 4 Обязательность проведения оценки.	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	2
6	8	РАЗДЕЛ 5 Государственное регулирование оценочной	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы.	2

		деятельности.	Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	
7	8	РАЗДЕЛ 6 Саморегулирование оценочной деятельности.	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	2
8	8	РАЗДЕЛ 7 Особенности оценки в рамках дел о несостоятельности (банкротстве).	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	6
9	8	РАЗДЕЛ 8 Оценочная деятельность в гражданском и арбитражном процессе, в корпоративных спорах.	Виды самостоятельной работы:  Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач. [1], [2]	2
ВСЕГО:				22

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданское право	Отв. ред. В.П. Мозолин	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, с. 3-704
2	Оценочная деятельность	Березин Д.А. и др.	Юстиция, 2016 ЭБС BOOK.RU <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, с. 3-145

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правовое регулирование оценочной деятельности	Бурмакина Н.И.	Российский государственный университет правосудия, 2017 ЭБС BOOK.RU <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, с. 3-62
4	Предпринимательское право России	Отв.ред. В.С. Белых	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, с. 1-656
5	Оценка недвижимости	Т.Г. Касьяненко	Проспект, 2017 ЭБС BOOK.RU <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, с. 1-511
6	Оценка стоимости земельных участков	Петров В.И.	КноРус, 2017 ЭБС BOOK.RU <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Все разделы, с. 1-272
7	Экономика недвижимости в 2 т. Т. 2. Рынок земельных участков и управление недвижимостью	Горемыкин В. А.	Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Все разделы, с. 1-537

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная система правовой информации

[www.yurclub.ru/docs/pravo/index.html](http://www.yurclub.ru/docs/pravo/index.html) - Виртуальный Клуб Юристов

<http://www.twirpx.com/files/financial/valuation/>- Оценка и оценочная деятельность

Все студенты имеют возможность открытого доступа:

-к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

-к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>  
-к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>  
-к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Правовое регулирование оценочной деятельности» является одной из учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы обучения студентов. Актуальность изучения данного курса обусловлена: во-первых, современные тенденции развития и формирования рынка непосредственно связаны с развитием оценочной деятельности; во-вторых, необходимостью теоретического овладения студентами знаниями в области правового регулирования оценочной деятельности; в-третьих, потребностями практического освоения проблемами правового регулирования оценочной деятельности.

Занятия по данной учебной дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Основная предназначённость лекций довести до сведения студентов основные наиболее сложные и проблемные теоретические и практические вопросы. Основная задача студентов в ходе лекций- это конспектирование основных положений темы, усвоение передаваемых знаний. Для успешного решения лекционных задач студент должен соблюдать учебную дисциплину, уметь слушать, выбирать и записывать основные лекционные положения, осмысливать передаваемую информацию, при необходимости, не стесняясь задавать преподавателю вопросы.

Важным видом занятий являются практические занятия, которые предназначены для улучшения и закрепления теоретических и практических знаний студентов по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы.

Семинарские и практические занятия проводятся с элементами интерактивных форм.

Практические занятия обеспечивают более глубокое изучение разделов учебной программы, имеют прочную связь с практикой, дают возможность основательнее овладеть методикой ведения научной дискуссии, умения грамотно и профессионально строить свою речь.

Современные практические занятия выполняют ряд важнейших функций таких как: систематизация и обобщение знаний; совершенствование умений работать с

дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; уметь высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; подготовить тезисы, планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное.

Практическое занятие — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов, а затем их участие в различных формах в ходе проведения практического занятия (выступления, доклады, оппонирование, выступление с сообщением и пр.)

Основная роль в усвоении студентами учебной дисциплины отводится самостоятельной работе. При освоении теоретического материала, изложенного в рекомендуемой учебной и методической литературе, необходимо учитывать, что законодательство, регулирующее оценочную деятельность, находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих.

В силу изложенного учебные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов студенты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем (таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и аналогичных), содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

Начинать подготовку следует, прежде всего, с учебной программы и плана семинарского занятия, ибо из них видно на каких вопросах нужно сосредоточить свое основное внимание. Затем следует обратиться к лекционным материалам, рекомендуемой преподавателем литературе.

При работе с литературой необходимо делать выписки (важные мысли автора, цитаты и т.п.). При этом лучше, если Вы будете фиксировать не только саму цитату, но источник, т.к. эти материалы могут потом пригодиться для написания статьи, курсовой или дипломной работы.

В процессе изучения литературы у студента могут возникать непонятые вопросы. Их рекомендуется выписать и задать по ним вопросы преподавателю. Это можно сделать до семинарского занятия и в ходе проведения семинарского занятия. Часто для проявления своей активности студенты готовят на семинары доклады, сообщения. Доклад и сообщение — краткое выступление студентов до одного из рассматриваемых вопросов на основе обобщения всего изученного материала.

Желательно, чтобы студенты озвучивали свои доклады, сообщения с кафедры, ибо это обязывает их к большей ответственности. Имеет смысл предоставлять кафедру и «официальным оппонентам» из числа студентов, если таковые назначались. Все остальные, желающие выступить, могут говорить с места. Этим обеспечивается большая непринужденность, обсуждение идет живее, без траты времени на выход.