

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Попова Ольга Владимировна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование оценочной деятельности

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.А. Чеботарева
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование оценочной деятельности» являются:

- вооружение студентов знаниями основных положений оценочной деятельности и оценке стоимости имущества предприятий;

- овладение студентами методологическими и методическими основами финансовой оценки и применения инструментария оценочной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение законодательной базы оценочной деятельности и вопросов государственного регулирования оценочной деятельности;

- усвоение обучаемыми основных положений и понятий оценочной деятельности;

- овладение студентами способами и методами проведения оценки на основе имеющихся стандартов оценочной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование оценочной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданское право:

Знания: принципов гражданского права, понимание роли права в развитии общества;

Умения: применять нормы права в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности;

Навыки: навыками аргументированно ссылаться на нормы права при решении конкретных профессиональных задач.

2.1.2. Экономика:

Знания: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;

Умения: использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач;

Навыки: навыками анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Техничко-экономическая экспертиза по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	Знать и понимать: современную систему регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации Уметь: корректно использовать полученные экономико-правовые и организационно-управленческие знания для выполнения целей и задач проверки соответствия выполненным оценочным работ и услуг требованиям системы Федеральных стандартов оценки и положениям системы менеджмента качества рассматриваемой организации Владеть: современными подходами, приемами, методами и моделями специальных исследований по проверке соответствия выполненным оценочным работ и услуг требованиям стандартов и правил оценочной деятельности в Российской Федерации.
2	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	Знать и понимать: -психологические требования к личности субъекта оценочной деятельности; -психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; -причины конфликтов в профессиональной деятельности и психологические основы их предупреждения и разрешения Уметь: -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; -осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях Владеть: -навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
3	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать и понимать: права и обязанности оценщика, СРОО, заказчика Уметь: использовать современное программное обеспечение в обеспечении должного уровня управления качественным стоимостным оцениванием предприятий (бизнеса), в соответствии с требованиями стандартов и правил оценки, а также положений системы менеджмента качества организации; Владеть: практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности и выявления

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		реальных несоответствий качества оценочных работ и услуг требованиям стандартов и правил, а также несоответствия положениям применяемой системы менеджмента качества
4	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения;	Знать и понимать: задачи и функции НСОД, МЭР, Росреестра Уметь: подготовить мотивированное заключение о качестве оценки стоимости объектов оценки, различных видов объектов гражданских прав Владеть: практическими навыками выполнения функциональных обязанностей сотрудников различных подразделений СРОО.
5	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	Знать и понимать: положения законодательных и иных нормативных правовых актов в области технического регулирования, стандартизации и сертификации в сфере оценочной деятельности, а также создания и функционирования в Российской Федерации систем менеджмента качества продукции, работ, услуг в части стоимостной оценки Уметь: сформировать суждение о соответствии отчета об оценке стандартам и правилам оценочной деятельности. Владеть: методологическими основами оценки в новейших материалах МСО
6	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	Знать и понимать: современные подходы, приемы, методы и модели различного рода исследований, необходимых для проверок соответствия выполняемых оценочных работ и услуг требованиям стандартов и правил оценочной деятельности в Российской Федерации; Уметь: определять различные виды стоимости предприятия (бизнеса) в зависимости от поставленных целей Владеть: навыками применения принципов и механизмов государственного регулирования оценочной деятельности
7	ПСК - 2.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	Знать и понимать: стандарты оценочной деятельности: понятие, содержание, цель и сфера применения. Уметь: осуществлять оценку и переоценку основных фондов, недвижимости, бизнеса компаний Владеть: специальной терминологией в сфере оценочной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	38	38,15
Аудиторные занятия (всего):	38	38
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	142	142
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности Система оценочной деятельности РФ. Концепция развития оценочной деятельности. Понятие оценочной деятельности. Правовое значение оценочной деятельности. Правовые основы оценочной деятельности, законодательство об оценочной деятельности.	2		4/2		22	28/2	
2	8	Раздел 2 Субъекты оценочной деятельности Требования к оценщикам. Права оценщика. Обязанности оценщиков. Требования к проведению оценки, содержанию отчета об оценке.	2		6/4		22	30/4	ТК, Опрос, реферат, тестирование
3	8	Раздел 3 Правовое регулирование объектов оценки Объекты гражданских прав как основная форма регулирования правового положения различных видов собственности. Специфика российского законодательства, регулирующего положение движимого и недвижимого имущества.	2		4/4		22	28/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Государственные органы осуществляющие регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие имущественного комплекса и их правовое регулирование. Правовое регулирование иных объектов гражданских прав как объектов оценки							
4	8	Раздел 4 Обязательность проведения оценки Проведение оценки в целях приватизации публичного имущества. Проведение оценки в целях национализации имущества. Правовые основы изъятия имущества для государственных нужд. Проведение оценки в целях разрешения спора об исчислении налогооблагаемой базы. Связь оценочной деятельности и налогообложения. Юридическая сила отчетов об оценке имущества как экспертных заключений. Иные случаи обязательного проведения оценки имущества. Последствия проведения обязательной оценки. Виды стоимости, отличные от рыночной. Отличия, закрепленных в законодательстве иных видов стоимости от рыночной.	2		4/4		22	28/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Комментарии международных стандартов к базам оценки (видам стоимости).							
5	8	Раздел 5 Государственное регулирование оценочной деятельности Государственные органы РФ осуществляющие регулирование оценочной деятельности в РФ Органы власти РФ, уполномоченные контролировать оценочную деятельность в РФ, и их функции. Лицензирование оценочной деятельности в РФ. Ответственность субъектов оценочной деятельности. Основания для вынесения предупреждений и отзыва лицензий.	4		4/2		22	30/2	ПК2, Опрос, реферат, тестирование
6	8	Раздел 6 Саморегулирование оценочной деятельности Тенденции регулирования оценочной деятельности. Сложившаяся практика саморегулирования. Достоинства и недостатки саморегулирования. Практика регулирования оценочной деятельности в других странах.	2		2/2		32	36/2	
7	8	Раздел 7 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
8		Всего:	14		24/18		142	180/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности	Система оценочной деятельности РФ.	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности	Законодательство и концепция развития оценочной деятельности РФ Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Субъекты оценочной деятельности	Правовой статус оценщиков Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	4 / 4
4	8	РАЗДЕЛ 2 Субъекты оценочной деятельности	Требования к проведению оценки и содержанию отчета об оценке.	2
5	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование объектов оценки	Недвижимое имущество и имущественные комплексы как объекты оценки Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование объектов оценки	Движимое имущество и имущественные права как объект оценки Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	2 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 4 Обязательность проведения оценки	Особенности правового регулирования оценки при приватизации имущества. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	2 / 4
8	8	РАЗДЕЛ 4 Обязательность проведения оценки	Проведение оценки в целях национализации имущества, изъятия имущества для государственных нужд, а также оценки в целях разрешения спора об исчислении налогооблагаемой базы. Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	2
9	8	РАЗДЕЛ 5 Государственное регулирование оценочной деятельности	Государственное регулирование оценочной деятельности Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	8	РАЗДЕЛ 5 Государственное регулирование оценочной деятельности	Государственный контроль за осуществлением оценочной деятельности	2
11	8	РАЗДЕЛ 6 Саморегулирование оценочной деятельности	Правовой статус саморегулируемой организации оценщиков Дискуссии по теме занятия, обсуждение докладов, рефератов.	2 / 2
ВСЕГО:				24/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, обсуждение сообщений и докладов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика правового регулирования оценочной деятельности	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Гражданское право. Отв. ред. Мозолин В.П. М.: Проспект, 2016 Березин Д.А. Оценочная деятельность. М.: Юстиция, 2016	22
2	8	РАЗДЕЛ 2 Субъекты оценочной деятельности	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Гражданское право. Отв. ред. Мозолин В.П. М.: Проспект, 2016 Березин Д.А. Оценочная деятельность. М.: Юстиция, 2016	22
3	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование объектов оценки	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Гражданское право. Отв. ред. Мозолин В.П. М.: Проспект, 2016 Березин Д.А. Оценочная деятельность. М.: Юстиция, 2016	22
4	8	РАЗДЕЛ 4 Обязательность проведения оценки	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Гражданское право. Отв. ред. Мозолин В.П. М.: Проспект, 2016 Березин Д.А. Оценочная деятельность. М.: Юстиция, 2016	22
5	8	РАЗДЕЛ 5 Государственное регулирование оценочной деятельности	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Гражданское право. Отв. ред. Мозолин В.П. М.: Проспект, 2016 Березин Д.А. Оценочная деятельность. М.: Юстиция, 2016	22
6	8	РАЗДЕЛ 6 Саморегулирование оценочной деятельности	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Гражданское право. Отв. ред. Мозолин В.П. М.: Проспект, 2016 Березин Д.А. Оценочная деятельность. М.: Юстиция, 2016	32
ВСЕГО:				142

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданское право	Отв. ред. В.П. Мозолин	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	1-6, с. 3-704
2	Оценочная деятельность.	Березин Д.А. и др.	Юстиция, 2016 ЭБС BOOK.RU	1-6, с. 3-145

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Предпринимательское право России	Отв.ред. В.С. Белых	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	1-6, с. 1-656
4	Оценка недвижимости	Т.Г. Касьяненко	Проспект, 2017 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru	1-6, с. 1-511
5	Оценка стоимости земельных участков	Петров В.И.	КноРус, 2017 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru	1-6, с. 1-272
6	Экономика недвижимости в 2 т. Т. 2. Рынок земельных участков и управление недвижимостью	Горемыкин В. А.	Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	1-6, с. 1-537

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная система правовой информации

www.yurclub.ru/docs/pravo/index.html - Виртуальный Клуб Юристов

<http://www.twirpx.com/files/financial/valuation/>- Оценка и оценочная деятельность

Все студенты имеют возможность открытого доступа:

-к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

-к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

-к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

-к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правовое регулирование оценочной деятельности» является одной из учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы обучения студентов. Актуальность изучения данного курса обусловлена: во-первых, современные тенденции развития и формирования рынка непосредственно связаны с развитием оценочной деятельности; во-вторых, необходимостью теоретического овладения студентами знаниями в области правового регулирования оценочной деятельности; в-третьих, потребностями практического освоения проблемами правового регулирования оценочной деятельности.

Занятия по данной учебной дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Основная предназначённость лекций довести до сведения студентов основные наиболее сложные и проблемные теоретические и практические вопросы. Основная задача студентов в ходе лекций - это конспектирование основных положений темы, усвоение передаваемых знаний. Для успешного решения лекционных задач студент должен соблюдать учебную дисциплину, уметь слушать, выбирать и записывать основные лекционные положения, осмысливать передаваемую информацию, при необходимости, не стесняясь задавать преподавателю вопросы.

Важным видом занятий являются практические занятия, которые предназначены для улучшения и закрепления теоретических и практических знаний студентов по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы.

Семинарские и практические занятия проводятся с элементами интерактивных форм.

Практические занятия обеспечивают более глубокое изучение разделов учебной программы, имеют прочную связь с практикой, дают возможность основательнее овладеть методикой ведения научной дискуссии, умения грамотно и профессионально строить свою речь.

Современные практические занятия выполняют ряд важнейших функций таких как: систематизация и обобщение знаний; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений,

конспектировать прочитанное.

Практическое занятие — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов, а затем их участие в различных формах в ходе проведения практического занятия (выступления, доклады, оппонирование, выступление с сообщением и пр.)

Основная роль в усвоении студентами учебной дисциплины отводится самостоятельной работе. При освоении теоретического материала, изложенного в рекомендуемой учебной и методической литературе, необходимо учитывать, что законодательство, регулирующее коммерческую деятельность, находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих.

В силу изложенного учебные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов студенты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем (таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и аналогичных), содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

Начинать подготовку следует, прежде всего, с учебной программы и плана семинарского занятия, ибо из них видно на каких вопросах нужно сосредоточить свое основное внимание. Затем следует обратиться к лекционным материалам, рекомендуемой преподавателем литературе.

При работе с литературой необходимо делать выписки (важные мысли автора, цитаты и т.п.). При этом лучше, если Вы будете фиксировать не только саму цитату, но источник, т.к. эти материалы могут потом пригодиться для написания реферата, курсовой или дипломной работы.

В процессе изучения литературы у студента могут возникать непонятые вопросы. Их рекомендуется выписать и задать по ним вопросы преподавателю. Это можно сделать до семинарского занятия и в ходе проведения семинарского занятия. Можно попытаться получить ответы на непонятные вопросы и у своих сокурсников.

Часто для проявления своей активности студенты готовят на семинары доклады, сообщения, рефераты. Доклад и сообщение — краткое выступление студентов до одному из рассматриваемых вопросов на основе обобщения всего изученного материала.

Реферат - краткое изложение (в письменной или устной форме) содержания изученных произведений, монографий, статей периодической печати, а также личного опыта в рассматриваемой области.

Желательно, чтобы студенты озвучивали свои доклады, сообщения, рефераты с кафедры, ибо это обязывает их к большей ответственности. Имеет смысл предоставлять кафедру и «официальным оппонентам» из числа студентов, если таковые назначались. Все остальные, желающие выступить, могут говорить с места. Этим обеспечивается большая непринужденность, обсуждений идет живее, без траты времени на выход.