

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование противодействия коррупции

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и
корпоративного управления цифровой
экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр
Игоревич
Дата: 30.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

- формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

- формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ПК-3 - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

ПК-10 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормы права, устанавливающие принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности;
- содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения юридических рисков в процессе выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

Уметь:

- применять нормы права в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;
- обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;
- принимать меры по взаимодействию с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;
- квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- вырабатывать стратегию действий;
- обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Владеть:

- навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;
- эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 26 | 26 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции Рассматриваемые вопросы: - история борьбы с коррупцией в России и за рубежом; - понятие и содержание противодействия коррупции; - международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. |
| 2 | Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>развитых странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России; - общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции; - порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. |
| 3 | <p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие коррупциогенного фактора законодательства; - виды коррупциогенных факторов; - принципы антикоррупционной экспертизы; - признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта). |
| 4 | <p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции; - ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения; - ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения; - преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке применения методов теоретико-правового и историко-правового анализа проблем противодействия коррупции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история противодействия коррупции; - социально-политическая сущность коррупции; - понятие коррупции; - история и опыт противодействия коррупции; - проявления коррупции в государственном управлении. |
| 2 | <p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения методов сравнительно-правового и системно-правового анализа мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация противодействия коррупции в зарубежных государствах; - законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание; - основные направления борьбы с коррупцией в органах власти; - полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд; - антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы; - запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих; - понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе. |
| 3 | <p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы); - рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм; - форма и содержание экспертного заключения; - независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти. |
| 4 | <p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основаниями и порядком применения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего; - антикоррупционная правовая культура государственного служащего; - криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации; - ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; - уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; - уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения; - способы нейтрализации провокации взятки. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Работа с литературой. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7 | https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-494730 |
| 2 | Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0 | https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-493903 |
| 3 | Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2 | https://urait.ru/book/korrupciogennye-factory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-494068 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. СПС «Консультант Плюс»

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова