

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Правовое регулирование противодействия коррупции

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 12.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

**ПК-3** - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**ПК-10** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-нормы права, устанавливающие принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения юридических рисков в процессе выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач.

**Уметь:**

-применять нормы права в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

-принимать меры по взаимодействию с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

-квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

-вырабатывать стратегию действий;

-обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

**Владеть:**

-навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;

-эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 18               | 18         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 6                | 6          |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-история борьбы с коррупцией в России и за рубежом;<br>-понятие и содержание противодействия коррупции;<br>-международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.  |
| 2        | Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах;<br>-меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России;<br>-общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции; |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>-порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>-порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p>  |
| 3        | <p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие коррупциогенного фактора законодательства;</li> <li>-виды коррупциогенных факторов;</li> <li>-принципы антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).</li> </ul>               |
| 4        | <p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции;</li> <li>-ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения;</li> <li>-ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения;</li> <li>-преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ul> |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история противодействия коррупции;</li> <li>-социально-политическая сущность коррупции;</li> <li>-понятие коррупции;</li> <li>-история и опыт противодействия коррупции;</li> <li>-проявления коррупции в государственном управлении.</li> </ul>  |
| 2        | <p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация противодействия коррупции в зарубежных государствах;</li> <li>-законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание;</li> <li>-основные направления борьбы с коррупцией в органах власти;</li> <li>-полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции;</li> <li>-противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд;</li> <li>-антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы;</li> <li>-запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих;</li> <li>-понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.</li> </ul> |
| 3        | <p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>проектов;</p> <p>-подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы);</p> <p>-рекомендации по устранению коррупционных факторов и устранению (коррекции) коррупционных норм;</p> <p>-форма и содержание экспертного заключения;</p> <p>-независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.</p>   |
| 4        | <p><b>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего;</p> <p>-антикоррупционная правовая культура государственного служащего;</p> <p>-криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации;</p> <p>-ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения;</p> <p>-уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения;</p> <p>-уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения;</p> <p>-способы нейтрализации провокации взятки.</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.   |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a><br>(дата обращения:<br>04.05.2023). — Текст :<br>электронный |
| 2        | Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.       | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a><br>(дата обращения:  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 04.05.2023). — Текст :<br>электронный   |
| 3 | Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494068">https://urait.ru/bcode/494068</a><br>(дата обращения:<br>04.05.2023). — Текст :<br>электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова