

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование противодействия коррупции**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227019  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл  
Андреевич  
Дата: 23.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы права, устанавливающие принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения юридических рисков в процессе выполнения профессиональных обязанностей по противодействию коррупции с учетом поставленных задач.

### **Уметь:**

-применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

-принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

-квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

-вырабатывать стратегию действий;

-обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

### **Владеть:**

-навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;

-эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в сфере правового регулирования противодействия коррупции в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности и безопасности общества.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14

В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах. - Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России. - Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции. - Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
2	Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд. - Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы. - Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. - Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие коррупционного фактора законодательства.</li> <li>- Виды коррупционных факторов.</li> <li>- Принципы антикоррупционной экспертизы.</li> <li>- Признаки коррупционности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История противодействия коррупции.</li> <li>- Социально-политическая сущность коррупции.</li> <li>- Понятие коррупции.</li> <li>- История и опыт противодействия коррупции.</li> <li>- Проявления коррупции в государственном управлении.</li> </ul>
2	<p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах.</li> <li>- Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание.</li> <li>- Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти.</li> </ul>
3	<p>Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.</li> <li>- Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.</li> <li>- Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих.</li> <li>- Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.</li> </ul>
4	<p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</li> <li>- Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы).</li> <li>- Рекомендации по устранению коррупционных факторов и устранению (коррекции) коррупционных норм.</li> <li>- Форма и содержание экспертного заключения.</li> <li>- Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.</li> </ul>
5	<p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего.</li> <li>- Антикоррупционная правовая культура государственного служащего.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.</li> <li>- Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Способы нейтрализации провокации взятки.</li> </ul>
6	<p>Правовые меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение коррупционных правонарушений в деятельности государственных служащих.</li> <li>- Меры юридических лиц по предотвращению коррупционных правонарушений.</li> <li>- Профилактика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a> (дата обращения: 03.05.2023)
2	Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 03.05.2023)
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494068">https://urait.ru/bcode/494068</a> (дата обращения: 03.05.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

С.П. Жданов

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова