

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование противодействия коррупции

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227019
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл
Андреевич
Дата: 19.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ;

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы антикоррупционного регулирования и другие нормы права, способствующие юридическому анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики и принятию оптимальных вариантов их решения;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения юридических рисков в процессе выполнения

профессиональных обязанностей по противодействию коррупции с учетом поставленных задач.

Уметь:

-применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

-анализировать нормативно-правовые акты и принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации.

Владеть:

-навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;

-эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в сфере правового регулирования противодействия коррупции в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности и безопасности общества.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах. - Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России. - Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции. - Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
2	Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд. - Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы. - Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. - Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: - Понятие коррупциогенного фактора законодательства. - Виды коррупциогенных факторов. - Принципы антикоррупционной экспертизы. - Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История противодействия коррупции. - Социально-политическая сущность коррупции. - Понятие коррупции. - История и опыт противодействия коррупции. - Проявления коррупции в государственном управлении.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах. - Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. - Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти.
3	Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд. - Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы. - Запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. - Понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
4	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: - Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. - Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). - Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. - Форма и содержание экспертного заключения. - Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
5	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: - Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего. - Антикоррупционная правовая культура государственного служащего. - Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. - Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. - Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. - Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения. - Способы нейтрализации провокации взятки.
6	Правовые меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Предупреждение коррупционных правонарушений в деятельности государственных служащих. - Меры юридических лиц по предотвращению коррупционных правонарушений. - Профилактика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/494730 (дата обращения: 03.05.2023)
2	Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/493903 (дата обращения: 03.05.2023)
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/494068 (дата обращения: 03.05.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова