

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование противодействия коррупции

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай
Михайлович
Дата: 27.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ;

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы права, устанавливающие принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения юридических рисков в процессе выполнения

профессиональных обязанностей по противодействию коррупции с учетом поставленных задач.

Уметь:

- применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

- обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

- принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

- квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

- вырабатывать стратегию действий;

- обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Владеть:

- навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;

- способностью осуществлять правовое воспитание и обучение в сфере правового регулирования противодействия коррупции в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности и безопасности общества в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История борьбы с коррупцией в России и за рубежом. - Понятие и содержание противодействия коррупции. - Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История противодействия коррупции. - Социально-политическая сущность коррупции. - Понятие коррупции. - История и опыт противодействия коррупции. - Проявления коррупции в государственном управлении. |
| 2 | <p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах. - Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. - Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти. - Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд. |
| 3 | <p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. - Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). - Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. - Форма и содержание экспертного заключения. - Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти. |
| 4 | <p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие конфликта интересов на государственной службе. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. - Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. - Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. - Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы. |
| 5 | <p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. - Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. - Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. - Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. - Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. |
| 6 | <p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего. - Антикоррупционная правовая культура государственного служащего. - Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. - Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. - Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. - Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения. - Способы нейтрализации провокации взятки. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565312 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный. |
| 2 | Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный. |
| 3 | Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557204 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий (Л и ПЗ), оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова