

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование противодействия коррупции

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай
Михайлович
Дата: 27.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы права, устанавливающие принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения юридических рисков в процессе выполнения профессиональных обязанностей по противодействию коррупции с учетом поставленных задач.

Уметь:

-применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

-принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

-квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

-вырабатывать стратегию действий;

-обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Владеть:

-навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;

-эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в сфере правового регулирования противодействия коррупции в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности и безопасности общества в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -История борьбы с коррупцией в России и за рубежом. -Понятие и содержание противодействия коррупции. -Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -История противодействия коррупции. -Социально-политическая сущность коррупции. -Понятие коррупции. -История и опыт противодействия коррупции. -Проявления коррупции в государственном управлении.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах. -Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. -Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти. -Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. -Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: -Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. -Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). -Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. -Форма и содержание экспертного заключения. -Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
4	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Рассматриваемые вопросы: -Понятие конфликта интересов на государственной службе. -Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. -Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. -Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. -Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.
5	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Рассматриваемые вопросы: -Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. -Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. -Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. -Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. -Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.
6	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: -Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего. -Антикоррупционная правовая культура государственного служащего. -Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. -Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. -Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. -Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения. -Способы нейтрализации провокации взятки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565312 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный.
2	Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный.
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557204 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации -

<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации -
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова