

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Данилина Елена Ивановна, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое регулирование сквозных цифровых технологий**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Юриспруденция в сфере цифровой экономики
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Экономико-правовая характеристика международных финансово-кредитных организаций» является качественное и более полное изучение правовых аспектов деятельности специализированных международных финансово-кредитных организаций, их статуса и полномочий, структуры и особенностей деятельности.

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить понятие и особенности статуса международных финансово-кредитных организаций;
- изучить систему и виды международных финансовых организаций;
- уяснить основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность организаций;
- рассмотреть структуру органов и их полномочия;
- уяснить основные направления деятельности международных финансово-кредитных организаций.

Знание банковского дела невозможно без изучения деятельности международных финансово-кредитных организаций. Знание основных положений актов, регулирующих деятельность международных финансово-кредитных организаций, позволит правильно ориентироваться в вопросах их функционирования, а также в порядке и условиях предоставления международных кредитов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовое регулирование сквозных цифровых технологий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Международное право:**

Знания: ПКО-4.1. Знает принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПКО-4.2. Знает содержание требований всех видов безопасности на транспорте ПКО-4.3. Способен осуществлять комплекс профессиональных действий по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе в сфере транспорта.

Умения: -

Навыки: -

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-5 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с транспортными катастрофами, авариями и крушениями, и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКР-5.1 Знает основные требования к выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного и военного положения. ПКР-5.2 Способен выполнять профессиональные задачи в условиях транспортных катастроф, аварий, крушений. ПКР-5.3 Способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
2	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Учитывает специфику профессиональных обязанностей, исходя из вида профессиональной деятельности ПКС-2.2 Умеет сопоставлять сроки и важность поставленных задач в профессиональной деятельности ПКС-2.3 Выбирает наиболее эффективные методы решения поставленных задач, исходя из опыта и умений

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	114	114
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Понятие и виды международных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии транспортной системы и транспортных организаций . Этапы становления и развития международной финансово-кредитной системы. Виды и классификация международных финансово-кредитных организаций.	2		2			36	40	
2	8	Раздел 2 Универсальные международные финансово-кредитные организации: виды и функции. Международный валютный фонд. Общая характеристика универсальных международных финансово-кредитных организаций. Цели, функции и структура МВФ. Банк международных расчетов. Специфика учета транспортных операций	2		6			36	44	
3	8	Раздел 3 Группа Всемирного банка	2		6			26	34	ПК1, опрос, доклад, решение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Цели, функции и структура Группы Всемирного банка. Особенности функционирования Международного банка реконструкции и развития.							практических задач, тестирование
4	8	Раздел 4 Международное агентство по инвестиционным гарантиям: цели и принципы деятельности. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Цели создания и функции МАИГ. Принципы деятельности и структура организации. Способы защиты иностранных инвестиций. Основные задачи Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.	2		4		8	14	
5	8	Раздел 5 Особенности функционирования региональных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии предприятий транспорта. Общая характеристика региональных международных банков. Европейский Банк реконструкции и развития и	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Европейский Инвестиционный Банк.							
6	8	Зачет						0	ЗаО
7		Всего:	10		20		114	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды международных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии транспортной системы и транспортных организаций .	Этапы становления международной финансово-кредитной системы. Цели создания международных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии транспортной системы и транспортных организаций.	1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды международных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии транспортной системы и транспортных организаций .	Виды международных финансово-кредитных организаций.	1
3	8	РАЗДЕЛ 2 Универсальные международные финансово-кредитные организации: виды и функции. Международный валютный фонд.	Общая характеристика универсальных международных финансово-кредитных организаций.	2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Универсальные международные финансово-кредитные организации: виды и функции. Международный валютный фонд.	Цели, функции и структура Международного валютного фонда. Виды кредитов, предоставляемых МВФ.  Тренинги и деловые игры по теме занятия, обсуждение докладов.	2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Универсальные международные финансово-кредитные организации: виды и функции. Международный валютный фонд.	Банк международных расчетов: функции и особенности.  Тренинги и деловые игры по теме занятия, обсуждение докладов.	2
6	8	РАЗДЕЛ 3 Группа Всемирного банка	Виды фондов и условия предоставления кредитов МБРР.  Тренинги и деловые игры по теме занятия.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	РАЗДЕЛ 3 Группа Всемирного банка	Особенности функционирования Международного банка реконструкции и развития.  Тренинги и деловые игры по теме занятия, обсуждение докладов.	2
8	8	РАЗДЕЛ 3 Группа Всемирного банка	Характеристика МФК и МАР.  Тренинги и деловые игры по теме занятия, обсуждение докладов.	2
9	8	РАЗДЕЛ 4 Международное агентство по инвестиционным гарантиям: цели и принципы деятельности. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	Способы защиты иностранных инвестиций.	2
10	8	РАЗДЕЛ 4 Международное агентство по инвестиционным гарантиям: цели и принципы деятельности. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	Цели и основные функции Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.	1
11	8	РАЗДЕЛ 4 Международное агентство по инвестиционным гарантиям: цели и принципы деятельности. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	Цели создания и функции МАИГ.	1
12	8	РАЗДЕЛ 5 Особенности функционирования региональных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии предприятий предприятий транспорта.	Европейский Банк реконструкции и развития и Европейский Инвестиционный Банк: особенности функционирования.  Тренинги и деловые игры по теме занятия, обсуждение докладов..	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	8	РАЗДЕЛ 5 Особенности функционирования региональных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии предприятий транспорта.	Основные региональные финансово-кредитные организации и их роль в развитии транспортных предприятий .  Тренинги и деловые игры по теме занятия, обсуждение докладов.	1
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения курса «Международные финансово-кредитные организации» с обучающимися могут применяться различные формы образовательных технологий и интерактивов. Целью их является качественное освоение наиболее сложных вопросов дисциплины, а также помощь в подготовке к практическим занятиям, в выполнении индивидуальных заданий и подготовки к зачету.

Наиболее распространенными формами образовательных технологий могут быть: проведение тренингов, деловых игр, семинаров-практикумов, обмен информацией, интернет-консультирование и др.

Тренинги, деловые игры, семинары-практикумы могут проводиться в ходе семинарских (практических) занятий в рамках курса. Темы данных интерактивов устанавливаются преподавателем исходя из заинтересованности обучающихся в их более глубоком освоении. Тренинги и деловые игры, как правило, проводятся по изучению разделов №2, №3 и №5. Обучающемуся предлагается определить не только специфику системы международных финансово-кредитных организаций регулирования, но и их основные направления деятельности, положения учредительных актов. Одновременно обучающемуся необходимо выявить наиболее проблемные аспекты в международно-правовом регулировании функционирования данных организаций и определить пути их решения. В ходе деловых игр рассматриваются вопросы применения тех или иных положений международных актов, регулирующих функционирование международных финансово-кредитных организаций с учетом и их практики применения и международной судебной практики.

Семинары-практикумы проводятся с целью обучения практическим аспектам тем курса, с этой целью используется компьютерный класс и видео-фото-материалы. В ходе семинара-практикума обучающимся предлагается решить вопросы, связанные с практикой применения норм учредительных актов международных финансово-кредитных организаций и соглашений, заключенных в рамках этих организаций. При этом могут быть использованы различные информационно-правовые системы глобальной сети Интернет, а также отдельные положения международных актов, регулирующих сотрудничество государств в соответствующей сфере деятельности. Следует учесть, что для подготовки к занятиям и в ходе их необходимо использовать только материалы официальных сайтов. В процессе проведения семинара-практикума обучающимся могут быть предложены практические задачи по изученным темам.

Одной из форм интерактивного обучения является проведение интернет-консультации. В установленное время преподаватель проводит консультации по наиболее сложным вопросам тем курса, как правило, они проводятся накануне (за 1-2 дня) семинарского (практического) занятия. При этом обучающемуся целесообразно подготовить заранее вопросы и отправить их до начала консультации, поскольку от этого зависит оперативность и эффективность ее проведения. Консультации не ограничиваются только ответами на вопросы, в ее рамках может проходить деловое общение и передача иной информации в целях более качественной подготовки студентов к занятиям. Интернет-консультации осуществляются по электронной почте кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды международных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии транспортной системы и транспортных организаций .	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов.	36
2	8	РАЗДЕЛ 2 Универсальные международные финансово-кредитные организации: виды и функции. Международный валютный фонд.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, изучение положений Устава МВФ. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач.	36
3	8	РАЗДЕЛ 3 Группа Всемирного банка	Изучение материалов лекций, основной литературы, положений Устава и нормативных актов (регламентов) МБРР. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач.	26
4	8	РАЗДЕЛ 4 Международное агентство по инвестиционным гарантиям: цели и принципы деятельности. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	Изучение материалов лекций, конспектирование основной и дополнительной литературы, освоение положений нормативных документов МАИГ. Подготовка к практическим занятиям, разработка докладов, решение практических задач.	8
5	8	РАЗДЕЛ 5 Особенности функционирования региональных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии предприятий транспорта.	Изучение материалов лекций, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение практических задач.	8
<b>ВСЕГО:</b>				<b>114</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика и международные экономические отношения	В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко	М. : Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система BOOK.RU www.book.ru	Все разделы
2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Антонов В.А.	М. : Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система BOOK.RU www.book.ru	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах	Д.С. Лебедев	М.: Проспект, 2016  Электронно-библиотечная система BOOK.RU www.book.ru	Все разделы
4	Международные экономические отношения	Под ред. Б.М. Смитиенко	ИНФРА-М, 2014  Электронно-библиотечная система BOOK.RU www.book.ru	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www. cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

www.worldbank.com – официальный сайт Группы Всемирного банка

www.ebrd.com – официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития

www.bis.org – официальный сайт Банка международных расчетов

www.iadb.org – официальный сайт Межамериканского банка развития

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Важность и необходимость изучения международных финансово-кредитных организаций вызвана происходящими в мировой политике и экономике постоянными изменениями. В связи с тем, что большинство государств находятся за пределами нормального самофинансирования и саморазвития, возникает необходимость у мирового сообщества помочь таким государствам и предоставить возможность выйти на уровень стабильности внутренней политической системы и экономики. Несмотря на то, что мировое сообщество, ведущие державы относительно недавно приняли решение о создании международных кредитных организаций, процесс их формирования является завершённым и данные организации на сегодняшний день успешно внедряют политику софинансирования и помощи нуждающимся государствам и их народам.

В связи с тем, что к финансовой помощи прибегают так или иначе все государства, такой инструмент поддержания внутренней экономики государства присущ для всех стран.

Исходя из практики, государства чаще всего прибегают к обращению о предоставлении кредита у правительств других государств, а также у международных финансово-кредитных организаций. К числу таких государств также относится и Российская Федерация, которая является членом таких международных финансово-кредитных организаций как Международный валютный фонд, Международный Банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Международное агентство по гарантиям инвестиций.

Начиная изучение спецкурса необходимо уяснить основные понятия, относящиеся к дисциплине, а именно, прежде всего, необходимо рассмотреть понятие международной финансово-кредитной системы, а также этапы ее становления и развития. При этом обучающийся столкнется со специфическими терминами, такими как валютный курс, валютный рынок, международные расчеты и другие. Для этого следует изучить не только исторический аспект формирования международной финансово-кредитной системы, но и элементы, ее составляющие. Данный аспект является наиболее важным, так как он дает изначальное представление о международных финансово-кредитных организациях, как об организациях, не являющихся проправительственными какого-либо государства, а

действующими исходя из целей и задач, возложенных на них первоначально при их создании. Необходимо уяснить, что международная кредитная организация не является не является собственностью какого-либо государства, юридического или физического лица, а существует непосредственно на членские взносы государств, входящих в ее состав. В элементном составе международной финансово-кредитной системы в первую очередь рассматриваются международные кредитные организации универсального характера, а именно Группа Всемирного Банка, Международный валютный фонд. Присутствует разделение на фонд (Международный валютный фонд) и банк (Всемирный Банк, включающий в свой состав четыре кредитные организации и одну организацию, занимающуюся вопросом рассмотрения арбитражных споров, связанных с предоставлением кредитов и гарантий Всемирным Банком – Международный центр по урегулированию инвестиционных споров).

Особенное место занимает Международный валютный фонд, целями деятельности которого являются (ст. 1 Статей соглашений о МВФ): 1) содействие сбалансированному росту международной торговли; 2) поддержание устойчивости обменных курсов валют; 3) способствование созданию многосторонней системы расчетов по текущим операциям между членами Международного валютного фонда и устранению валютных ограничений, препятствующих росту международной торговли; 4) предоставление государствам-членам кредитные ресурсы, позволяющие регулировать несбалансированность внешних платежей без использования ограничительных мер в области внешней торговли и расчетов; 5) служение форумом для консультаций и сотрудничества в области международных валютных отношений. Таким образом, Международный валютный фонд занимается не только проблемами отдельных стран, но и вопросами функционирования международной финансово-кредитной системы в целом, выступая в качестве ее институционального механизма.

Группа Всемирного Банка, что также является универсальной международной кредитной организацией, включает в себя как было отмечено выше, пять элементов: Международный Банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Международное агентство по гарантиям инвестиций и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Изучение вопроса создания и деятельности Группы Всемирного Банка прежде всего необходимо начать с Международного Банка реконструкции и развития. Целями деятельности указанной международной кредитной организации являются оказание помощи в реконструкции и развитии экономики стран членов; содействие частным иностранным инвестициям; содействие сбалансированному росту международной торговли и поддержание равновесия платежных балансов; сбор и публикация статистической информации. В отличие от МВФ Международный банк реконструкции и развития предоставляет кредиты для экономического развития. МБРР — самый крупный кредитор проектов развития в развивающихся странах со средним уровнем доходов на душу населения. Существует одно основное условие для вступления в Международный Банк реконструкции и развития – прежде всего государство должно являться членом Международного валютного фонда. Также необходимо изучить основные положения Соглашения о Международном Банке реконструкции и развития 1945 г. и Статьи соглашений МВФ 1945г.

Для полного изучения дисциплины студентам необходимо уяснить разницу в функциях между Группой Всемирного банка и Международным валютным фондом, а также рассмотреть схожие черты данных международных финансово-кредитных организаций. В общей системе изучения международных финансово-кредитных организаций находит свое отражение и международная инвестиционная организация – Международного агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА). Гарантии МИГА защищают инвесторов от рисков ограничения перемещения денежных средств, конфискации, военных и гражданских волнений, нарушения условий контракта. При предоставлении гарантий предпочтение предоставляется инвестициям в страны с низким доходом, в



страны с политическим риском или затронутые конфликтами, в экологически и социально значимые проекты, в развитие инфраструктуры. По своей сути МИГА является организацией, страхующей от негативных последствий при внедрении инвестиций в развитие государств с низким доходом, однако данная международная организация не является самостоятельным инвестором и не предоставляет кредиты. При изучении структуры и деятельности МИГА необходимо рассмотреть основной нормативно-правовой акт, в соответствии с которым данная организация создана и существует – Конвенция об учреждении МИГА, подписанная в г. Сеул 11 октября 1985 г. Важнейшим аспектом изучения спецкурса «Международные финансово-кредитные организации» является изучение полного спектра международных финансово-кредитных организаций, и универсального уровня, и регионального. Так, к региональным международным кредитным организациям относится достаточно большое количество организаций, в зависимости от континента их месторасположения и объединения государств (например, Арабский валютный фонд, Межамериканский банк развития и др.). Особое место в процессе изучения занимают такие региональные финансово-кредитные организации, как Европейский Банк реконструкции и развития и Европейский инвестиционный банк.

Формирование и развитие научного мировоззрения у обучающихся предполагает знание различных точек зрения, имеющихся в науке. В этих целях целесообразно ознакомиться с различными трудами российских и зарубежных ученых и специалистов (Грачева Е.Ю., Вишневский А.А., Э.Д. Соколов, Томсон Г., Братко А.Г., Эллингер П., Кранстон Р., Дернберг Л. и др.). Для более глубокого изучения необходимо проводить сравнение международной и российской банковских систем в части законодательства, изучить вопрос использования кредитов/займов, гарантий предоставляемых международными финансово-кредитными организациями Российской Федерации, ее банкам и иными кредитным организациям, а также вопрос оказания помощи в развитии той или иной социальной сферы.

Изучение каждой международной кредитной организации как универсального, так и регионального уровня, в первую очередь, связано с изучением законодательных актов, регулирующих их деятельность. К числу таких относятся, Бреттон-Вудское соглашение, являющееся основополагающим в сфере образования международной финансово-кредитной системы и дальнейшего появления международных кредитных организаций, как элементов указанной системы, также к нормативно-правовым актам, регулирующих деятельность международных кредитных организаций относятся Соглашение о Международном Банке реконструкции и развития, Конвенция об учреждении Международного агентства по гарантиям инвестиций, а также различного рода Соглашений между международными кредитными организациями и Российской Федерации в части представления займа или кредита. Также необходимо изучать и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Международного валютного фонда, а именно, Статьи соглашения Международного валютного фонда, Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике: декларация принципов, а также нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и взаимосвязь Европейского Банка реконструкции и развития и Европейского инвестиционного банка с Российской Федерацией.

Помимо вышеназванных и других законодательных актов рекомендуется пользоваться учебной литературой, отражающей деятельность международных финансово-кредитных организаций универсального и регионального уровня. В целях обоснования различных проблемных аспектов, существующих в осуществлении деятельности международных кредитных организаций необходимо пользоваться фактическим и цифровым материалом, который можно найти в специальной литературе и публикациях периодических изданий, таких как «Российская газета», «Финансовая газета», «Коммерсантъ» и др. С отдельными материалами и информацией студенты будут ознакомлены в процессе проведения

практических занятий в компьютерных классах, с использованием официальных сайтов сети Интернет.

Знания, полученные в ходе изучения спецкурса, являются необходимым условием успешной работы будущих юристов в различных государственных и коммерческих структурах, в том числе в представительствах таких международных финансово-кредитных организаций, как Группа Всемирного банка, имеющих свои представительства на территории Российской Федерации.

Для более глубокого освоения дисциплины предполагается проведение текущих консультаций. Они проводятся преподавателем во внеучебное время по наиболее сложным вопросам спецкурса. Завершается изучение курса проведением зачета, который может проводиться как в письменной, так и в устной форме (конкретная форма определяется преподавателем). Для его успешной сдачи целесообразно качественно проанализировать не только учебники и учебные пособия, материалы лекционных занятий, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах международных финансово-кредитных организаций.