

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование сквозных цифровых технологий

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 28.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления подготовки и профиля и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровой экономики;

-формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

ПК-17 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и перспективы правового регулирования сквозных цифровых технологий.

Уметь:

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач в сфере цифровой экономики, сквозных цифровых технологий; работать с информацией, получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

-навыками выбора и применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology and-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подходы к определению сквозных цифровых технологий; -Основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий; -Значение национальной программы «Цифровая экономика». |
| 2 | <p>Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла -Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна |
| 3 | <p>Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития -Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") -Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом -Вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев |
| 4 | <p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблема импортозамещения -Проблемы совершенствования нормативной базы -Проблемы подготовки кадров -Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе. |
| 5 | <p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущность и возможности применения Интернета вещей -Проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций -Проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте |
| 6 | <p>Правовое регулирование больших данных (Big Data). Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подходы к определению понятия больших данных и их сущность -Особенности правового регулирования использования больших данных -Проблемы утечки данных и обеспечения безопасности |
| 7 | <p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вторая квантовая революция -Разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | оптимизации работы железных дорог -Реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения -Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования |
| 8 | Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров -Безопасность системы управления рисками -Вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности -Значение системы обязательного страхования |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology end-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования Рассматриваемые вопросы: -Подходы к определению сквозных цифровых технологий; -Основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий; -Значение национальной программы «Цифровая экономика». |
| 2 | Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. Рассматриваемые вопросы: -Комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла -Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна |
| 3 | Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития -Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") -Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом -Вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоя |
| 4 | Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в России и за рубежом. Рассматриваемые вопросы: -Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России -Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом (на примере разных зарубежных стран) |
| 5 | Стандартизация в области больших данных. Рассматриваемые вопросы: -Первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь» -Инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 6 | <p>Стандартизация в области искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов. -ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения» -ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям» |
| 7 | <p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проблема импортозамещения -Проблемы совершенствования нормативной базы -Проблемы подготовки кадров -Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе. |
| 8 | <p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущность и возможности применения Интернета вещей -Проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций -Проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте |
| 9 | <p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подходы к определению понятия больших данных и их сущность -Особенности правового регулирования использования больших данных |
| 10 | <p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Преимущества и недостатки больших данных -Проблемы анализа больших данных |
| 11 | <p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке -Правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках |
| 12 | <p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании. -Использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы. |
| 13 | <p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вторая квантовая революция |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | -Разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог -Реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения -Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования |
| 14 | Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -Технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения -Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования |
| 15 | Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна Рассматриваемые вопросы: -Комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла -Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна |
| 16 | Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров -Безопасность системы управления рисками -Вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности -Значение системы обязательного страхования |
| 17 | Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта -Проблемы правоприменения в области больших данных -Проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия. |
| 18 | Итоговая дискуссия по проблемам правового регулирования сквозных цифровых технологий. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519916 (дата обращения: 23.03.2023). |
| 2 | Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492609 (дата обращения: 02.02.2023). |
| 3 | Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515661 (дата обращения: 23.03.2023). |
| 4 | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения: 23.03.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

-<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

-<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

-<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

-<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

-<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

-<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

-<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

-<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

-<http://www.rg.ru> - Российская газета

-<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова