

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование сквозных цифровых технологий**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 28.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления подготовки и профиля и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровой экономики;

-формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**ПК-17** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и перспективы правового регулирования сквозных цифровых технологий.

### **Уметь:**

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач в сфере цифровой экономики, сквозных цифровых технологий; работать с информацией, получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

### **Владеть:**

-навыками выбора и применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом поставленных задач.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology nd-to-end technology):

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>сущность, особенности, тенденции правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подходы к определению сквозных цифровых технологий;</li> <li>-Основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий;</li> <li>-Значение национальной программы «Цифровая экономика».</li> </ul>
2	<p>Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла</li> <li>-Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна</li> </ul>
3	<p>Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития</li> <li>-Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации")</li> <li>-Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом</li> <li>-Вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев</li> </ul>
4	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема импортозамещения</li> <li>-Проблемы совершенствования нормативной базы</li> <li>-Проблемы подготовки кадров</li> <li>-Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>
5	<p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность и возможности применения Интернета вещей</li> <li>-Проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций</li> <li>-Проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте</li> </ul>
6	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data). Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подходы к определению понятия больших данных и их сущность</li> <li>-Особенности правового регулирования использования больших данных</li> <li>-Проблемы утечки данных и обеспечения безопасности</li> </ul>
7	<p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вторая квантовая революция</li> <li>-Разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения -Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования
8	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров -Безопасность системы управления рисками -Вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности -Значение системы обязательного страхования

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology end-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования Рассматриваемые вопросы: -Подходы к определению сквозных цифровых технологий; -Основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий; -Значение национальной программы «Цифровая экономика».
2	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. Рассматриваемые вопросы: -Комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла -Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна
3	Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -Сущность искусственного интеллекта и перспективы развития -Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") -Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом -Вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев
4	Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в России и за рубежом. Рассматриваемые вопросы: -Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России -Правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом (на примере разных зарубежных стран)
5	Стандартизация в области больших данных. Рассматриваемые вопросы: -Первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь» -Инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных
6	Стандартизация в области искусственного интеллекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов.</li> <li>-ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей.</li> </ul> <p>Термины и определения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям»</li> </ul>
7	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема импортозамещения</li> <li>-Проблемы совершенствования нормативной базы</li> <li>-Проблемы подготовки кадров</li> <li>-Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>
8	<p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сущность и возможности применения Интернета вещей</li> <li>-Проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций</li> <li>-Проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте</li> </ul>
9	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подходы к определению понятия больших данных и их сущность</li> <li>-Особенности правового регулирования использования больших данных</li> </ul>
10	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Преимущества и недостатки больших данных</li> <li>-Проблемы анализа больших данных</li> </ul>
11	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке</li> <li>-Правовое регулирование использования больших данных натоварных рынках</li> </ul>
12	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании.</li> <li>-Использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.</li> </ul>
13	<p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вторая квантовая революция</li> <li>-Разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	оптимизации работы железных дорог -Реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения -Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования
14	Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -Технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения -Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования
15	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна Рассматриваемые вопросы: -Комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла -Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна
16	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров -Безопасность системы управления рисками -Вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности -Значение системы обязательного страхования
17	Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта -Проблемы правоприменения в области больших данных -Проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.
18	Итоговая дискуссия по проблемам правового регулирования сквозных цифровых технологий.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519916">https://urait.ru/bcode/519916</a> (дата обращения: 23.03.2023).
2	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492609">https://urait.ru/bcode/492609</a> (дата обращения: 02.02.2023).
3	Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515661">https://urait.ru/bcode/515661</a> (дата обращения: 23.03.2023).
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511239">https://urait.ru/bcode/511239</a> (дата обращения: 23.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.



В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Морское право и  
международное право»  
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова