

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование сквозных цифровых технологий

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в сфере цифровой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

«Правовое регулирование сквозных цифровых технологий» как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки юристов направления подготовки «Юриспруденция», профиля – Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Цель курса: Формирование у обучающихся юристов нового мышления, основанного на знании правовых основ и проблем правового регулирования цифровой экономики, правовых основ регулирования сквозных цифровых технологий.

Предметом учебного курса являются современные основы и проблемы правового регулирования сквозных цифровых технологий, а также научная интерпретация их основных понятий, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

Знать:

- понятие, значение сквозных цифровых технологий и перспективы развития их правового обеспечения;

Уметь:

- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой, сквозными цифровыми технологиями;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области сквозных цифровых технологий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ;

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие, значение сквозных цифровых технологий и перспективы развития их правового регулирования в современных условиях;
- основные понятия, принципы и источники правового регулирования сквозных цифровых технологий, международные соглашения, регулирующие сквозные цифровые технологии;
- особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде, технологию блокчейн;
- правовые аспекты искусственного интеллекта и роботизации;
- основные положения, связанные с защитой прав и свобод человека в условиях развития сквозных цифровых технологий;
- понятие и основные характеристики информационной в условиях развития сквозных цифровых технологий.

Уметь:

- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, связанной с цифровой экономикой и развитием сквозных цифровых технологий;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сферах деятельности, связанных с искусственным интеллектом, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с развитием сквозных цифровых технологий;
- осуществлять предупреждение правонарушений в области цифровой экономики и сквозных цифровых технологий, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Владеть:

- терминологией в сфере сквозных цифровых технологий;
- навыками разработки, толкования и применения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области сквозных цифровых технологий, к конкретным практическим ситуациям, в том числе реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с развитием сквозных цифровых технологий;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере сквозных цифровых технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	26	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	20	8	12
Занятия семинарского типа	54	18	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 142 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Понятие цифровой экономики и сквозных цифровых технологий. Нормативные акты, составляющие основу регулирования сквозных цифровых технологий. Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: большие данные, технологии виртуальной и дополненной реальностей, Интернет вещей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Тема 2. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: общая характеристика, история принятия. Цели и показатели программы.
3	Тема 3. Проблемы нормативного регулирования искусственного интеллекта. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (до 2030 года). Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.
4	Тема 4. Особенности развития сквозных цифровых технологий в России и в мире. Основные принципы развития сквозных цифровых технологий
5	Тема 5. Цели и основные задачи развития сквозных цифровых технологий в России. Основные механизмы развития сквозных цифровых технологий. Роль Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.
6	Тема 6. Создание комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием сквозных цифровых технологий.
7	Тема 7. Развитие сквозных цифровых технологий в транспортном комплексе и проблемы правового регулирования.
8	Тема 8. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях развития сквозных цифровых технологий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Понятие цифровой экономики и сквозных цифровых технологий. Нормативные акты, составляющие основу регулирования сквозных цифровых технологий. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
2	Тема 2. Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: большие данные, технологии виртуальной и дополненной реальности, Интернет вещей. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
3	Тема 3. Проблемы нормативного регулирования искусственного интеллекта. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (до 2030 года). • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
4	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 4. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: общая характеристика, история принятия. Цели и показатели программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач и выполнение заданий • заслушивание докладов, сообщений
5	<p>Тема 5. Проблемы правового регулирования развития «сквозных» цифровых технологий: большие данные, технологии виртуальной и дополненной реальностей, Интернет вещей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
6	<p>Тема 6. Правовые основы работы с большими данными (Big Data). Регулирование правомерного использования Больших данных. Регулирование правомерного использования Больших данных в Европейском союзе. Принципы обработки данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
7	<p>Тема 7. Особенности развития «сквозных» цифровых технологий в России и в мире. Опыт зарубежных стран в развитии «сквозных» цифровых технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
8	<p>Тема 8. Основные принципы развития и использования «сквозных» цифровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
9	<p>Тема 9. Цели и основные задачи развития «сквозных» цифровых технологий в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
10	<p>Тема 10. Основные механизмы развития «сквозных» цифровых технологий. Роль Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
11	<p>Тема 11. Проблема повышения доступности и качества данных, необходимых для развития «сквозных» цифровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
12	<p>Тема 12. Создание комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием «сквозных» цифровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	• решение задач и заданий
13	Тема 13. Развитие «сквозных» цифровых технологий и искусственного интеллекта в транспортном комплексе: проблемы правового регулирования. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
14	Тема 14. Обеспечение защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях развития «сквозных» цифровых технологий. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
15	Тема 15. Применение возможностей использования беспилотных автомобилей. Проблема распределения юридической ответственности. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
16	Тема 16. Особенности оборота результатов интеллектуальной деятельности в цифровой экономике. Вопросы правового регулирования интеллектуальной собственности, созданной с использованием «сквозных» цифровых технологий. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие цифровой экономики и «сквозных» цифровых технологий.
2. Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики, искусственного интеллекта и иных сквозных цифровых технологий.
3. Проблемы нормативного регулирования искусственного интеллекта. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного

интеллекта в Российской Федерации” (до 2030 года).

4. Приоритетные направления развития и использования «сквозных» цифровых технологий.

5. Особенности развития «сквозных» цифровых технологий в России и в мире.

6. Опыт зарубежных стран в развитии «сквозных» цифровых технологий (на примере одной или нескольких стран)

7. Основные принципы развития и использования «сквозных» цифровых технологий.

8. Правовые аспекты искусственного интеллекта и роботизации.

9. Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».

10. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: общая характеристика, история принятия. Цели и показатели программы.

11. Цели и основные задачи развития «сквозных» цифровых технологий в России.

12. Основные механизмы развития «сквозных» цифровых технологий.

13. Роль Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

14. Развитие «сквозных» цифровых технологий в транспортном комплексе и проблемы правового регулирования.

15. Применение возможностей использования беспилотных автомобилей. Проблема распределения юридической ответственности.

16. Отраслевые направления совершенствования «сквозных» цифровых технологий: законодательство в сфере охраны здоровья граждан; регулирование использования технологий ИИ и РТ в государственном и муниципальном управлении; законодательство в сфере транспорта; законодательство о градостроительной деятельности; законодательство в финансовой сфере; законодательство в области космической деятельности; законодательство в сфере промышленности; иные отраслевые направления.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лапина, М.А. Публично-правовые средства эффективности развития экономики и финансов (ч. II. Публично-правовые средства развития искусственного интеллекта, цифровизации финансов и институтов юридического ответственности) : / Лапина М.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-5047-3.	ЭБС BOOK [сайт]. URL: https://book.ru/book/936877
2	Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475065
3	Кузнецова, А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества : монография / Кузнецова А.В., Самыгин С.И., Радионов М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4365-1558-8.	ЭБС BOOK [сайт]. — URL: https://book.ru/book/934089 — URL: https://urait.ru/bcode/477223
4	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468187
5	Фисун, В.В. Искусственный интеллект управления информационной безопасностью объектов критической информационной инфраструктуры : монография / Фисун В.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 357 с. — ISBN 978-5-4365-6315-2.	ЭБС BOOK [сайт]. — URL: https://book.ru/book/939472

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ

«Правосудие»

- <http://www.rg.ru> - Российская газета

- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Административное право,
экологическое право,
информационное право»

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова