

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование сквозных цифровых технологий**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления подготовки и профиля и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровой экономики;

-формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и перспективы правового регулирования сквозных цифровых технологий.

### **Уметь:**

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач в сфере цифровой экономики, сквозных цифровых технологий; работать с информацией.

### **Владеть:**

-навыками выбора и применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом поставленных задач.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology and to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению сквозных цифровых технологий; -основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий; -значение национальной программы «Цифровая экономика».
2	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла;</li> <li>-дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</li> </ul>
3	<p>Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность искусственного интеллекта и перспективы развития;</li> <li>-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации");</li> <li>-правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом;</li> <li>-вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев.</li> </ul>
4	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблема импортозамещения;</li> <li>-проблемы совершенствования нормативной базы;</li> <li>-проблемы подготовки кадров;</li> <li>-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>
5	<p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и возможности применения Интернета вещей;</li> <li>-проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций;</li> <li>-проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте.</li> </ul>
6	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data). Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;</li> <li>-особенности правового регулирования использования больших данных;</li> <li>-проблемы утечки данных и обеспечения безопасности.</li> </ul>
7	<p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вторая квантовая революция;</li> <li>-разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог;</li> <li>-реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения;</li> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</li> </ul>
8	<p>Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-безопасность системы управления рисками; -вопрос ы гражданско-правовой, административной и уголовнаой ответственности; -значение системы обязательного страхования.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology end-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению сквозных цифровых технологий; -основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий; -значение национальной программы «Цифровая экономика».
2	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. Рассматриваемые вопросы: -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.
3	Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -сущность искусственного интеллекта и перспективы развития; -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"); -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом; -вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев.
4	Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в России и за рубежом. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России; -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом (на примере разных зарубежных стран).
5	Стандартизация в области больших данных. Рассматриваемые вопросы: -первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь»; -инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных.
6	Стандартизация в области искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов; -ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения»; -ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям».
7	<p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблема импортозамещения;</li> <li>-проблемы совершенствования нормативной базы;</li> <li>-проблемы подготовки кадров;</li> <li>-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li> </ul>
8	<p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и возможности применения Интернета вещей;</li> <li>-проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций;</li> <li>-проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте.</li> </ul>
9	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к определению понятия больших данных и их сущность;</li> <li>-особенности правового регулирования использования больших данных.</li> </ul>
10	<p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-преимущества и недостатки больших данных;</li> <li>-проблемы анализа больших данных.</li> </ul>
11	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке;</li> <li>-правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках.</li> </ul>
12	<p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании;</li> <li>-использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.</li> </ul>
13	<p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вторая квантовая революция;</li> <li>-разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог;</li> <li>-реализация блокчейн-технологий: перпективы и проблемы правоприменения;</li> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</li> </ul>
14	<p>Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.
15	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. Рассматриваемые вопросы: -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.
16	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров; -безопасность системы управления рисками; -вопрос о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; -значение системы обязательного страхования.
17	Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта; -проблемы правоприменения в области больших данных; -проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.
18	Итоговая дискуссия. Рассматриваемые вопросы: -по проблемам правового регулирования сквозных цифровых технологий.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544161">https://urait.ru/bcode/544161</a> (дата обращения: 08.11.2024). — Текст :

		электронный
2	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09837-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539330">https://urait.ru/bcode/539330</a> (дата обращения: 08.11.2024). — Текст : электронный
3	Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535000">https://urait.ru/bcode/535000</a> (дата обращения: 08.11.2024). — Текст : электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536225">https://urait.ru/bcode/536225</a> (дата обращения: 08.11.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;



Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Морское право и  
международное право»  
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова