

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование сквозных цифровых технологий

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 10.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления подготовки и профиля и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровой экономики;

-формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействия его пресечению;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-17 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и перспективы правового регулирования сквозных цифровых технологий.

Уметь:

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач в сфере цифровой экономики, сквозных цифровых технологий; работать с информацией.

Владеть:

-навыками выбора и применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology and-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению сквозных цифровых технологий; -основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий; -значение национальной программы «Цифровая экономика». |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | <p>Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. |
| 3 | <p>Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность искусственного интеллекта и перспективы развития; -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"); -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом; -вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев. |
| 4 | <p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблема импортозамещения; -проблемы совершенствования нормативной базы; -проблемы подготовки кадров; -основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе. |
| 5 | <p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и возможности применения Интернета вещей; -проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций; -проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте. |
| 6 | <p>Правовое регулирование больших данных (Big Data). Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к определению понятия больших данных и их сущность; -особенности правового регулирования использования больших данных; -проблемы утечки данных и обеспечения безопасности. |
| 7 | <p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вторая квантовая революция; -разработка системы автоматизации на основе технологии квантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог; -реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. |
| 8 | <p>Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров; -безопасность системы управления рисками; -вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; -значение системы обязательного страхования. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology end-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к определению сквозных цифровых технологий; -основные направления правового регулирования сквозных цифровых технологий; -значение национальной программы «Цифровая экономика». |
| 2 | <p>Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. |
| 3 | <p>Особенности правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность искусственного интеллекта и перспективы развития; -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"); -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России и за рубежом; -вопросы ответственности за этическое/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев. |
| 4 | <p>Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в России и за рубежом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта в России; -правовое регулирование технологии искусственного интеллекта за рубежом (на примере разных зарубежных стран). |
| 5 | <p>Стандартизация в области больших данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ «Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь»; -инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных. |
| 6 | <p>Стандартизация в области искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов; -ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Термины и определения»;</p> <p>-ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям».</p> |
| 7 | <p>Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблема импортозамещения; -проблемы совершенствования нормативной базы; -проблемы подготовки кадров; -основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе. |
| 8 | <p>Особенности и правовое регулирование Интернета вещей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и возможности применения Интернета вещей; -проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций; -проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте. |
| 9 | <p>Правовое регулирование больших данных (Big Data).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к определению понятия больших данных и их сущность; -особенности правового регулирования использования больших данных; -преимущества и недостатки больших данных; -проблемы анализа больших данных. |
| 10 | <p>Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке; -правовое регулирование использования больших данных на товарных рынках; -направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании; -использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы. |
| 11 | <p>Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вторая квантовая революция; -разработка системы автоматизации на основе технологии квантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог; -реализация блокчейн-технологий: перспективы и проблемы правоприменения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. |
| 12 | <p>Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. |
| 13 | <p>Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | Рассматриваемые вопросы: -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. |
| 14 | Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения нормативно-правовых барьеров; -безопасность системы управления рисками; -вопросы гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; -значение системы обязательного страхования. |
| 15 | Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта; -проблемы правоприменения в области больших данных; -проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия. |
| 16 | Итоговая дискуссия. Рассматриваемые вопросы: -по проблемам правового регулирования сквозных цифровых технологий. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567794 (дата обращения: 05.05.2025). — Текст : электронный |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21173-3. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559502 (дата обращения: 05.05.2025). — Текст : электронный |
| 3 | Горелов, Н. А. Цифровая экономика. Цифровая трансформация общества : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20736-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558665 (дата обращения: 15.05.2025). — Текст : электронный |
| 4 | Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560516 (дата обращения: 15.05.2025). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации —<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова