МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование сквозных цифровых технологий

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 10.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления подготоки и профиля и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методами и средствами принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровой экономики;

-формирование навыков по предупреждению, пресечению, выявлению раскрытию правонарушений, выявлению коррупционного поведения и содействовия его пресечению;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействовия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-17 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат и перспективы правового регулирования сквозных цифровых технологий.

Уметь:

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач в сфере цифровой экономики, сквозных цифровых технологий; работать с информацией.

Владеть:

-навыками выбора и применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology nd-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению сквозных цифровых технологий; -основные направления правового регулирования сквозных цифровых технолгий; -значение национальной программы «Цифровая экономика».

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. Рассматриваемые вопросы: -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.
3	Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Стандартизация в области искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -сущность искусственного интеллекта и перспективы развития; -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"); -правовое регулирование технологии искусственого интеллекта в России и за рубежом; -вопросы ответственности за этичное/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев.
4	Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база. Рассматриваемые вопросы: -проблема импортозамещения; -проблемы совершенствования номартивной базы; -проблемы подготовки кадров; -основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.
5	Особенности и правовое регулирование Интернета вещей. Рассматриваемые вопросы: -сущность и возможности применения Интернета вещей; -проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций; -проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте.
6	Правовое регулирование больших данных (Big Data). Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению понятия больших данных и их сущность; -особенности правового регулирования использования больших данных; -проблемы утечки данных и обеспечения безопасности.
7	Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -вторая квантовая революция; -разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог; -реализация блокчейн-технологий: перпсективы и проблемы правоприменения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.
8	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения номративно-правовых барьеров; -безопасность системы управления рисками; -вопрос ы гражданско-правовой, административной и уголовнаой ответственности; -значение системы обязательного страхования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сквозные цифровые технологии (cross-cutting technology end-to-end technology): сущность, особенности, тенденции правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению сквозных цифровых технологий; -основные направления правового регулирования сквозных цифровых технолгий; -значение национальной программы «Цифровая экономика».
2	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. Рассматриваемые вопросы: -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.
3	Особенности правового регулирования искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -сущность искусственного интеллекта и перспективы развития; -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"); -правовое регулирование технологии искусственого интеллекта в России и за рубежом; -вопросы ответственности за этичное/неэтичное поведение искусственного интеллекта, за принятие ошибочных решений, ущерб из-за сбоев.
4	Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в России и за рубежом. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование технологии искусственого интеллекта в России; -правовое регулирование технологии искусственого интеллекта за рубежом (на примере разных зарубежных стран).
5	Стандартизация в области больших данных. Рассматриваемые вопросы: -первый национальный стандарт в области больших данных. ГОСТ«Информационные технологии. Большие данные. Обзор и словарь»; -инициатива по созданию кодекса саморегулирования рынка больших данных.
6	Стандартизация в области искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -стандарты в области искусственного интеллекта. Перспективная программа стандартизации по приоритетному направлению "Искусственный интеллект" на период 2021-2024 годы, включающая разработку 217 стандартов.; -ГОСТ Р 58776-2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Термины и определения»; -ГОСТ Р 58777-2019. «Воздушный транспорт. Аэропорты. Технические средства досмотра. Методика определения показателей качества распознавания незаконных вложений по теневым рентгеновским изображениям».
7	Основные движущие факторы развития искусственного интеллекта: Алгоритмы ; Программное обеспечение; Данные; Аппаратное обеспечение; Кадры; Нормативная база. Рассматриваемые вопросы: -проблема импортозамещения; -проблемы совершенствования номартивной базы; -проблемы подготовки кадров; -основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.
8	Особенности и правовое регулирование Интернета вещей. Рассматриваемые вопросы: -сущность и возможности применения Интернета вещей; -проект по созданию Единой государственной платформы сбора данных промышленного интернета вещей и инструментов анализа объективных данных о наблюдаемых объектах (ЕГПСД) в составе платформы исполнения государственных функций; -проблемы приватности и сохранности личных данных, связанные с интернетом вещей в промышленности, торговле и на транспорте.
9	Правовое регулирование больших данных (Big Data). Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению понятия больших данных и их сущность; -особенности правового регулирования использования больших данных.
10	Правовое регулирование больших данных (Big Data). Рассматриваемые вопросы: -преимущества и недостатки больших данных; -проблемы анализа больших данных.
11	Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах. Рассматриваемые вопросы: -правовое регулирование использования больших данных на финансовом рынке; -правовое регулирование использования больших данных натоварных рынках.
12	Особенности правового регулирования использования больших данных в различных сферах. Рассматриваемые вопросы: -направления использования больших данных в транспортном комплексе. Технологии больших данных в транспортном планировании; -использование Больших Данных для развития интеллектуальной транспортной системы.
13	Блокчейн-технология, квантовые технологии и технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -вторая квантовая революция; -разработка системы автоматизации на основе технологии квазиквантовых вычислений для оптимизации работы железных дорог; -реализация блокчейн-технологий: перпсективы и проблемы правоприменения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.
14	Технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -технологии виртуальной и дополненной реальности: основные сферы применения; -технологии виртуальной и дополненной реальности: вопросы правового регулирования.
15	Дорожная карта развития новых коммуникационных интернет-технологий (НКИТ). Дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна. Рассматриваемые вопросы: -комплекс мероприятий до 2024 года, связанный с финансовой и нефинансовой поддержкой проектов и продуктов НКИТ на каждом этапе их жизненного цикла; -дорожные карты по развитию в России интернета вещей и блокчейна.
16	Направления развития нормативного регулирования развития беспилотного транспорта. Рассматриваемые вопросы: -векторы развития беспилотного транспорта и проблема устранения номративно-правовых барьеров; -безопасность системы управления рисками; -вопрос ы гражданско-правовой, административной и уголовнаой ответственности; -значение системы обязательного страхования.
17	Проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта и больших данных. Рассматриваемые вопросы: -проблемы правоприменения в области развития искусственного интеллекта; -проблемы правоприменения в области больших данных; -проблемы судебной практики. Итоговая дискуссия.
18	Итоговая дискуссия. Рассматриваемые вопросы: -по проблемам правового регулирования сквозных цифровых технологий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0.	— URL: https://urait.ru/bcode/567794 (дата обращения: 05.05.2025). — Текст : электронный
2	Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21173-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559502 (дата обращения: 05.05.2025). — Текст : электронный
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560516 (дата обращения: 15.05.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н. кафедры «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической комиссии Е.Н. Рудакова