

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование торговой и закупочной деятельности и  
корпоративные системы закупок организаций транспортного комплекса**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское и коммерческое право  
в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования торговой и закупочной деятельности, а также функционирования корпоративных закупочных систем организаций транспортного комплекса.

Задачами дисциплины являются:

-формирование способности анализировать и применять нормы законодательства о контрактной системе в сфере закупок, а также гражданско-правовые нормы, регулирующие торговую деятельность;

-формирование навыков правовой экспертизы проектов договоров поставки, подряда, возмездного оказания услуг, заключаемых транспортными организациями;

-формирование способности выявлять и минимизировать правовые риски при организации закупочной деятельности на транспорте;

-формирование умения разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие корпоративные закупочные процедуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, отрасли и науки права, регулирующей торговую и закупочную деятельность;

-систему и иерархию нормативных правовых актов, регулирующих закупочную деятельность в Российской Федерации;

-принципы, правила и приёмы толкования правовых норм применительно к закупочному законодательству;

-способы обеспечения законности и контроля в сфере закупок (антимонопольный контроль, общественный контроль, ведомственный контроль);

-сущность и виды правовых режимов, применяемых при осуществлении закупок (конкурентные и неконкурентные способы, особенности закупок у субъектов МСП, закупок инновационной продукции).

-основы правового статуса субъектов закупочной деятельности;

-формы и методы осуществления закупочной деятельности;

-требования к выполнению профессиональных задач юристом в сфере закупок на транспорте;

-порядок организации закупочной деятельности в транспортной отрасли с учетом отраслевой специфики.

### **Уметь:**

-квалифицированно толковать нормы права, регулирующие закупочную деятельность транспортных организаций;

-выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании закупочной деятельности;

-анализировать судебную практику толкования норм закупочного законодательства;

-применять правила толкования правовых актов при подготовке правовых заключений.

-выполнять профессиональные обязанности с учётом конкретной поставленной задачи;

-распределять приоритеты при одновременном ведении нескольких закупочных процедур;

-применять нормы права, регулирующие закупочную деятельность транспортных организаций, с учетом поставленных профессиональных задач;

-анализировать проекты договоров, заключаемых по результатам закупочных процедур, на предмет их соответствия требованиям законодательства;

### **Владеть:**

-навыками анализа и толкования правовых актов в сфере закупок и торговой деятельности;

-навыками выявления неопределенностей и противоречий в правовых нормах закупочного законодательства;

-навыками подготовки правовых заключений по вопросам применения законодательства о контрактной системе и корпоративных закупках;

-навыками аргументированного изложения результатов толкования правовых актов.

-навыками планирования и организации работы в сфере правового сопровождения закупок;

-навыками работы с правовыми актами и судебной практикой в сфере закупочной и торговой деятельности;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Система правового регулирования закупочной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и правовая природа закупочной деятельности;</li> <li>-система источников правового регулирования;</li> <li>-соотношение законодательства о закупках и гражданского законодательства.</li> </ul>
2	<p>Контрактная система и закупки отдельными видами юридических лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и субъекты контрактной системы;</li> <li>- способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);</li> <li>- способы закупок (конкурс, аукцион, запрос предложений, запрос котировок, закупка у единственного поставщика);</li> <li>- особенности закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства.</li> </ul>
3	<p>Корпоративные системы закупок организаций транспортного комплекса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и правовая основа корпоративной системы закупок;</li> <li>-структура и содержание положения о закупке: требования к закупаемой продукции, процедуры закупок, критерии оценки заявок, порядок заключения договоров;</li> <li>- особенности формирования закупочной документации в транспортных организациях;</li> <li>-правовые последствия нарушения порядка разработки и утверждения положения о закупке.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Правовое регулирование торговой деятельности: основные институты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды торговой деятельности;</li> <li>-правовое положение субъектов торговой деятельности;</li> <li>-антимонопольные требования к торговой деятельности.</li> </ul>
2	<p>Контрактная система в сфере закупок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и субъекты контрактной системы;</li> <li>-планирование и обоснование закупок;</li> <li>-способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);</li> <li>-порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контракта.</li> </ul>
3	<p>Закупки отдельными видами юридических лиц</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационное обеспечение закупок;</li> <li>-способы закупок (конкурс, аукцион, запрос предложений, запрос котировок, закупка у единственного поставщика);</li> <li>-особенности закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства.</li> </ul>
4	<p>Правовое регулирование закупок в транспортной отрасли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности закупочной деятельности ОАО «РЖД»;</li> <li>-специфика закупок для нужд метрополитена, аэропортов, портовой инфраструктуры;</li> <li>-закупки инновационной продукции и импортозамещение на транспорте;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-судебная практика по спорам, возникающим из закупочной деятельности транспортных организаций.
5	Корпоративные системы закупок: разработка и правовая экспертиза положения о закупке Рассматриваемые вопросы: -требования к содержанию положения о закупке; - типовые ошибки при разработке положений о закупке; -порядок утверждения и размещения положения о закупке; -правовая экспертиза положения о закупке на соответствие антимонопольному законодательству
6	Защита прав и законных интересов участников закупок. Рассматриваемые вопросы: -порядок обжалования действий (бездействия) заказчика в антимонопольный орган; -судебная защита по спорам, связанным с закупками; -ответственность за нарушение законодательства о закупках; -претензионный порядок урегулирования споров по договорам, заключенным по результатам закупок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2	Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560850">https://urait.ru/bcode/560850</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент кафедры «Правовое  
обеспечение государственного  
управления и экономики»  
Юридического института

А.Г. Шаповалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова