

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование трудовых отношений на морском транспорте**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 953460  
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий  
Николаевич  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Правовое регулирование трудовых отношений на морском транспорте является одной из значимых учебных дисциплин для подготовки квалифицированного морского юриста. Изучение этой дисциплины обусловлено значимостью морского транспортного флота и необходимостью детерминации основных вопросов трудоустройства моряков. Кроме того, многие российские моряки устраиваются работать на суда под иностранным флагом, что определяет необходимость в рассмотрении основных аспектов международного морского трудового права.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами на занятиях по гражданскому праву, трудовому праву.

Качественное изучение дисциплины является необходимым условием для усвоения таких отраслевых дисциплин как международное частное право, международное право, морское право Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

национальное законодательство, международные договоры и обычаи в области торгового мореплавания; понятие, предмет и место морского права в системе российского права; источники морского права; морские обычаи; понятие международно-правового режима морских пространств; территориальное море; исключительная экономическая зона; международные морские организации; функции государства по управлению в области торгового мореплавания; буксировка; общая и частная авария; морское страхование; ответственность за ущерб от загрязнения; морские порты; капитан судна; капитан порта; лоцманы; органы технического надзора и классификации судов; регистрация морских судов.

### **Уметь:**

применять национальное законодательство в области торгового мореплавания;

**Владеть:**

навыками толкования национального законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 198 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема I. Международно- правовое регулирование организации труда.</p> <p>Современный рынок труда моряков. Понятие международно-правового регулирования труда, источники международного трудового права. Характеристики отдельных конвенций Международной организации труда (МОТ).</p>
2	<p>Тема II. Международно- правовые основы регулирования</p> <p>Понятие международных трудовых отношений на морском флоте. Особенности Трудового кодекса РФ в отношении отдельных категорий работников.</p>
3	<p>Тема III. Моряки в системе. Определение понятия «моряк».</p> <p>Определение понятия «трудовая правоспособность субъектов международного трудового права», «трудовая дееспособность». Международные организации как инструмент решения проблем мореплавания. Деятельность МОТ в области правового регулирования труда на морском флоте.</p>
4	<p>Тема IV. Трудоустройство и найм моряков.</p> <p>Найм моряков на суда под «удобными флагами», понятие термина «служба найма и трудоустройства». В основе лежит изучение вопросов статуса субъектов трудового права (работника, работодателя) на специфическом виде транспорта — водном.</p>
5	<p>Тема V. Международно- правовые и иные нормы, регулирующие труд моряков.</p> <p>Конвенции и рекомендации МОТ. Классификация конвенций и рекомендаций о труде моряков. Нормы международного права, регулирующие труд моряков.</p>
6	<p>Тема VI. Трудовой договор моряка.</p> <p>Особенности и значение трудовых договоров моряков. Виды трудовых договоров моряков. Содержание трудового договора моряка. Основания прекращения трудового договора моряка. Правовые проблемы репатриации моряков.</p>
7	<p>Тема VII. Укомплектование судов экипажами</p> <p>Понятие экипаж судна. Командный состав. Судовая команда. Минимальный состав экипажа судна. Гражданство членов экипажа.</p>
8	<p>Тема VIII. Особенности правового регулирования рабочего времени, времени отдыха, заработной платы моряков.</p> <p>Понятие терминов «рабочее время», «время отдыха», «вахта», «сверхурочные работы», «аварийные и авральные работы», «заработная плата». Особенности оплаты труда моряков.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Характеристики отдельных конвенций Международной организации труда (МОТ)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Тема 2. Особенности Трудового кодекса РФ в отношении отдельных категорий работников
3	Тема 3. Деятельность МОТ в области правового регулирования труда на морском флоте.
4	Тема 4. Найм моряков на суда под «удобными флагами», понятие термина «служба найми и трудоустройства»
5	Тема 5. Конвенции и рекомендации МОТ. Классификация конвенций и рекомендаций о труде моряков.
6	Тема 6. Содержание трудового договора моряка. Основания прекращения трудового договора моряка.
7	Тема 7. Командный состав. Судовая команда. Минимальный состав экипажа судна. Гражданство членов экипажа.
8	Тема 8. Особенности оплаты труда моряков.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Конспектирование лекций и учебной литературы по вопросам, вынесенным на практическое занятие
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к зачету
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Субъекты рынка труда моряков
2. Заработная плата и ее начисление
3. Рынок труда моряков
4. Основные задачи вспомогательных судов морских буровых платформ (Offshore Support Vessel)
5. Международно-правовые регулирования труда
6. Международные организации и субъекты создания международных стандартов о труде
7. Создание МОТ
8. Нормативно-правовые акты в МОТ
9. Источники международно-правового регулирования труда

10. Всеобщая декларация прав человека
11. Основная характеристика Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
12. Основная характеристика Международного пакта о гражданских и политических правах.
13. Основная характеристика Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (1979).
14. Основная характеристика Конвенции «О ликвидации всех форм расовой дискриминации» (1966).
15. Основная характеристика Конвенции «О защите прав трудящихся-мигрантов» (1990).
16. Общая характеристика нормативно-правовые акты МОТ
17. Основные источники международно-правового регулирования социального обеспечения на региональном уровне.
18. Основные цели Совета Европы. Основные документы
19. Основные цели Европейского союза. Важнейшие акты ЕС, в которых закреплены социальные и экономические права.
20. Восемь основополагающих конвенций МОТ. Краткая характеристика
21. Основные документы МОТ, регулирующие труд моряков
22. Международные трудовые отношения на морском флоте
23. Особенности труда моряков
24. Понятие «моряк», закрепленное в конвенциях и рекомендациях МОТ
25. Понятие трудовой правоспособности моряков
26. International Transport Workers' Federation, Международная Федерация работников транспорта (транспортных рабочих)
27. Конвенции и рекомендации МОТ.
28. Классификация конвенций и рекомендаций о труде моряков.
29. Конвенция МОТ № 186 «О труде в морском судоходстве».
30. Конвенция МОТ № 179 «О найме и трудоустройстве моряков».
31. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ).
32. Виды трудовых договоров моряков.
33. Содержание трудового договора моряка.
34. Основания прекращения трудового договора моряка.
35. Правовые проблемы репатриации моряков

36. Понятие экипаж судна.
37. Командный состав.
38. Судовая команда.
39. Минимальный состав экипажа судна.
40. Гражданство членов экипажа.
41. Понятие терминов «рабочее время», «время отдыха», «вахта», «сверхурочные работы», «аварийные и авральные работы», «заработная плата».
42. Особенности оплаты труда моряков.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: СПАРК, 2002.	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=CMB&amp;n=16322">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=CMB&amp;n=16322</a>
2	Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации (второе издание)/под ред. Г.Г.Иванова. – М.: СПАРК,	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20039477">https://elibrary.ru/item.asp?id=20039477</a>

	2005.	
3	Теория государство и права М.Н. Марченко Книга Перспектив, 2011	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
4	Гуцуляк В.Н. Российское и международ ное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
- Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке



«eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие

компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова