

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

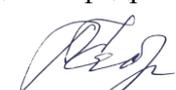
Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Чеботарев Владимир Евгеньевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Правовое регулирование цифровых технологий как инструмента
финансового контроля**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Юриспруденция в сфере цифровой экономики</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовое регулирование цифровых технологий как инструмента финансового контроля» – на основе действующего российского законодательства дать студентам систему знаний о правовом регулировании применения цифровых технологий как инструмента финансового контроля.

Основными задачами дисциплины являются усвоение студентами теоретических знаний:

- о сущности цифровых технологий в условиях цифровой экономики;
- о видах цифровых технологий, применяемых при осуществлении финансового контроля.

Основной результат обучения студента проявляется в готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом правовых знаний в области применения цифровых технологий как инструмента финансового контроля в условиях цифровой экономики. Будущий выпускник направления подготовки «Юриспруденция» должен иметь представление об особенностях применения цифровых технологий как инструмента финансового контроля в условиях цифровой экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование цифровых технологий как инструмента финансового контроля" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационное право:

Знания: – о правовом режиме информации, его содержании и структуре; – о целях и принципах установления правового режима информации;

Умения: – об отнесении информации к открытой и к информации ограниченного доступа; – о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам;

Навыки: – о видах тайн, установленных действующим законодательством; – об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организационно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности

2.2.2. Правовое регулирование современной денежно-кредитной политики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте	ПКР-1.1 Знает сущность правового конфликта, в том числе – конфликта права и законодательства. ПКР-1.2 Владеет методами разрешения конфликта правовых норм. ПКР-1.3 Обоснованно выбирает из коллизионных норм правовую норму, подлежащую применению.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Проблемы нормативно-регулирующего цифрового регулирования экономики	2		4		8	14	
2	7	Тема 2 Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Правовое регулирование реализации ведомственного проекта «Цифровой транспорт и логистика»	2		4		8	14	
3	7	Тема 3 Проблемы правового регулирования развития «связных» цифровых технологий	1		3		7	11	ПК1, опрос, выполнение практических заданий, тестирование
4	7	Тема 4 Информационная инфраструктура: основные проблемы правового регулирования	2		2		7	11	
5	7	Тема 5 Проблемы обеспечения защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	1		2		8	11	ПК2, опрос, выполнение практических заданий, тестирование
6	7	Тема 6 Проблемы правового регулирования цифрового государственного управления	2		1		8	11	
7	7	Зачет						0	ЗЧ
8		Всего:	10		16		46	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Проблемы нормативно-регулирующего регулирования цифровой экономики	Понятие цифровой экономики Нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики. Проблемы нормативного регулирования цифровой экономики	4
2	7	Тема: Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Правовое регулирование реализации ведомственного проекта «Цифровой транспорт и логистика»	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: общая характеристика, история принятия. Цели и показатели программы. Правовое регулирование реализации ведомственного проекта «Цифровой транспорт и логистика»	2
3	7	Тема: Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Правовое регулирование реализации ведомственного проекта «Цифровой транспорт и логистика»	Характеристика основных направлений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	2
4	7	Тема: Проблемы правового регулирования развития «связных» цифровых технологий	Правовое регулирование развития «связных» цифровых технологий: большие данные, Нейротехнологии и искусственный интеллект, Проблемы правового регулирования развития «связных» цифровых технологий	2
5	7	Тема: Проблемы правового регулирования развития «связных» цифровых технологий	Правовое регулирование развития «связных» цифровых технологий: системы распределенного реестра, квантовые технологии, методы вычисления для работы с данными, Проблемы правового регулирования развития «связных» цифровых технологий	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	Тема: Информационная инфраструктура: основные проблемы правового регулирования	Правовые проблемы создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи данных на основе отечественных разработок , создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры обработки и хранения данных на основе отечественных разработок, создания глобальной конкурентоспособной инфраструктуры функционирования цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей граждан, бизнеса и власти на основе отечественных разработок, создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством "Умный город"	1
7	7	Тема: Информационная инфраструктура: основные проблемы правового регулирования	Правовые проблемы создания экосистемы внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город», «Цифровой транспорт и логистика».	1
8	7	Тема: Проблемы обеспечения защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	Правовые проблемы создания ресурса, предназначенного для взаимодействия с уполномоченными органами в части оперативной передачи данных о признаках противоправных действий в области информационных технологий (компьютерного мошенничества, навязанных услуг операторов связи, фишинговых схем) в целях противодействия компьютерной преступности, в том числе в финансовой сфере, а также иных случаев криминального и противоправного использования информационных технологий Правовые основы обеспечения целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети "Интернет"	1
9	7	Тема: Проблемы обеспечения защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	Подходы повышения грамотности и практико-ориентированной подготовки в области кибербезопасности для представителей бизнеса и государства на базе опыта ведущих компаний цифровой экономики. Проблемы повышения киберкультуры бизнеса и граждан в условиях цифровой экономики.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	7	Тема: Проблемы правового регулирования цифрового государственного управления	<p>Проблемы правового регулирования предоставления приоритетных государственных услуг и сервисов в цифровом виде</p> <p>Проблемы правового регулирования цифрового гос. управления: реализация единого окна цифровой обратной связи, включая обращения, жалобы, в том числе по государственным услугам, функциям, сервисам, с использованием технологии изучения общественного мнения и формирования механизмов обратной связи</p>	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Проблемы нормативно-регулирующего цифрового регулирования экономики	проработка учебного материала по конспекту лекций и учебникам; работа с нормативными документами и законодательной базой; изучение литературы.	8
2	7	Тема 2: Содержание национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Правовое регулирование реализации ведомственного проекта «Цифровой транспорт и логистика»	конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами; выполнение практических заданий; изучение литературы.	8
3	7	Тема 3: Проблемы правового регулирования развития «связных» цифровых технологий	конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами; выполнение практических заданий; изучение литературы.	7
4	7	Тема 4: Информационная инфраструктура: основные проблемы правового регулирования	конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами; выполнение практических заданий; изучение литературы.	7
5	7	Тема 5: Проблемы обеспечения защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики	конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу; работа с нормативными документами и законодательной базой; работа с тестами и вопросами для самоконтроля; выполнение практических заданий; изучение литературы.	8
6	7	Тема 6: Проблемы правового регулирования цифрового государственного управления	работа с тестами и вопросами для самоконтроля; выполнение практических заданий; конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу.	8
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Развитие информационного общества: цифровая экономика	Н.А. Горелов, О. Н. Кораблева	Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru	Все разделы
2	Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата	Городнова, А. А.	Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	отв. ред. Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов	Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru	Все разделы
4	Составляющие цифровой трансформации	Сологубова, Г. С.	Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru	Все разделы
5	Информационные системы и технологии. Теория надежности	В.А. Богатырев	Издательство Юрайт, 2018 ЭБС издательства «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

<http://www.ict.edu.ru/about/>

Семантическая поисковая система AskNet <http://www.asknet.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков по правовым основам цифровой экономики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основах цифровой экономики.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Проблемы правового регулирования цифровой экономики» требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практическом занятии происходит обсуждение задач, решенных студентами самостоятельно дома. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их. Преподаватель может (выборочно) проверить записи с самостоятельно решенными задачами.

Во время практического занятия преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.