

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений в России

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование экономических отношений в России» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- теоретического освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимания текущих экономических проблем России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование экономических отношений в России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория государства и права:

Знания: природу и сущность государства и права; фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Умения: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Навыки: навыками работы с законодательством, нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономико-криминалистический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Предмет и методы «Экономики»	2		2		6	10	
2	3	Раздел 2 Типы экономических систем	2		1		8	11	ТК, Контрольная работа
3	3	Раздел 4 Сущность и структура рынка	2		1		6	9	
4	3	Раздел 5 Государство в рыночной экономике	2		2		6	10	
5	3	Раздел 6 Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики	2		2		6	10	ПК2, Контрольная работа
6	3	Раздел 7 Деньги, кредит, банки			2		8	10	
7	3	Раздел 8 Экономика России в системе международных экономических связей	2		2		8	12	
8	3	Зачет						0	Зачет
9		Всего:	12		12		48	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы «Экономики»	Основные элементы производственного процесса. «Экономика» как наука. Экономические отношения. Экономические законы и категории. Основные школы (направления) экономической теории. Научный метод познания	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем	Граница производственных возможностей. Экономические системы. Командная и рыночная экономика. Особенности современной экономики России. Отношения собственности как базис экономической системы.	1
3	3	РАЗДЕЛ 4 Сущность и структура рынка	Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.	1
4	3	РАЗДЕЛ 5 Государство в рыночной экономике	Сущность государственного регулирования. Экономические функции государства. Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. Основные направления и инструменты государственного регулирования. Управление государственной собственностью.	2
5	3	РАЗДЕЛ 6 Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики	Виды предприятий. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Концентрация производства и размеры предприятия. Экономический механизм управления предприятием. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и экономические формы предпринимательской деятельности. Издержки предприятия. Эффективность производства. Результаты деятельности предприятия. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами Эффективные организационно-управленческие решения	2
6	3	РАЗДЕЛ 7 Деньги, кредит, банки	Деньги и их функции. Денежная система и денежная масса. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит и его роль в рыночной экономике. Виды банков. Функции Центрального Банка. Сущность и функции финансов. Структура финансового рынка. Государственный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Налоги.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	РАЗДЕЛ 8 Экономика России в системе международных экономических связей	Международное разделение труда и международные экономические отношения. Внешняя торговля. Внешнеторговый баланс России. Система государственного регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины. Всемирная торговая организация. Международные инвестиции. Международные корпорации.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предмет и метод экономики -

Типы рыночных систем Блиц-опрос

Сущность и структура рынка Обсуждение

Государство в рыночной экономике. Написание реферата

Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Блиц-опрос

Деньги, кредит, банки Решение ситуационных задач

Экономика России в системе мировых экономических связей Решение заданий в тестовой форме

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и методы «Экономики»	Самостоятельное изучение научной и учебной литературы. Работа с первоисточниками, размещенными в электронной библиотеке www.gumer.info Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Типы экономических систем	Самостоятельные упражнения в различении признаков рыночных систем на конкретных примерах Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	8
3	3	РАЗДЕЛ 4 Сущность и структура рынка	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
4	3	РАЗДЕЛ 5 Государство в рыночной экономике	Обобщение рекомендуемой литературы, подбор материалов для обоснования собственной позиции по теме Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
5	3	РАЗДЕЛ 6 Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики	Изучение рекомендованной преподавателем литературы Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	6
6	3	РАЗДЕЛ 7 Деньги, кредит, банки	Изучение рекомендованной преподавателем литературы и специализированных интернет-порталов по банковской тематике Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	8
7	3	РАЗДЕЛ 8 Экономика России в системе международных экономических связей	Отслеживание экономической конъюнктуры из открытых источников и выработка своего мнения для участия в научных дискуссиях по темам занятий Бурцев Ю.А. Экономика: Учебное пособие . М.: Юридический институт МИИТа, 2014.	8
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика	Ю.А. Бурцев	Юридический институт МИИТа, 2018 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Раздел 1-7С. 3-148
2	Экономика: учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция»	Океанова З.К.	Проспект, 2017 ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/	Раздел 1-7С. 3-648

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория	М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1 -4, с.15 - 328
4	Экономическая теория	Под общ. ред. В.Ф. Максимовой	Юрайт, 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ekonomika.ru>; <http://econom.nsc.ru/econ> (Информационно-справочный портал по экономике)
<http://www.libertarium.ru/library> (Библиотека материалов по экономической тематике)
<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>
www.gumer.info

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.

Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется систематически конспектировать лекции и использовать их при подготовке к семинарам. В случае пропуска практических занятий сдать недостающие работы. Использовать рекомендованную литературу для более полного понимания отдельных вопросов. При подготовке доклада к семинарскому занятию студенты должны вначале ознакомиться с источниками, рекомендованными в программе по данной теме, далее – попробовать самостоятельный поиск в рекомендованных электронных научных библиотеках, а при необходимости проконсультироваться с преподавателем. При подготовке доклада материал нужно систематизировать, отобрать самое важное и в конце сделать выводы по изложенному материалу. К решению ситуационных задач нужно подходить логически, чтобы ответ – рассуждение выглядел непротиворечиво.