

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовой инжиниринг (юридическое сопровождение технологических  
проектов)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич  
Дата: 19.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- исследование основных теоретических и практических проблем правового инжиниринга как деятельности по правовому проектированию, структурированию и сопровождению технологических проектов;
- овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для эффективного правового проектирования, проведения юридической экспертизы и комплексного сопровождения технологических проектов на различных этапах их реализации;
- формирование практических навыков научного анализа законодательства, доктрины и правоприменительной практики по вопросам создания, финансирования, внедрения, эксплуатации и коммерциализации технологических проектов, в том числе реализуемых в транспортной сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности;

**ОПК-7** - Способен обобщать информацию и решать научнопрактические задачи, используя методологический аппарат юриспруденции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные понятия, теории, правовые категории и особенности правоприменительной практики, отражающие специфику и перспективы развития правового регулирования технологических проектов, в том числе в транспортной сфере;

порядок, формы и способы проведения правовой экспертизы проектных

решений и документов, подготовки юридических заключений и выявления правовых рисков.

**Уметь:**

оперировать правовыми категориями и понятиями в сфере правового сопровождения технологических проектов;

толковать и применять нормы законодательства, анализировать судебную и правоприменительную практику в целях подготовки юридически обоснованных проектных решений.

**Владеть:**

понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом, применяемым в сфере правового инжиниринга и юридического сопровождения технологических проектов;

навыками выявления, оценки и минимизации договорных, корпоративных, информационных и иных правовых рисков при сопровождении технологических проектов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Правовой инжиниринг как система юридического проектирования и сопровождения технологических проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, содержание и назначение правового инжиниринга;</li> <li>- Соотношение правового инжиниринга, юридического консультирования, правовой экспертизы и правового сопровождения;</li> <li>- Технологический проект как объект комплексного правового регулирования;</li> <li>- Виды и основные признаки технологических проектов;</li> <li>- Жизненный цикл технологического проекта и задачи юридического сопровождения на отдельных его этапах;</li> <li>- Система источников правового регулирования технологических проектов;</li> <li>- Сочетание частноправовых и публично-правовых начал в регулировании технологической деятельности;</li> <li>- Принципы правового проектирования;</li> <li>- Методы выявления и оценки юридических рисков;</li> <li>- Особенности правового сопровождения технологических проектов в транспортной сфере.</li> </ul>
2	<p>Структурирование технологического проекта и определение правового статуса его участников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и основные элементы правовой модели технологического проекта;</li> <li>- Определение субъектного состава технологического проекта;</li> <li>- Правовой статус инициатора, инвестора, заказчика, разработчика, правообладателя, оператора и пользователя технологии;</li> <li>- Выбор организационно-правовой модели реализации проекта;</li> <li>- Совместная деятельность и стратегическое партнерство при реализации технологических проектов;</li> <li>- Распределение прав, обязанностей, расходов, рисков и ответственности между участниками проекта;</li> <li>- Финансирование технологических проектов и правовые формы привлечения инвестиций;</li> <li>- Государственно-частное и муниципально-частное партнерство при реализации технологических проектов;</li> <li>- Правовое оформление передачи проекта или его отдельных результатов третьим лицам.</li> </ul>
3	<p>Правовые режимы результатов технологических проектов, информации и цифровых решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты технологического проекта как объекты гражданских прав;</li> <li>- Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовой режим программ для ЭВМ, баз данных и информационных систем;</li> <li>- Распределение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>- Правовой режим технической, конструкторской и проектной документации;</li> <li>- Лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права;</li> <li>- Коммерческая тайна и режим конфиденциальной информации;</li> <li>- Правовой режим персональных и иных данных;</li> <li>- Правовые вопросы применения искусственного интеллекта и автоматизированных решений;</li> <li>- Информационная безопасность технологических проектов;</li> <li>- Особенности правовой охраны и использования цифровых технологий в транспортной сфере.</li> </ul>
4	<p><b>Договорное сопровождение и комплаенс в области технологических проектов.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система договоров, применяемых при реализации технологических проектов;</li> <li>- Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;</li> <li>- Договоры подряда и возмездного оказания услуг в технологических проектах;</li> <li>- Договоры на разработку, внедрение, сопровождение и техническую поддержку программного обеспечения;</li> <li>- Смешанные и непоименованные договорные конструкции;</li> <li>- Соглашения о конфиденциальности и передаче информации;</li> <li>- Проведение правовой экспертизы проектной и договорной документации;</li> <li>- Подготовка юридических заключений по технологическим проектам;</li> <li>- Регуляторный и антимонопольный комплаенс;</li> <li>- Лицензирование, сертификация, стандартизация и техническое регулирование;</li> <li>- Ответственность участников технологического проекта;</li> <li>- Претензионная работа и разрешение споров;</li> <li>- Правовые механизмы прекращения, трансформации и передачи технологического проекта.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие и методология правового инжиниринга.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и признаки правового инжиниринга;</li> <li>- Правовое проектирование как вид юридической деятельности;</li> <li>- Соотношение правового инжиниринга и правовой экспертизы;</li> <li>- Понятие и признаки технологического проекта;</li> <li>- Классификация технологических проектов;</li> <li>- Жизненный цикл технологического проекта;</li> <li>- Цели и задачи юридического сопровождения проекта;</li> <li>- Методы построения правовой модели проекта;</li> <li>- Критерии эффективности юридического сопровождения технологического проекта.</li> </ul>
2	<p><b>Правовой аудит технологического проекта.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, цели и задачи правового аудита;</li> <li>- Определение применимого законодательства;</li> <li>- Анализ юридической структуры проекта;</li> <li>- Выявление обязательных разрешений, лицензий и согласований;</li> <li>- Анализ проектной, технической и организационной документации;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление договорных и регуляторных рисков;</li> <li>- Составление карты юридических рисков;</li> <li>- Оценка вероятности и последствий реализации правового риска;</li> <li>- Подготовка заключения по результатам правового аудита.</li> </ul>
3	<p><b>Субъекты и организационно-правовая модель технологического проекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение состава участников технологического проекта;</li> <li>- Правовой статус инициатора, заказчика и инвестора;</li> <li>- Правовой статус разработчика и оператора технологии;</li> <li>- Выбор юридического лица для реализации проекта;</li> <li>- Правовое оформление совместной деятельности участников проекта;</li> <li>- Корпоративный договор как инструмент структурирования проекта;</li> <li>- Распределение управленческих полномочий между участниками;</li> <li>- Предупреждение и разрешение корпоративных конфликтов.</li> </ul>
4	<p><b>Договорное структурирование технологического проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение системы договорных связей технологического проекта;</li> <li>- Выбор вида договора с учетом содержания проектных отношений;</li> <li>- Договоры на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</li> <li>- Договоры на разработку и внедрение программного обеспечения;</li> <li>- Договоры подряда, оказания услуг и поставки оборудования;</li> <li>- Смешанные и непоименованные договоры;</li> <li>- Согласование предмета, сроков, цены и этапов реализации проекта;</li> <li>- Распределение договорных рисков и ответственности;</li> <li>- Подготовка и правовая экспертиза проекта договора.</li> </ul>
5	<p><b>Интеллектуальные права в технологических проектах.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление результатов интеллектуальной деятельности в составе проекта;</li> <li>- Определение первоначального правообладателя;</li> <li>- Служебные результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>- Результаты, созданные по заказу или при выполнении договора;</li> <li>- Распределение исключительных прав между участниками проекта;</li> <li>- Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- Отчуждение и лицензирование исключительных прав;</li> <li>- Защита ноу-хау и коммерческой тайны;</li> <li>- Способы защиты интеллектуальных прав при нарушении.</li> </ul>
6	<p><b>Правовое регулирование данных, информационных систем и цифровых технологий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация и данные как элементы технологического проекта;</li> <li>- Персональные данные и обязанности оператора;</li> <li>- Организация обработки и защиты персональных данных;</li> <li>- Правовой режим баз данных;</li> <li>- Правовой режим программного обеспечения и информационных систем;</li> <li>- Облачные технологии и передача данных третьим лицам;</li> <li>- Применение искусственного интеллекта и автоматизированных решений;</li> <li>- Распределение ответственности за действия цифровых систем;</li> <li>- Требования информационной безопасности при реализации технологического проекта.</li> </ul>
7	<p><b>Регуляторное сопровождение технологических проектов в транспортной сфере.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение обязательных требований к технологическому проекту;</li> <li>- Техническое регулирование и применение технических регламентов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартизация и оценка соответствия;</li> <li>- Лицензирование отдельных видов деятельности;</li> <li>- Сертификация технологий, оборудования и программных решений;</li> <li>- Требования транспортной безопасности;</li> <li>- Требования промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- Антимонопольные требования при реализации технологического проекта;</li> <li>- Взаимодействие с государственными органами и получение необходимых разрешений.</li> </ul>
8	<p><b>Юридическая ответственность и защита прав участников технологического проекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация юридических рисков технологического проекта;</li> <li>- Договорные, корпоративные, регуляторные и информационные риски;</li> <li>- Способы предупреждения и минимизации юридических рисков;</li> <li>- Основания и формы ответственности участников проекта;</li> <li>- Взыскание убытков и договорной неустойки;</li> <li>- Ответственность за нарушение интеллектуальных прав;</li> <li>- Ответственность за нарушение требований к обработке и защите информации;</li> <li>- Претензионный порядок разрешения споров;</li> <li>- Судебные и внесудебные способы защиты прав участников технологического проекта.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диденко, Н. И. Жизненный цикл сложных систем в среде бизнес-инжиниринга : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, И. И. Дементьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589466">https://urait.ru/bcode/589466</a> (дата обращения: 10.06.2026).
2	Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/588242">https://urait.ru/bcode/588242</a> (дата обращения: 10.06.2026).
3	Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14010-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588394">https://urait.ru/bcode/588394</a> (дата обращения: 10.06.2026).
4	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568546">https://urait.ru/bcode/568546</a> (дата обращения: 10.06.2026).
5	Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов : учебник для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18476-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589554">https://urait.ru/bcode/589554</a> (дата обращения: 10.06.2026).
6	Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588965">https://urait.ru/bcode/588965</a> (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>);

сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>);

сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.И. Михайлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова