

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовой инжиниринг (юридическое сопровождение технологических
проектов)**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- исследование основных теоретических и практических проблем правового инжиниринга как деятельности по правовому проектированию, структурированию и сопровождению технологических проектов;
- овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для эффективного правового проектирования, проведения юридической экспертизы и комплексного сопровождения технологических проектов на различных этапах их реализации;
- формирование практических навыков научного анализа законодательства, доктрины и правоприменительной практики по вопросам создания, финансирования, внедрения, эксплуатации и коммерциализации технологических проектов, в том числе реализуемых в транспортной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности;

ОПК-7 - Способен обобщать информацию и решать научнопрактические задачи, используя методологический аппарат юриспруденции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия, теории, правовые категории и особенности правоприменительной практики, отражающие специфику и перспективы развития правового регулирования технологических проектов, в том числе в транспортной сфере;

порядок, формы и способы проведения правовой экспертизы проектных

решений и документов, подготовки юридических заключений и выявления правовых рисков.

Уметь:

оперировать правовыми категориями и понятиями в сфере правового сопровождения технологических проектов;

толковать и применять нормы законодательства, анализировать судебную и правоприменительную практику в целях подготовки юридически обоснованных проектных решений.

Владеть:

понятийно-терминологическим и категориальным аппаратом, применяемым в сфере правового инжиниринга и юридического сопровождения технологических проектов;

навыками выявления, оценки и минимизации договорных, корпоративных, информационных и иных правовых рисков при сопровождении технологических проектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Правовой инжиниринг как система юридического проектирования и сопровождения технологических проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, содержание и назначение правового инжиниринга; - Соотношение правового инжиниринга, юридического консультирования, правовой экспертизы и правового сопровождения; - Технологический проект как объект комплексного правового регулирования; - Виды и основные признаки технологических проектов; - Жизненный цикл технологического проекта и задачи юридического сопровождения на отдельных его этапах; - Система источников правового регулирования технологических проектов; - Сочетание частноправовых и публично-правовых начал в регулировании технологической деятельности; - Принципы правового проектирования; - Методы выявления и оценки юридических рисков; - Особенности правового сопровождения технологических проектов в транспортной сфере.
2	<p>Структурирование технологического проекта и определение правового статуса его участников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и основные элементы правовой модели технологического проекта; - Определение субъектного состава технологического проекта; - Правовой статус инициатора, инвестора, заказчика, разработчика, правообладателя, оператора и пользователя технологии; - Выбор организационно-правовой модели реализации проекта; - Совместная деятельность и стратегическое партнерство при реализации технологических проектов; - Распределение прав, обязанностей, расходов, рисков и ответственности между участниками проекта; - Финансирование технологических проектов и правовые формы привлечения инвестиций; - Государственно-частное и муниципально-частное партнерство при реализации технологических проектов; - Правовое оформление передачи проекта или его отдельных результатов третьим лицам.
3	<p>Правовые режимы результатов технологических проектов, информации и цифровых решений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты технологического проекта как объекты гражданских прав; - Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Правовой режим программ для ЭВМ, баз данных и информационных систем; - Распределение исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности; - Правовой режим технической, конструкторской и проектной документации; - Лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права; - Коммерческая тайна и режим конфиденциальной информации; - Правовой режим персональных и иных данных; - Правовые вопросы применения искусственного интеллекта и автоматизированных решений; - Информационная безопасность технологических проектов; - Особенности правовой охраны и использования цифровых технологий в транспортной сфере.
4	<p>Договорное сопровождение и комплаенс в области технологических проектов. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система договоров, применяемых при реализации технологических проектов; - Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; - Договоры подряда и возмездного оказания услуг в технологических проектах; - Договоры на разработку, внедрение, сопровождение и техническую поддержку программного обеспечения; - Смешанные и непоименованные договорные конструкции; - Соглашения о конфиденциальности и передаче информации; - Проведение правовой экспертизы проектной и договорной документации; - Подготовка юридических заключений по технологическим проектам; - Регуляторный и антимонопольный комплаенс; - Лицензирование, сертификация, стандартизация и техническое регулирование; - Ответственность участников технологического проекта; - Претензионная работа и разрешение споров; - Правовые механизмы прекращения, трансформации и передачи технологического проекта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и методология правового инжиниринга. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и признаки правового инжиниринга; - Правовое проектирование как вид юридической деятельности; - Соотношение правового инжиниринга и правовой экспертизы; - Понятие и признаки технологического проекта; - Классификация технологических проектов; - Жизненный цикл технологического проекта; - Цели и задачи юридического сопровождения проекта; - Методы построения правовой модели проекта; - Критерии эффективности юридического сопровождения технологического проекта.
2	<p>Правовой аудит технологического проекта. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, цели и задачи правового аудита; - Определение применимого законодательства; - Анализ юридической структуры проекта; - Выявление обязательных разрешений, лицензий и согласований; - Анализ проектной, технической и организационной документации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление договорных и регуляторных рисков; - Составление карты юридических рисков; - Оценка вероятности и последствий реализации правового риска; - Подготовка заключения по результатам правового аудита.
3	<p>Субъекты и организационно-правовая модель технологического проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение состава участников технологического проекта; - Правовой статус инициатора, заказчика и инвестора; - Правовой статус разработчика и оператора технологии; - Выбор юридического лица для реализации проекта; - Правовое оформление совместной деятельности участников проекта; - Корпоративный договор как инструмент структурирования проекта; - Распределение управленческих полномочий между участниками; - Предупреждение и разрешение корпоративных конфликтов.
4	<p>Договорное структурирование технологического проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение системы договорных связей технологического проекта; - Выбор вида договора с учетом содержания проектных отношений; - Договоры на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - Договоры на разработку и внедрение программного обеспечения; - Договоры подряда, оказания услуг и поставки оборудования; - Смешанные и непоименованные договоры; - Согласование предмета, сроков, цены и этапов реализации проекта; - Распределение договорных рисков и ответственности; - Подготовка и правовая экспертиза проекта договора.
5	<p>Интеллектуальные права в технологических проектах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление результатов интеллектуальной деятельности в составе проекта; - Определение первоначального правообладателя; - Служебные результаты интеллектуальной деятельности; - Результаты, созданные по заказу или при выполнении договора; - Распределение исключительных прав между участниками проекта; - Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности; - Отчуждение и лицензирование исключительных прав; - Защита ноу-хау и коммерческой тайны; - Способы защиты интеллектуальных прав при нарушении.
6	<p>Правовое регулирование данных, информационных систем и цифровых технологий</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация и данные как элементы технологического проекта; - Персональные данные и обязанности оператора; - Организация обработки и защиты персональных данных; - Правовой режим баз данных; - Правовой режим программного обеспечения и информационных систем; - Облачные технологии и передача данных третьим лицам; - Применение искусственного интеллекта и автоматизированных решений; - Распределение ответственности за действия цифровых систем; - Требования информационной безопасности при реализации технологического проекта.
7	<p>Регуляторное сопровождение технологических проектов в транспортной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение обязательных требований к технологическому проекту; - Техническое регулирование и применение технических регламентов;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Стандартизация и оценка соответствия; - Лицензирование отдельных видов деятельности; - Сертификация технологий, оборудования и программных решений; - Требования транспортной безопасности; - Требования промышленной и экологической безопасности; - Антимонопольные требования при реализации технологического проекта; - Взаимодействие с государственными органами и получение необходимых разрешений.
8	<p>Юридическая ответственность и защита прав участников технологического проекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация юридических рисков технологического проекта; - Договорные, корпоративные, регуляторные и информационные риски; - Способы предупреждения и минимизации юридических рисков; - Основания и формы ответственности участников проекта; - Взыскание убытков и договорной неустойки; - Ответственность за нарушение интеллектуальных прав; - Ответственность за нарушение требований к обработке и защите информации; - Претензионный порядок разрешения споров; - Судебные и внесудебные способы защиты прав участников технологического проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диденко, Н. И. Жизненный цикл сложных систем в среде бизнес-инжиниринга : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, И. И. Дементьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589466 (дата обращения: 10.06.2026).
2	Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/588242 (дата обращения: 10.06.2026).
3	Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14010-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588394 (дата обращения: 10.06.2026).
4	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568546 (дата обращения: 10.06.2026).
5	Фонотова, О. В. Правовое сопровождение коммерческих проектов : учебник для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18476-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589554 (дата обращения: 10.06.2026).
6	Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588965 (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>);

сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>);

сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.И. Михайлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова