

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ознакомление студентов с основами правового регулирования в сфере информационных технологий, включая сбор, обработку и защиту данных.

Задачами дисциплины являются изучение ключевых законодательных норм, таких как GDPR и другие законы о защите данных, развитие навыков соблюдения этих норм в процессе разработки программного обеспечения, анализ практических кейсов нарушений прав на защиту данных, разработка безопасных ИТ-решений, оценка правовых и этических рисков, знакомство с международными стандартами, обучение взаимодействию с регуляторами, а также поощрение проведения исследований по актуальным вопросам правовых аспектов в ИТ, что позволяет студентам оставаться в курсе современных трендов и изменений в законодательстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности стандарты, нормативные документы, правовые основы безопасности и конфиденциальности при работе с данными, разработке и внедрении IoT-решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы и способы использования новой информации в профессиональной деятельности, а также отечественные и международные стандарты, нормативные документы и правовые основы безопасности и конфиденциальности работы с данными;

- технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных разработок в области радиоэлектронной техники, действующие нормативные требования и государственные стандарты;

- закономерности и особенности социально-исторического развития.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности стандарты, нормативные документы, правовые основы безопасности и конфиденциальности при работе с данными;

- осуществлять патентный поиск, проводить сбор, анализ и систематизацию научно исследовательской информации, формулировать цели и задачи научно исследовательских работ в области создания и проектирования радиоэлектронных устройств и систем;

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Владеть:

- навыками обрабатывать и использовать новую информацию, предлагать новые идеи и подходы при работе с данными, разработке и внедрении IoT-решений;

- навыками разработки и анализу вариантов создания радиоэлектронного устройства или радиоэлектронной системы на основе синтеза накопленного опыта, изучения литературы и собственной интуиции;

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы законодательства о защите данных. Рассматриваемые вопросы: Персональные данные и как они определяются в законодательстве Основные законы и регламенты, регулирующие сбор и обработку данных (например, GDPR, ФЗ-152) Права субъектов данных и обязанности контролеров данных
2	Этические аспекты сбора и обработки данных. Рассматриваемые вопросы: Основные этические принципы, связанные с обработкой данных Обеспечение согласия субъектов данных на обработку их информации Последствия, которые могут возникнуть при нарушении этических норм
3	Безопасность данных и управление рисками. Рассматриваемые вопросы: Меры безопасности, которые должны быть внедрены для защиты данных Как проводить оценку рисков при обработке персональных данных? Последствия утечки данных для организаций и индивидуумов
4	Международные аспекты защиты данных. Рассматриваемые вопросы: Различия подходов к защите данных в разных странах Требования к трансграничной передаче данных Международные соглашения и организации занимаются вопросами защиты данных

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка кейс-стадии по утечке данных. Рассматриваемые вопросы: - создание и анализ сценариев утечки данных; - меры, которые можно было бы предпринять для предотвращения инцидента.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Роль DPO (Data Protection Officer). Рассматриваемые вопросы: - обязанности и функции DPO в организации; - как разработать план действий для DPO в случае инцидента.
3	Проведение внутреннего аудита по защите данных. Рассматриваемые вопросы: - как разработать чек-лист для внутреннего аудита; - какие ключевые аспекты следует проверить.
4	Симуляция процесса получения согласия. Рассматриваемые вопросы: - как провести практическое занятие по получению согласия от пользователей; - какие методы можно использовать для документирования согласия.
5	Анализ реальных случаев судебных разбирательств. Рассматриваемые вопросы: - как изучить и обсудить примеры судебных дел, связанных с защитой данных; - какие выводы можно сделать из анализа этих случаев.
6	Создание и тестирование планов реагирования на инциденты. Рассматриваемые вопросы: - как разработать план реагирования на утечку данных; - как протестировать готовность команды к реагированию на инциденты.
7	Обсуждение этических дилемм в группах. Рассматриваемые вопросы: - организация дискуссии о реальных этических дилеммах, связанных с обработкой данных; - какие подходы можно использовать для нахождения решений.
8	Разработка материалов для обучения сотрудников. Рассматриваемые вопросы: - как создать учебные материалы по защите данных для сотрудников; - какие ключевые темы следует включить в тренинг.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Баланов, А. Н. Комплексная информационная безопасность : учебное пособие для вузов / А. Н.	https://e.lanbook.com/book/460715

	Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-507-52839-4.	
2	Информационная безопасность : учебное пособие / составители И. Б. Тесленко [и др.] ; под редакцией И. Б. Тесленко. — Владимир : ВлГУ, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-9984-1783-2.	https://e.lanbook.com/book/434282
3	Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников : монография / М. А. ПолUTOва, О. В. Стельмашенко, Н. А. Александрова, В. С. Антонова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-9293-3178-7.	https://e.lanbook.com/book/363386

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru — <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» — <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» — <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» — <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система windows microsoft office 2003 и выше;

2. Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash player версии 10.3 и выше;

3. Adobe acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Системы
управления транспортной
инфраструктурой»

И.М. Губенко

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

А.С. Киселёва

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов