

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые аспекты управления проектами и рисками в транспортно-  
логистической деятельности**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правоохранительная деятельность в сфере  
обеспечения транспортной безопасности

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики управления проектами и рисками в транспортно-логистической деятельности, формирование у студентов профессиональных знаний в области управления рисками при осуществлении транспортно-логистической деятельности, приобретение соответствующих знаний, умений и навыков, освоение нормативно-правовой базы в области транспортно-логистической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– изучить основные законодательные, нормативные и эксплуатационные документы, регламентирующие требования к организации транспортно-логистической деятельности;

– изучить правовое регулирование перевозок на различных видах транспорта;

– сформировать у обучающихся устойчивые знания правовых основ деятельности в транспортно-логистической сфере;

– выработать практические навыки и умения анализа и применения действующих нормативных правовых актов и правоприменительной практики в области транспортно-логистической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-законодательную и нормативную базы в области транспортно-логистической деятельности;

-методологию, методику и организацию управления проектами и рисками в транспортно-логистической деятельности;

-теоретические основы транспортного права и управления рисками;

- классификацию объектов транспортно-логистической инфраструктуры;
- требования, предъявляемые к объектам транспортно-логистической инфраструктуры;
- теоретические основы проектной деятельности;
- нормы документооборота хозяйствующих субъектов в области транспортно-логистической деятельности;
- основы претензионной работы с подрядчиками в области транспортно-логистической деятельности;
- инструменты, используемые в проектной деятельности в сфере транспорта;
- виды, признаки рисков и ситуаций неопределённости в сфере транспортно-логистической деятельности.

**Уметь:**

- планировать, организовать и проводить анализ рисков в области транспортно-логистической деятельности;
- анализировать и работать с нормативными документами, актами международного и российского законодательства;
- систематизировать и обобщать информацию;
- работать с инструментами управления рисками и проектной деятельности в сфере транспорта;
- находить информацию о стандартах в периодических изданиях указателей стандартов и работать с другими нормативными документами по стандартизации;
- применять матрицу RACI при управлении проектами в области транспортно-логистической деятельности.

**Владеть:**

- навыками управления проектами и рисками в области транспортно-логистической деятельности;
- навыками классификации объектов транспортно-логистической инфраструктуры;
- способами определения рисков и неопределённостей в ситуациях, связанных с хозяйственной деятельностью транспортно-логистической инфраструктуры;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в сфере транспортно-логистической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, принципы и правовые основы транспортно-логистической деятельности. Хозяйственная деятельность субъектов транспортно -логистической инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: - Субъекты транспортно-логистической деятельности - Классификация объектов транспортно-логистической деятельности - Правовые определения объектов транспортно-логистической инфраструктуры

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы размещения транспортно -логистической инфраструктуры</li> <li>- Принципы функционирования транспортно -логистической инфраструктуры</li> <li>- Организация тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности</li> <li>- Критерии выбора подрядчика для оказания услуг в области транспортно-логистической деятельности</li> <li>- Договор на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности (основные разделы, права, обязанности и ответственность сторон)</li> <li>- Риски при заключении договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности</li> <li>- Законодательная база при заключении договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности</li> <li>- Контроль качества оказания услуг в области транспортно-логистической деятельности</li> <li>- Документооборот между хозяйствующими субъектами транспортно-логистической деятельности</li> </ul>
2	<p><b>Управление проектами в транспортно-логистической деятельности. Управление рисками в транспортно-логистической деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия "проект" и "управление проектами"</li> <li>- Методология управления проектами</li> <li>- Стандарты управления проектами</li> <li>- Внешняя и внутренняя среда проекта</li> <li>- Проект как система. Системный подход к управлению проектами</li> <li>- Цели проекта</li> <li>- Требования к проекту</li> <li>- Окружение проекта</li> <li>- Участники проекта</li> <li>- Жизненный цикл проекта</li> <li>- Структура проекта</li> <li>- Экономические аспекты проекта</li> <li>- Неопределенность и риск</li> <li>- Факторы риска</li> <li>- Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками</li> <li>- Измерение риска и критерии принятия рискованных решений</li> </ul>
3	<p><b>Национальная цифровая транспортно-логистическая платформа "ГосЛог". Осуществление транспортно-логистической деятельности на территории Евразийского экономического союза</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база</li> <li>- Субъекты</li> <li>- Оператор</li> <li>- Сфера применения</li> <li>- Требования при подключении</li> <li>- Запреты и ограничения</li> <li>- Национальные барьеры</li> <li>- Система подтверждения ожидания товаров</li> <li>- Документооборот</li> </ul>
4	<p><b>Проекты Евразийского экономического союза в области транспортно-логистической деятельности. Международные соглашения (конвенции) в области перевозок грузов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скоординированная (согласованная) транспортная политика</li> <li>- Беспилотные грузовые перевозки</li> <li>- Международные транспортные коридоры ЕАЭС</li> <li>- Единая система управления транспортными документами Казахстана</li> <li>- Соглашение о международном грузовом сообщении</li> <li>- Конвенция о дорожной перевозке грузов</li> <li>- Конвенция ООН о морской перевозке грузов</li> <li>- Монреальская конвенция о международных воздушных перевозках</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность, принципы и правовые основы транспортно-логистической деятельности. Практические аспекты проведения тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и функции субъектов транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- функциональное назначение объектов транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- влияние факторов размещения объектов транспортно - логистической инфраструктуры на их востребованность и значимость;</li> <li>- функционирование транспортно -логистической инфраструктуры в регионах Российской Федерации</li> <li>- целесообразность проведения тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- формализация и цифровизация результатов тендера;</li> <li>- принципы выбора подрядчика для оказания услуг в области транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- проектный подход при проведении тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- рискориентированный подход при проведении тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности.</li> </ul>
2	<p>Заключение договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности. Хозяйственная деятельность субъектов транспортно -логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- определение рисков, вытекающих из предмета договора и действия по их минимизации;</li> <li>- актуализация законодательной базы при заключении договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности;</li> <li>- использование электронного документооборота при подписании договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности.</li> <li>- виды деятельности субъектов транспортно -логистической инфраструктуры;</li> <li>- оказание услуг в сфере транспортно -логистической деятельности;</li> <li>- развитие транспортно -логистической инфраструктуры в регионах Российской Федерации;</li> <li>- государственные проекты по развитию транспортно -логистической инфраструктуры.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Управление проектами в транспортно-логистической деятельности. Управление рисками в транспортно-логистической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность организации проекта;</li> <li>- формирование проектной группы;</li> <li>- фиксация ожидаемого результата от реализации проекта;</li> <li>- использование цифровых инструментов для сопровождения проекта;</li> <li>- определение контрольных точек проекта;</li> <li>- закрепление ответственных лиц за выполнение конкретных задач проекта;</li> <li>- кураторство проекта;</li> <li>- утверждение проекта локальным нормативным актом.</li> <li>- построение пирамиды риска;</li> <li>- отличительные признаки риска и неопределённости;</li> <li>- моделирование риска в транспортно-логистической деятельности по методологии VUCA;</li> <li>- решения по минимизации рисков в транспортно-логистической деятельности.</li> </ul>
4	<p>Понятие и назначение Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог". Управление рисками при внедрении Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи платформы "ГосЛог";</li> <li>- преимущества и недостатки платформы "ГосЛог" (для хозяйствующих субъектов);</li> <li>- необходимость внедрения платформы "ГосЛог".</li> <li>- построение пирамиды риска функционирования платформы "ГосЛог";</li> <li>- риска и неопределённости платформы "ГосЛог";</li> <li>- моделирование риска платформы "ГосЛог" по методологии VUCA;</li> <li>- решения по минимизации рисков при работе на платформе "ГосЛог".</li> </ul>
5	<p>Промышленная эксплуатация Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог". Понятие и назначение Системы подтверждения ожидания товаров (СПОТ)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подключение и авторизация экспедиторов;</li> <li>- функционал участников платформы "ГосЛог";</li> <li>- обязательный документооборот на платформе "ГосЛог";</li> <li>- недостатки и преимущества платформы "ГосЛог", выявленные хозяйствующими субъектами при промышленной эксплуатации.</li> <li>- цели и задачи СПОТ;</li> <li>- преимущества и недостатки платформы СПОТ (для хозяйствующих субъектов);</li> <li>- предпосылки внедрения СПОТ.</li> </ul>
6	<p>Управление рисками при внедрении СПОТ. Промышленная эксплуатация СПОТ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение пирамиды риска функционирования СПОТ ;</li> <li>- риска и неопределённости СПОТ ;</li> <li>- моделирование риска СПОТ по методологии VUCA;</li> <li>- решения по минимизации рисков при работе со СПОТ.</li> <li>- подключение и авторизация пользователей;</li> <li>- функционал, доступный пользователям;</li> <li>- обязательный документооборот в рамках СПОТ;</li> <li>- недостатки и преимущества СПОТ, выявленные хозяйствующими субъектами при промышленной эксплуатации.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Скоординированная (согласованная) транспортная политика ЕАЭС. Проекты ЕАЭС по беспилотным грузовым перевозкам Рассматриваемые вопросы: - задачи и принципы; - приоритеты; - нормативно-правовая база - практические результаты.
8	Международные соглашения (конвенции) в области перевозок грузов автомобильным и железнодорожным видами транспорта, авиационным и морским (водным) видами транспорта. Рассматриваемые вопросы: - назначение и сфера применения; - разграничение ответственности, прав и обязанностей участников перевозки; - правовой статус и практическое распространение.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 485 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12206-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-583504#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-583504#page/1</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.
2	Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17500-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-583111#page/2">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-583111#page/2</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.
3	Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481822">https://urait.ru/bcode/481822</a>

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3.	(дата обращения: 05.04.2025). — Текст : электронный.
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Коробаев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова