

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовые аспекты управления проектами и рисками в транспортно-
логистической деятельности**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики управления проектами и рисками в транспортно-логистической деятельности, формирование у студентов профессиональных знаний в области управления рисками при осуществлении транспортно-логистической деятельности, приобретение соответствующих знаний, умений и навыков, освоение нормативно-правовой базы в области транспортно-логистической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– изучить основные законодательные, нормативные и эксплуатационные документы, регламентирующие требования к организации транспортно-логистической деятельности;

– изучить правовое регулирование перевозок на различных видах транспорта;

– сформировать у обучающихся устойчивые знания правовых основ деятельности в транспортно-логистической сфере;

– выработать практические навыки и умения анализа и применения действующих нормативных правовых актов и правоприменительной практики в области транспортно-логистической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-законодательную и нормативную базы в области транспортно-логистической деятельности;

-методологию, методику и организацию управления проектами и рисками в транспортно-логистической деятельности;

-теоретические основы транспортного права и управления рисками;

- классификацию объектов транспортно-логистической инфраструктуры;
- требования, предъявляемые к объектам транспортно-логистической инфраструктуры;
- теоретические основы проектной деятельности;
- нормы документооборота хозяйствующих субъектов в области транспортно-логистической деятельности;
- основы претензионной работы с подрядчиками в области транспортно-логистической деятельности;
- инструменты, используемые в проектной деятельности в сфере транспорта;
- виды, признаки рисков и ситуаций неопределённости в сфере транспортно-логистической деятельности.

Уметь:

- планировать, организовать и проводить анализ рисков в области транспортно-логистической деятельности;
- анализировать и работать с нормативными документами, актами международного и российского законодательства;
- систематизировать и обобщать информацию;
- работать с инструментами управления рисками и проектной деятельности в сфере транспорта;
- находить информацию о стандартах в периодических изданиях указателей стандартов и работать с другими нормативными документами по стандартизации;
- применять матрицу RACI при управлении проектами в области транспортно-логистической деятельности.

Владеть:

- навыками управления проектами и рисками в области транспортно-логистической деятельности;
- навыками классификации объектов транспортно-логистической инфраструктуры;
- способами определения рисков и неопределённостей в ситуациях, связанных с хозяйственной деятельностью транспортно-логистической инфраструктуры;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в сфере транспортно-логистической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, принципы и правовые основы транспортно-логистической деятельности. Хозяйственная деятельность субъектов транспортно -логистической инфраструктуры. Управление проектами в транспортно-логистической деятельности. Управление рисками в транспортно-логистической деятельности Рассматриваемые вопросы: - Субъекты транспортно-логистической деятельности - Классификация объектов транспортно-логистической деятельности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Правовые определения объектов транспортно-логистической инфраструктуры - Принципы размещения транспортно -логистической инфраструктуры - Принципы функционирования транспортно -логистической инфраструктуры - Организация тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности - Критерии выбора подрядчика для оказания услуг в области транспортно-логистической деятельности - Договор на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности (основные разделы, права, обязанности и ответственность сторон) - Риски при заключении договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности - Законодательная база при заключении договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности - Контроль качества оказания услуг в области транспортно-логистической деятельности - Документооборот между хозяйствующими субъектами транспортно-логистической деятельности - Понятия "проект" и "управление проектами" - Методология управления проектами - Стандарты управления проектами - Внешняя и внутренняя среда проекта - Проект как система. Системный подход к управлению проектами - Цели проекта - Требования к проекту - Окружение проекта - Участники проекта - Жизненный цикл проекта - Структура проекта - Экономические аспекты проекта - Неопределенность и риск - Факторы риска - Стратегии рискованных решений и основные методы управления рисками - Измерение риска и критерии принятия рискованных решений
2	<p>Национальная цифровая транспортно-логистическая платформа "ГосЛог". Осуществление транспортно-логистической деятельности на территории Евразийского экономического союза. Проекты Евразийского экономического союза в области транспортно-логистической деятельности. Международные соглашения (конвенции) в области перевозок грузов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база - Субъекты - Оператор - Сфера применения - Требования при подключении - Запреты и ограничения - Национальные барьеры - Система подтверждения ожидания товаров - Документооборот - Скоординированная (согласованная) транспортная политика - Беспилотные грузовые перевозки - Международные транспортные коридоры ЕАЭС - Единая система управления транспортными документами Казахстана - Соглашение о международном грузовом сообщении

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Конвенция о дорожной перевозке грузов - Конвенция ООН о морской перевозке грузов - Монреальская конвенция о международных воздушных перевозках

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность, принципы и правовые основы транспортно-логистической деятельности. Практические аспекты проведения тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности. Заключение договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности. Хозяйственная деятельность субъектов транспортно -логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции субъектов транспортно-логистической деятельности; - функциональное назначение объектов транспортно-логистической деятельности; - влияние факторов размещения объектов транспортно - логистической инфраструктуры на их востребованность и значимость; - функционирование транспортно -логистической инфраструктуры в регионах Российской Федерации - целесообразность проведения тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности; - формализация и цифровизация результатов тендера; - принципы выбора подрядчика для оказания услуг в области транспортно-логистической деятельности; - проектный подход при проведении тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности; - рискориентированный подход при проведении тендера по выбору подрядчика на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности. - разработка проекта договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности; - определение рисков, вытекающих из предмета договора и действия по их минимизации; - актуализация законодательной базы при заключении договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности; - использование электронного документооборота при подписании договора на оказание услуг в области транспортно-логистической деятельности. - виды деятельности субъектов транспортно -логистической инфраструктуры; - оказание услуг в сфере транспортно -логистической деятельности; - развитие транспортно -логистической инфраструктуры в регионах Российской Федерации; - государственные проекты по развитию транспортно -логистической инфраструктуры.
2	<p>Управление проектами в транспортно-логистической деятельности. Управление рисками в транспортно-логистической деятельности. Понятие и назначение Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог". Управление рисками при внедрении Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность организации проекта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование проектной группы; - фиксация ожидаемого результата от реализации проекта; - использование цифровых инструментов для сопровождения проекта; - определение контрольных точек проекта; - закрепление ответственных лиц за выполнение конкретных задач проекта; - кураторство проекта; - утверждение проекта локальным нормативным актом. - построение пирамиды риска; - отличительные признаки риска и неопределённости; - моделирование риска в транспортно-логистической деятельности по методологии VUCA; - решения по минимизации рисков в транспортно-логистической деятельности. - цели и задачи платформы "ГосЛог"; - преимущества и недостатки платформы "ГосЛог" (для хозяйствующих субъектов); - необходимость внедрения платформы "ГосЛог". - построение пирамиды риска функционирования платформы "ГосЛог"; - риска и неопределённости платформы "ГосЛог"; - моделирование риска платформы "ГосЛог" по методологии VUCA; - решения по минимизации рисков при работе на платформе "ГосЛог".
3	<p>Промышленная эксплуатация Национальной цифровой транспортно-логистической платформы "ГосЛог". Понятие и назначение Системы подтверждения ожидания товаров (СПОТ). Управление рисками при внедрении СПОТ. Промышленная эксплуатация СПОТ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение и авторизация экспедиторов; - функционал участников платформы "ГосЛог"; - обязательный документооборот на платформе "ГосЛог"; - недостатки и преимущества платформы "ГосЛог", выявленные хозяйствующими субъектами при промышленной эксплуатации. - цели и задачи СПОТ; - преимущества и недостатки платформы СПОТ (для хозяйствующих субъектов); - предпосылки внедрения СПОТ. - построение пирамиды риска функционирования СПОТ ; - риска и неопределённости СПОТ ; - моделирование риска СПОТ по методологии VUCA; - решения по минимизации рисков при работе со СПОТ. - подключение и авторизация пользователей; - функционал, доступный пользователям; - обязательный документооборот в рамках СПОТ; - недостатки и преимущества СПОТ, выявленные хозяйствующими субъектами при промышленной эксплуатации.
4	<p>Скоординированная (согласованная) транспортная политика ЕАЭС. Проекты ЕАЭС по беспилотным грузовым перевозкам. Международные соглашения (конвенции) в области перевозок грузов автомобильным и железнодорожным видами транспорта, авиационным и морским (водным) видами транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы; - приоритеты; - нормативно-правовая база - практические результаты. - назначение и сфера применения;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- разграничение ответственности, прав и обязанностей участников перевозки; - правовой статус и практическое распространение.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронцовский А.В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 485 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12206-0	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-583504#page/1 (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.
2	Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17500-4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-583111#page/2 (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.
3	Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481822 (дата обращения: 05.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Коробаев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова