

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовые и организационные основы применения проектного и
программно-целевого подходов в интересах развития транспортной
системы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и
корпоративного управления цифровой
экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227019
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл
Андреевич
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, в том числе административного, финансово-бюджетного и гражданского законодательства профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения применительно к транспортной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания правовых основ управления юридической функцией органа или организации в ходе реализации проектного и программно-целевого подходов в интересах развития транспортной системы, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков применения норм права в сфере проектной и программно-целевой деятельности в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-формирования у обучающихся навыков выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач на основе принципов и норм права, регулирующих проектную и программно-целевую деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-принципы и нормы права, регулирующих отношения в области проектной деятельности, проектного и программно-целевого

финансирования, в интересах развития транспортной системы, принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих публичных и бизнес- процессов, проектной и программно-целевой деятельности.

Уметь:

-применять нормы права в сфере проектной и программно-целевой деятельности в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации.

Владеть:

-применять нормы права в сфере проектной и программно-целевой деятельности в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 230 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проекта, проектная терминология. - Основные характеристики и измерения проекта. - Федеральное законодательство о проектной деятельности.
2	<p>Организационная структура управления проектами в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы управления проектами. - Элементы проектной деятельности. - Система субъектов управления проектами на транспорте.
3	<p>Методология и этапы управления проектами в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методология управления проектами. - Специфика методологии управления проектами. - Функции управления проектом. - Учет, контроль и анализ хода разработки и реализации проекта. - Инициация проекта. - Планирование проект. - Реализация проекта. - Закрытие проекта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и предмет правового регулирования и осуществления проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проекта, проектная терминология. - Основные характеристики и измерения проекта. - Критерии отнесения деятельности к проектной (включая анализ уникальности и инновационности проектов).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Источники правового регулирования проектной и программно-целевой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционно-правовые основы программно-целевой и проектной деятельности. - Административное законодательство о проектной деятельности, - финансово-бюджетное законодательство о программно-целевой и проектной деятельности. - Гражданское законодательство о программно-целевой и проектной деятельности.
3	<p>Административные и финансово-бюджетные правовые основы проектной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акты стратегического планирования. - Предмет, объект, субъекты финансово-бюджетных отношений в сфере программно-целевой и проектной деятельности. - Понятие и виды финансово-бюджетного финансирования. - Правовой статус участников бюджетного процесса в сфере программно-целевой и проектной деятельности. - Акты программно-целевого и проектного финансирования.
4	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере публичных и публичных корпоративных закупок в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство о публичных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности. - Законодательство о публичных корпоративных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности.
5	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере отношений публично-частного партнерства и в сфере концессионных отношений в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство о публично-частном партнерстве и регулирование программно-целевой и проектной деятельности. - Правовые основы реализации проектов и программ в режиме публично-частного партнерства. - Законодательство о концессионных соглашениях и регулирование программно-целевой и проектной деятельности. - Правовые основы реализации проектов и программ в режиме правового регулирования концессионных отношений.
6	<p>Принципы проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы. Организационная структура управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы управления проектами, правовые принципы. - Целеустремленность, системность комплексность, обеспеченность, приоритетность. - Экономическая безопасность планируемых мер. - Экологическая безопасность. - Легитимность. - Социальная направленность. - Правовые принципы. - Система субъектов управления проектами. - Правовой статус субъектов управления проектами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p>Элементы проектной деятельности. Методология управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъект и объект проектирования, его цель, технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования. - Содержание отраслевого проекта (на транспорте). - Специфика методологии управления проектами. - Функции управления проектом.
8	<p>Функциональные аспекты управления проектами. Этапы управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирование и планирование проектной деятельности. - Организация работы. - Координация и регулирование процессов разработки и реализации проекта. - Активизация и стимулирование труда исполнителей. - Учет, контроль и анализ хода разработки и реализации проекта. - Инициация проекта. - Планирование проекта. - Реализация проекта (исполнение и контроль, управление изменениями). - Закрытие проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Конституционно-правовые основы программно-целевой и проектной деятельности
2. Административное законодательство о проектной деятельности в сфере транспорта
3. Финансово-бюджетное законодательство о программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
4. Гражданское законодательство о программно-целевой и проектной деятельности.
5. Акты стратегического планирования и проектная и программно-целевая деятельность в интересах развития транспортной системы
6. Предмет, объект, субъекты финансово-бюджетных отношений в сфере программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
7. Понятие и виды финансово-бюджетного финансирования

8. Правовой статус участников бюджетного процесса в сфере программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

9. Акты программно-целевого и проектного финансирования в сфере транспорта

10. Законодательство о публичных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

11. Законодательство о публичных корпоративных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

12. Законодательство о публично-частном партнерстве и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

13. Правовые основы реализации проектов и программ в режиме публично-частного партнерства в сфере транспорта

14. Законодательство о концессионных соглашениях и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

15. Правовые основы реализации проектов и программ в режиме правового регулирования концессионных отношений в сфере транспорта

16. Основные принципы управления проектами, правовые принципы проектной и программно-целевой деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/byudzhethnoe-pravo-rossii-545153
2	Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14719-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498940 (дата обращения: 04.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Транспортное право»

К.А. Писенко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова