

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Правовые и организационные основы применения проектного и программно-целевого подходов в интересах развития транспортной системы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 29.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному назначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, в том числе административного, финансово-бюджетного и гражданского законодательства профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения применительно к транспортной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания правовых основ управления юридической функцией органа или организации в ходе реализации проектного и программно-целевого подходов в интересах развития транспортной системы, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному назначению;

-формирования у обучающихся навыков применения норм права в сфере проектной и программно-целевой деятельности в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-формирования у обучающихся навыков выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач на основе принципов и норм права, регулирующих проектную и программно-целевую деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-принципы и нормы права, регулирующих отношения в области проектной деятельности, проектного и программно-целевого финансирования, в интересах развития транспортной системы, принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих публичных и

бизнес- процессов, проектной и программно-целевой деятельности.

**Уметь:**

-применять нормы права в сфере проектной и программно-целевой деятельности в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации.

**Владеть:**

- способностью выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач, исходя из потребностей проектного и программно-целевого подходов в интересах развития транспортной системы

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 230 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, принципы и правовые основы проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определение проекта, проектная терминология.</li><li>- Основные характеристики и измерения проекта.</li><li>- Федеральное законодательство о проектной деятельности.</li></ul>
2	<p>Организационная структура управления проектами в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные принципы управления проектами.</li><li>- Элементы проектной деятельности.</li><li>- Система субъектов управления проектами на транспорте.</li></ul>
3	<p>Методология и этапы управления проектами в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методология управления проектами.</li><li>- Специфика методологии управления проектами.</li><li>- Функции управления проектом.</li><li>- Учет, контроль и анализ хода разработки и реализации проекта.</li><li>- Инициация проекта.</li><li>- Планирование проекта.</li><li>- Реализация проекта.</li><li>- Закрытие проекта.</li></ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и предмет правового регулирования и осуществления проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определение проекта, проектная терминология.</li><li>- Основные характеристики и измерения проекта.</li><li>- Критерии отнесения деятельности к проектной (включая анализ уникальности и инновационности проектов).</li></ul>
2	<p>Источники правового регулирования проектной и программно-целевой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституционно-правовые основы программно-целевой и проектной деятельности.</li><li>- Административное законодательство о проектной деятельности, - финансово-бюджетное законодательство о программно-целевой и проектной деятельности.</li><li>- Гражданское законодательство о программно-целевой и проектной деятельности.</li></ul>
3	Административные и финансово-бюджетные правовые основы проектной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акты стратегического планирования.</li> <li>- Предмет, объект, субъекты финансово-бюджетных отношений в сфере программно-целевой и проектной деятельности.</li> <li>- Понятие и виды финансово-бюджетного финансирования.</li> <li>- Правовой статус участников бюджетного процесса в сфере программно-целевой и проектной деятельности.</li> <li>- Акты программно-целевого и проектного финансирования.</li> </ul>
4	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере публичных и публичных корпоративных закупок в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство о публичных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности.</li> <li>- Законодательство о публичных корпоративных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности.</li> </ul>
5	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере отношений публично-частного партнерства в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство о публично-частном партнерстве и регулирование программно-целевой и проектной деятельности.</li> <li>- Правовые основы реализации проектов и программ в режиме публично-частного партнерства.</li> </ul>
6	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере концессионных отношений в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство о концессионных соглашениях и регулирование программно-целевой и проектной деятельности.</li> <li>- Правовые основы реализации проектов и программ в режиме правового регулирования концессионных отношений.</li> </ul>
7	<p>Принципы проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы управления проектами, правовые принципы.</li> <li>- Целеустремленность, системность комплексность, обеспеченность, приоритетность.</li> <li>- Кономическая безопасность планируемых мер.</li> <li>- Экологическая безопасность.</li> <li>- Легитимность.</li> <li>- Социальная направленность.</li> <li>- Правовые принципы.</li> </ul>
8	<p>Организационная структура управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система субъектов управления проектами.</li> <li>- Правовой статус субъектов управления проектами.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Конституционно-правовые основы программно-целевой и проектной деятельности

2. Административное законодательство о проектной деятельности в сфере транспорта

3. Финансово-бюджетное законодательство о программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

4. Гражданское законодательство о программно-целевой и проектной деятельности.

5. Акты стратегического планирования и проектная и программно-целевая деятельность в интересах развития транспортной системы

6. Предмет, объект, субъекты финансово-бюджетных отношений в сфере программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

7. Понятие и виды финансово-бюджетного финансирования

8. Правовой статус участников бюджетного процесса в сфере программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

9. Акты программно-целевого и проектного финансирования в сфере транспорта

10. Законодательство о публичных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

11. Законодательство о публичных корпоративных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

12. Законодательство о публично-частном партнерстве и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

13. Правовые основы реализации проектов и программ в режиме публично-частного партнерства в сфере транспорта

14. Законодательство о концессионных соглашениях и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

15. Правовые основы реализации проектов и программ в режиме правового регулирования концессионных отношений в сфере транспорта

16. Основные принципы управления проектами, правовые принципы проектной и программно-целевой деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/559629">https://www.urait.ru/bcode/559629</a> (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный.
2	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/564586">https://www.urait.ru/bcode/564586</a> (дата обращения: 29.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий (Л и ПЗ), оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

Н.М. Кожуханов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова