

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовые и организационные основы применения проектного и
программно-целевого подходов в интересах развития транспортной
системы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и
корпоративного управления цифровой
экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай
Михайлович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, в том числе административного, финансово-бюджетного и гражданского законодательства профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения применительно к транспортной сфере.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания правовых основ управления юридической функцией органа или организации в ходе реализации проектного и программно-целевого подходов в интересах развития транспортной системы, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков применения норм права в сфере проектной и программно-целевой деятельности в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-формирования у обучающихся навыков выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач на основе принципов и норм права, регулирующих проектную и программно-целевую деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и нормы права, регулирующих отношения в области проектной деятельности, проектного и программно-целевого финансирования, в интересах развития транспортной системы, принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих публичных и

бизнес- процессов, проектной и программно-целевой деятельности;

Уметь:

-применять нормы права в сфере проектной и программно-целевой деятельности в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

Владеть:

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач на основе принципов и норм права, регулирующих проектную и программно-целевую деятельность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 198 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, принципы и правовые основы проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы. Рассматриваемые вопросы: -определение проекта, проектная терминология; -основные характеристики и измерения проекта; -федеральное законодательство о проектной деятельности.
2	Организационная структура управления проектами в целях развития транспортной системы Рассматриваемые вопросы: -основные принципы управления проектами; -элементы проектной деятельности; -система субъектов управления проектами на транспорте.
3	Методология и этапы управления проектами в целях развития транспортной системы. Рассматриваемые вопросы: -методология управления проектами; -специфика методологии управления проектами; -функции управления проектом; -учет, контроль и анализ хода разработки и реализации проекта. -инициация проекта; -планирование проект; -реализация проекта; -закрытие проекта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и предмет правового регулирования и осуществления проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы Рассматриваемые вопросы: -определение проекта, проектная терминология; -основные характеристики и измерения проекта; -критерии отнесения деятельности к проектной (включая анализ уникальности и инновационности проектов).
2	Источники правового регулирования проектной и программно-целевой деятельности Рассматриваемые вопросы: - конституционно-правовые основы программно-целевой и проектной деятельности - административное законодательство о проектной деятельности, - финансово-бюджетное законодательство о программно-целевой и проектной деятельности, - гражданское законодательство о программно-целевой и проектной деятельности.
3	Административные и финансово-бюджетные правовые основы проектной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты стратегического планирования - предмет, объект, субъекты финансово-бюджетных отношений в сфере программно-целевой и проектной деятельности - понятие и виды финансово-бюджетного финансирования - правовой статус участников бюджетного процесса в сфере программно-целевой и проектной деятельности - акты программно-целевого и проектного финансирования
4	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере публичных и публичных корпоративных закупок в целях развития транспортной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о публичных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности - законодательство о публичных корпоративных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности
5	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере отношений публично-частного партнерства в целях развития транспортной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о публично-частном партнерстве и регулирование программно-целевой и проектной деятельности - правовые основы реализации проектов и программ в режиме публично-частного партнерства
6	<p>Правовые основы программно-целевой и проектной деятельности в сфере концессионных отношений в целях развития транспортной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о концессионных соглашениях и регулирование программно-целевой и проектной деятельности - правовые основы реализации проектов и программ в режиме правового регулирования концессионных отношений
7	<p>Принципы проектной деятельности в Российской Федерации в целях развития транспортной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>основные принципы управления проектами, правовые принципы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -целеустремленность, системность комплексность, обеспеченность, приоритетность; -экономическая безопасность планируемых мер; -экологическая безопасность; -легитимность; -социальная направленность; - правовые принципы
8	<p>Организационная структура управления проектами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система субъектов управления проектами. - правовой статус субъектов управления проектами
9	<p>Элементы проектной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -субъект и объект проектирования, его цель, технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования; -содержание отраслевого проекта (на транспорте);
10	<p>Методология управления проектами.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -специфика методологии управления проектами; -функции управления проектом;
11	Функциональные аспекты управления проектами Рассматриваемые вопросы: -прогнозирование и планирование проектной деятельности; -организация работы; -координация и регулирование процессов разработки и реализации проекта; -активизация и стимулирование труда исполнителей; -учет, контроль и анализ хода разработки и реализации проекта.
12	Этапы управления проектами Рассматриваемые вопросы: -инициация проекта; -планирование проекта; -реализация проекта (исполнение и контроль, управление изменениями); -закрытие проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Конституционно-правовые основы программно-целевой и проектной деятельности
2. Административное законодательство о проектной деятельности в сфере транспорта
3. Финансово-бюджетное законодательство о программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
4. Гражданское законодательство о программно-целевой и проектной деятельности.
5. Акты стратегического планирования и проектная и программно-целевая деятельность в интересах развития транспортной системы
6. Предмет, объект, субъекты финансово-бюджетных отношений в сфере программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта

7. Понятие и виды финансово-бюджетного финансирования
8. Правовой статус участников бюджетного процесса в сфере программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
9. Акты программно-целевого и проектного финансирования в сфере транспорта
10. Законодательство о публичных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
11. Законодательство о публичных корпоративных закупках и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
12. Законодательство о публично-частном партнерстве и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
13. Правовые основы реализации проектов и программ в режиме публично-частного партнерства в сфере транспорта
14. Законодательство о концессионных соглашениях и регулирование программно-целевой и проектной деятельности в сфере транспорта
15. Правовые основы реализации проектов и программ в режиме правового регулирования концессионных отношений в сфере транспорта
16. Основные принципы управления проектами, правовые принципы проектной и программно-целевой деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564586 (дата обращения: 11.05.2026).
2	Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
3	Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559629

	(дата обращения: 11.05.2026)
--	---------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова