МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в транспортной отрасли

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- углубленное исследование проблем правового регулирования противодействия коррупции, обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт противодействия коррупции, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний для выявления и последующего устранения причин коррупции, борьбы с коррупциеи, а также минимизации и (или) ликвидации последствиий коррупционных правонарушений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормы права, устанавливающие критерии коррупционного поведения;

- принципы работы в сфере противодействия коррупции в рамках общей стратегии предотвращения правонарушений в транспортной отрасли;

Уметь:

- применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

- принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями организации с целью предотвращения правонарушений и уменьшения рисков возникновения коррупции в деятельности организации;

Владеть:

- навыками взаимодействия с правоохранительными органами и антикоррупционными подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

- приемами выявления, оценки коррупционного поведения и способами его пресечению, осуществления меры правового воспитание по противодействию коррупции;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История борьбы с коррупцией в России и за рубежом. - Понятие и содержание противодействия коррупции. - Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах. - Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России. - Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции. - Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: - Понятие коррупциогенного фактора законодательства. - Виды коррупциогенных факторов. - Принципы антикоррупционной экспертизы. - Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История противодействия коррупции. - Социально-политическая сущность коррупции. - Понятие коррупции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- История и опыт противодействия коррупции. - Проявления коррупции в государственном управлении.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах. - Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. - Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти. - Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: - Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. - Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). - Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. - Форма и содержание экспертного заключения. - Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
4	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Рассматриваемые вопросы: - Понятие конфликта интересов на государственной службе. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. - Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. - Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. - Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.
5	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Рассматриваемые вопросы: - Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. - Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. - Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. - Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. - Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20395-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/583643 (дата обращения: 03.06.2026).
2	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588263 (дата обращения: 03.06.2026).
3	Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6213-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589191 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/
Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» Д.А. Бражников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова