

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые и организационные основы противодействия коррупции

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр
Игоревич
Дата: 05.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, воспитания у окружающих нетерпимости к коррупционным проявлениям;

-формирования умений нетерпимого отношения к коррупционному поведению, пресечения коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы морали и права, устанавливающие принципы этики юриста;
-порядок формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

-теоретические основы выявления условий для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

Уметь:

-применять нормы права в повседневной практической деятельности;
-формировать нетерпимого отношение к коррупционному поведению;

-осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;

-принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений;

-анализировать проблематику научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.

Владеть:

-навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в процессе исполнения им профессиональных обязанностей;

-навыками проведения правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -история борьбы с коррупцией в России и за рубежом; -понятие и содержание противодействия коррупции; -международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2	<p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах; -меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России; -общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции; -порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; -порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
3	<p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие коррупциогенного фактора законодательства; -виды коррупциогенных факторов; -принципы антикоррупционной экспертизы; -признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).
4	<p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие конфликта интересов на государственной службе; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; -порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе; - порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений; - основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.
5	<p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией; - запрет на осуществление предпринимательской деятельности; - запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц; - запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.
6	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: -юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции; -ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения; -ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения; -преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -история противодействия коррупции; -социально-политическая сущность коррупции; -понятие коррупции; -история и опыт противодействия коррупции; -проявления коррупции в государственном управлении.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -организация противодействия коррупции в зарубежных государствах; -законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание; -основные направления борьбы с коррупцией в органах власти; -полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции; -противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; -подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы); -рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм; -форма и содержание экспертного заключения; -независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
4	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие конфликта интересов на государственной службе; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; - порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе; - порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений; - основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.
5	<p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу; - запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией; - запрет на осуществление предпринимательской деятельности; - запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц; - запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.
6	<p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего; - антикоррупционная правовая культура государственного служащего; - криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации; - ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; - уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; - уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения; - способы нейтрализации провокации взятки.
7	<p>Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера, а также о расходах; - порядок и сроки представления сведений о доходах и расходах; - проверка достоверности сведений о доходах и расходах.
8	<p>Правовые меры определения эффективности антикоррупционных мер.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антикоррупционный потенциал законодательного регулирования антикоррупционной экспертизы; - антикоррупционные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих; - эффективность норм налогового законодательства о контроле соотношении расходов и доходов государственных служащих как налогоплательщиков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
2	Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/493903 (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/516371 (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова