

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые и организационные основы противодействия коррупции**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 28.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, воспитания у окружающих нетерпимости к коррупционным проявлениям;

-формирования умений нетерпимого отношения к коррупционному поведению, пресечения коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы морали и права, устанавливающие принципы этики юриста;

-порядок формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

-теоретические основы выявления условий для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

**Уметь:**

- применять нормы права в повседневной практической деятельности;
- формировать нетерпимого отношение к коррупционному поведению;
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений;
- анализировать проблематику научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.

**Владеть:**

- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в процессе исполнения им профессиональных обязанностей;
- навыками проведения правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Исторические корни, понятие и сущность коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история борьбы с коррупцией в России и за рубежом;</li> <li>-понятие и содержание противодействия коррупции;</li> <li>-организационные основы противодействия коррупции.</li> </ul>
2	<p>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;</li> <li>-общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции;</li> <li>-порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</li> <li>-порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</li> </ul>
3	<p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие коррупциогенного фактора законодательства;</li> <li>-виды коррупциогенных факторов;</li> <li>-правовые основы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов органов власти и их проектов;</li> <li>-анализ проблематики научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.</li> </ul>
4	<p>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции;</li> <li>-ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения;</li> <li>-ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения;</li> <li>-преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Исторические корни, понятие и сущность коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история противодействия коррупции;</li> <li>-социально-политическая сущность коррупции;</li> <li>-понятие коррупции;</li> <li>-история и опыт противодействия коррупции;</li> <li>-проявления коррупции в государственном управлении;</li> <li>-организация противодействия коррупции.</li> </ul>
2	<p>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание;</li> <li>-основные направления борьбы с коррупцией в органах власти;</li> <li>-полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции;</li> <li>-противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд;</li> <li>-антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы;</li> <li>-запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих;</li> <li>-понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.</li> </ul>
3	<p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы);</li> <li>-рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм;</li> <li>-форма и содержание экспертного заключения;</li> <li>-независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти;</li> <li>-алгоритм анализа проблематики научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.</li> </ul>
4	<p>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего;</li> <li>-антикоррупционная правовая культура государственного служащего;</li> <li>-криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации;</li> <li>-ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения;</li> <li>-уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения;</li> <li>-уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения;</li> <li>-способы нейтрализации провокации взятки.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517107">https://urait.ru/bcode/517107</a> (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
2	Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516371">https://urait.ru/bcode/516371</a> (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова