

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые и организационные основы противодействия коррупции

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 28.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, воспитания у окружающих нетерпимости к коррупционным проявлениям;

-формирования умений нетерпимого отношения к коррупционному поведению, пресечения коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы морали и права, устанавливающие принципы этики юриста;

-порядок формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

-теоретические основы выявления условий для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

Уметь:

- применять нормы права в повседневной практической деятельности;
- формировать нетерпимого отношение к коррупционному поведению;
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений;
- анализировать проблематику научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.

Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в процессе исполнения им профессиональных обязанностей;
- навыками проведения правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к определению понятия «коррупция»; -понятие и содержание противодействия коррупции; -понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное явление; -многообразие проявлений коррупции в обществе; -структура коррупции; -виды и формы коррупции.
2	<p>Исторические корни коррупции и противодействие ей в мировой истории.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторические корни коррупции; -первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках; -история борьбы с коррупцией за рубежом; -коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
3	<p>Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -история борьбы с коррупцией в Российском государстве; -борьба с взятками в СССР; -переход к рыночным отношениям в 1990х гг; -ускоренная капитализация экономических отношений общества; -приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране.
4	<p>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; -основные направления по противодействию коррупции.
5	<p>Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы антикоррупционной деятельности; -полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции; порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; -совершенствование антикоррупционных требований; -порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
7	<p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие коррупциогенного фактора законодательства; -виды коррупциогенных факторов; -правовые основы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов органов власти и их проектов; -анализ проблематики научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.
8	<p>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции; -ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения; -ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения; -преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к определению понятия «коррупция»; -причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий; -понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное явление; -многообразие проявлений коррупции в обществе; -коррупция как системное явление; -структура коррупции; -виды и формы коррупции; -бытовая коррупция, ее виды.
2	<p>Исторические корни и противодействие коррупции в мировой истории.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -история противодействия коррупции; -коррупция в Римской империи; -римское законодательство о коррупции; -ведущие мировые религии о коррупции; -усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -«терпимая норма» коррупции; -мыслители нового времени о борьбе с коррупцией; -идея общественного договора и правового государства, политический режим и коррупция; -фаворитизм и казнокрадство; -коррупционные скандалы XIX — XX вв; -коррупция в странах переходного типа; -клептократическое государство; -критерии идеального чиновника Макса Вебера; -операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией; -коррупция как международная проблема в эпоху глобализации; -проявления коррупции в государственном управлении; -организация противодействия коррупции.
3	<p>Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении; -местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений; -попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков; -первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.; -борьба с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»); -конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство); -соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление; -система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г.; -системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативноправовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц; -борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого; -переход к рыночным отношениям в 1990х гг.; -ускоренная капитализация экономических отношений общества; -приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране; -особенности современной коррупции в России.
4	<p>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конвенция ООН против коррупции 2003 г.; -конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.; -законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание; -федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции; -акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции; -нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях; -национальная стратегия противодействия коррупции; -основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции; -национальный план противодействия коррупции.
5	<p>Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления борьбы с коррупцией в органах власти;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции; -виды мер по предупреждению коррупции; -противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.
6	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Рассматриваемые вопросы: -антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы; -запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих; -понятие и сущность конфликта интересов; -урегулирование конфликта интересов на государственной службе.
7	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: -подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы); -рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм; -форма и содержание экспертного заключения; -независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти; -алгоритм анализа проблематики научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.
8	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: -этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего; -антикоррупционная правовая культура государственного служащего; -криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации; -ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; -уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; -уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения; -способы нейтрализации провокации взятки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
2	Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/493903 (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/516371 (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова