

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые и организационные основы противодействия коррупции**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 28.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному назначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному назначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, воспитания у окружающих нетерпимости к коррупционным проявлениям;

-формирования умений нетерпимого отношения к коррупционному поведению, пресечения коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности по предстоящему должностному назначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен на основе научных методов исследования проводить или участвовать в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы морали и права, устанавливающие принципы этики юриста;

-порядок формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

-теоретические основы выявления условий для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

**Уметь:**

- применять нормы права в повседневной практической деятельности;
- формировать нетерпимого отношение к коррупционному поведению;
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений;
- анализировать проблематику научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.

**Владеть:**

- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в процессе исполнения им профессиональных обязанностей;
- навыками проведения правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению понятия «коррупция»; -понятие и содержание противодействия коррупции; -понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное явление; -многообразие проявлений коррупции в обществе; -структура коррупции; -виды и формы коррупции.
2	Исторические корни коррупции и противодействие ей в мировой истории. Рассматриваемые вопросы: -исторические корни коррупции; -первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках; -история борьбы с коррупцией за рубежом; -коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
3	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства. Рассматриваемые вопросы: -история борьбы с коррупцией в Российском государстве; -борьба с взятками в СССР; -переход к рыночным отношениям в 1990х гг; -ускоренная капитализация экономических отношений общества; -приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране.
4	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; -основные направления по противодействию коррупции.
5	Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-принципы антикоррупционной деятельности; -полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
6	<b>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</b> Рассматриваемые вопросы: -общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции; порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; -совершенствование антикоррупционных требований; -порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
7	<b>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие коррупциогенного фактора законодательства; -виды коррупциогенных факторов; -правовые основы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов органов власти и их проектов; -анализ проблематики научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.
8	<b>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</b> Рассматриваемые вопросы: -юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции; -ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения; -ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения; -преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие противодействие коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению понятия «коррупция»; -причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий; -понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное явление; -многообразие проявлений коррупции в обществе.
2	<b>Сущность, структура коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы: -коррупция как системное явление; -структура коррупции; -виды и формы коррупции; -бытовая коррупция, ее виды.
3	<b>Исторические корни коррупции в мировой истории.</b> Рассматриваемые вопросы: -история противодействия коррупции;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-коррупция в Римской империи;</li> <li>-римское законодательство о коррупции;</li> <li>-ведущие мировые религии о коррупции;</li> <li>-усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции;</li> <li>-«терпимая норма» коррупции;</li> <li>-мыслители нового времени о борьбе с коррупцией;</li> <li>-идея общественного договора и правового государства, политический режим и коррупция;</li> <li>-фаворитизм и казнокрадство.</li> </ul>
4	<p><b>Противодействие коррупции в мировой истории.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррупционные скандалы XIX — XX вв;</li> <li>-коррупция в странах переходного типа;</li> <li>-клептократическое государство;</li> <li>-критерии идеального чиновника Макса Вебера;</li> <li>-операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией;</li> <li>-коррупция как международная проблема в эпоху глобализации;</li> <li>-проявления коррупции в государственном управлении;</li> <li>-организация противодействия коррупции.</li> </ul>
5	<p><b>Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства (Киевская Русь-Российская Империя).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении;</li> <li>-местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений;</li> <li>-попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков;</li> <li>-первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.;</li> <li>-борьба с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»);</li> <li>-конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство);</li> <li>-соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление;</li> <li>-система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г.</li> <li>-системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативноправовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц.</li> </ul>
6	<p><b>Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства XX - XXI вв.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого;</li> <li>-переход к рыночным отношениям в 1990х гг;</li> <li>-ускоренная капитализация экономических отношений общества;</li> <li>-приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране;</li> <li>-особенности современной коррупции в России.</li> </ul>
7	<p><b>Правовые основы противодействия коррупции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конвенция ООН против коррупции 2003 г.;</li> <li>-конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.</li> </ul>
8	<p><b>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции;</li> <li>-акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции;</li> <li>-нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях;</li> <li>-национальная стратегия противодействия коррупции;</li> <li>-основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>-национальный план противодействия коррупции.</li> </ul>
9	<p>Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления борьбы с коррупцией в органах власти;</li> <li>-полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.</li> </ul>
10	<p>Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды мер по предупреждению коррупции;</li> <li>-противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.</li> </ul>
11	<p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы;</li> <li>-запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих.</li> </ul>
12	<p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и сущность конфликта интересов;</li> <li>-урегулирование конфликта интересов на государственной службе.</li> </ul>
13	<p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы);</li> <li>-рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм;</li> <li>-форма и содержание экспертного заключения.</li> </ul>
14	<p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти;</li> <li>-алгоритм анализа проблематики научных исследований в области правовых и организационных основ противодействия коррупции.</li> </ul>
15	<p>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего;</li> <li>-антикоррупционная правовая культура государственного служащего.</li> </ul>
16	<p>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; -уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; -уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения; -способы нейтрализации провокации взятки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517107">https://urait.ru/bcode/517107</a> (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
2	Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516371">https://urait.ru/bcode/516371</a> (дата обращения: 18.03.2023). Текст: электронный



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова