

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые и организационные основы противодействия коррупции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному назначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному назначению;

- формирования у обучающихся навыков участия в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, воспитания у окружающих нетерпимости к коррупционным проявлениям;

- формирования умений нетерпимого отношения к коррупционному поведению, пресечения коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности по предстоящему должностному назначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК-7** - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

**ПК-8** - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- нормы морали и права, устанавливающие принципы этики юриста;

- содержание правил поведения юриста при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе, в сфере противодействия коррупции.

**Уметь:**

- применять нормы права в повседневной практической деятельности;
- обеспечивать соблюдение принципов этики юриста;
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений.

**Владеть:**

- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей;
- применять умения и знания для участия в экспертной юридической деятельности;
- решения иных практических задач по применению норм права в повседневной практической деятельности;
- профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Исторические корни, понятие и сущность коррупции</b> Рассматриваемые вопросы: - история борьбы с коррупцией в России и за рубежом; - понятие и содержание противодействия коррупции; - организационные основы противодействия коррупции.
2	<b>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации</b> Рассматриваемые вопросы: - основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; - общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции; - порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
3	<b>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие коррупциогенного фактора законодательства; - виды коррупциогенных факторов; - правовые основы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов органов власти и их проектов.
4	<b>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b> Рассматриваемые вопросы: - юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции; - ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения; - преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Исторические корни, понятие и сущность коррупции</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о признаках и проявлениях коррупции в государственном управлении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история противодействия коррупции;</li> <li>- социально-политическая сущность коррупции;</li> <li>- понятие коррупции;</li> <li>- история и опыт противодействия коррупции;</li> <li>- проявления коррупции в государственном управлении;</li> <li>- организация противодействия коррупции.</li> </ul>
2	<p><b>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке разрешения конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание;</li> <li>- основные направления борьбы с коррупцией в органах власти;</li> <li>- полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд;</li> <li>- антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы;</li> <li>- запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих;</li> <li>- понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.</li> </ul>
3	<p><b>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке проведения независимой антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы);</li> <li>- рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм;</li> <li>- форма и содержание экспертного заключения;</li> <li>- независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.</li> </ul>
4	<p><b>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке привлечения государственного служащего к ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего;</li> <li>- антикоррупционная правовая культура государственного служащего;</li> <li>- криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации;</li> <li>- ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения;</li> <li>- уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения;</li> <li>- уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения;</li> <li>- способы нейтрализации провокации взятки.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7	<a href="https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-494730">https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-494730</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0	<a href="https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-493903">https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-493903</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. —	<a href="https://urait.ru/book/korrupciogennye-factory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-494068">https://urait.ru/book/korrupciogennye-factory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-494068</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/official>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. СПС «Консультант Плюс»

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГПМЧП

В.М. Корякин

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова