

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые и организационные основы противодействия коррупции**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227019  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл Андреевич  
Дата: 19.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач по противодействию коррупции в таможенной деятельности;

-нормы права, устанавливающие содержание добросовестной экономической и внешнеэкономической деятельности, ограничивающее ее

от коррупционного поведения, принципы работы в сфере противодействия коррупции в рамках общих задач предотвращения правонарушений в деятельности таможенно-логистических, информационных центров и технологий.

**Уметь:**

-применять нормы международных, национальных правовых актов о противодействии коррупции в таможенно-логистической деятельности, обеспечивать разработку и реализацию антикоррупционной экспертизы во внешнеэкономической деятельности;

-принимать обоснованные экономические решения по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями организации с целью предотвращения правонарушений и уменьшения рисков возникновения коррупции в таможенной деятельности.

**Владеть:**

-навыками взаимодействия с международными и национальными правоохранительными органами и антикоррупционными подразделениями с целью противодействия коррупции в таможенно-логистической деятельности; организации работы правового подразделения в рамках задач реализации правовых и организационных мер противодействия коррупции.

-навыками определения и устранения причин коррупционных правонарушений;

-приемами выявления, оценки коррупционного поведения и способами его пресечения, осуществления меры правового воспитания по противодействию коррупции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История борьбы с коррупцией в России и за рубежом. - Понятие и содержание противодействия коррупции. - Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах. - Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России. - Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции. - Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: - Понятие коррупциогенного фактора законодательства. - Виды коррупциогенных факторов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы антикоррупционной экспертизы.</li> <li>- Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).</li> </ul>
4	<p><b>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</li> <li>- Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.</li> <li>- Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.</li> </ul>
5	<p><b>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу.</li> <li>- Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.</li> <li>- Запрет на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>- Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц.</li> <li>- Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.</li> </ul>
6	<p><b>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции.</li> <li>- Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История противодействия коррупции.</li> <li>- Социально-политическая сущность коррупции.</li> <li>- Понятие коррупции.</li> <li>- История и опыт противодействия коррупции.</li> <li>- Проявления коррупции в государственном управлении.</li> </ul>
2	<p><b>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах.</li> <li>- Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти.</li> <li>- Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.</li> <li>- Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.</li> </ul>
3	<p><b>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</li> <li>- Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы).</li> <li>- Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм.</li> <li>- Форма и содержание экспертного заключения.</li> <li>- Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.</li> </ul>
4	<p><b>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</li> <li>- Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.</li> <li>- Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.</li> </ul>
5	<p><b>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу.</li> <li>- Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.</li> <li>- Запрет на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>- Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц.</li> <li>- Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.</li> </ul>
6	<p><b>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего.</li> <li>- Антикоррупционная правовая культура государственного служащего.</li> <li>- Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.</li> <li>- Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Способы нейтрализации провокации взятки.</li> </ul>
7	<p><b>Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах,</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>обязательствах имущественного характера, а также о расходах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и сроки представления сведений о доходах и расходах.</li> <li>- Проверка достоверности сведений о доходах и расходах.</li> </ul>
8	<p>Правовые меры определения эффективности антикоррупционных мер.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикоррупционный потенциал законодательного регулирования антикоррупционной экспертизы.</li> <li>- Антикоррупционные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих.</li> <li>- Эффективность норм налогового законодательства о контроле соотношении расходов и доходов государственных служащих как налогоплательщиков.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7.</p> <p>- Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a> (дата обращения: 03.05.2023)</p>
2	<p>Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.</p> <p>- Текст : электронный</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 03.05.2023)</p>
3	<p>Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. —</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494068">https://urait.ru/bcode/494068</a> (дата обращения: 03.05.2023)</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова