

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые и организационные основы противодействия коррупции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227019
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл
Андреевич
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы права, устанавливающие критерии коррупционного поведения, принципы работы в сфере противодействия коррупции в рамках общей стратегии предотвращения правонарушений в транспортной отрасли;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения коррупции и юридических рисков в процессе выполнения профессиональных обязанностей по противодействию коррупции с учетом поставленных задач.

Уметь:

-применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию антикоррупционной экспертизы для защиты материальных и нематериальных активов юридического лица;

-принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями организации с целью предотвращения правонарушений и уменьшения рисков возникновения коррупции в деятельности организации;

-квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

-проводить антикоррупционную юридическую экспертизу документов, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

-навыками взаимодействия с правоохранительными органами и антикоррупционными подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

-организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития правовых и организационных мер противодействия коррупции;

-навыками определения и устранения причин коррупционных правонарушений;

-приемами выявления, оценки коррупционного поведения и способами его пресечения, осуществления меры правового воспитания по противодействию коррупции;

-методиками проведения юридической экспертизы документов, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия действующему

законодательству для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-------------|
| | Всего | Семестр №10 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 6 | 6 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История борьбы с коррупцией в России и за рубежом. - Понятие и содержание противодействия коррупции. - Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. |
| 2 | <p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах. - Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России. - Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции. - Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. |
| 3 | <p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие коррупциогенного фактора законодательства. - Виды коррупциогенных факторов. - Принципы антикоррупционной экспертизы. - Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта). |
| 4 | <p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие конфликта интересов на государственной службе. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. - Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. - Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. - Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История противодействия коррупции. - Социально-политическая сущность коррупции. - Понятие коррупции. - История и опыт противодействия коррупции. - Проявления коррупции в государственном управлении. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | <p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах. - Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. - Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти. - Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд. |
| 3 | <p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. - Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). - Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. - Форма и содержание экспертного заключения. - Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти. |
| 4 | <p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие конфликта интересов на государственной службе. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. - Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. - Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. - Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы. |
| 5 | <p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. - Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. - Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. - Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. - Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей. |
| 6 | <p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего. - Антикоррупционная правовая культура государственного служащего. - Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. - Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. - Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | - Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения. - Способы нейтрализации провокации взятки. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. - Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/494730 (дата обращения: 03.05.2023) |
| 2 | Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/493903 (дата обращения: 03.05.2023) |
| 3 | Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. - Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/494068 (дата обращения: 03.05.2023) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации —
<http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

С.П. Жданов

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова