

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые и организационные основы противодействия коррупции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227019  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл  
Андреевич  
Дата: 18.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ПК-5** - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

**ПК-8** - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-нормы права, устанавливающие критерии коррупционного поведения, принципы работы в сфере противодействия коррупции в рамках общей стратегии предотвращения правонарушений в транспортной отрасли;

-содержание правил поведения юриста при разработке системы предотвращения коррупции и юридических рисков в процессе выполнения профессиональных обязанностей по противодействию коррупции с учетом поставленных задач.

### **Уметь:**

-применять нормы права о противодействии коррупции в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

-обеспечивать разработку и реализацию антикоррупционной экспертизы для защиты материальных и нематериальных активов юридического лица;

-принимать меры по противодействию коррупции во взаимодействии с другими подразделениями организации с целью предотвращения правонарушений и уменьшения рисков возникновения коррупции в деятельности организации;

-квалифицированно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;

-проводить антикоррупционную юридическую экспертизу документов, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **Владеть:**

-навыками взаимодействия с правоохранительными органами и антикоррупционными подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации;

-организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития правовых и организационных мер противодействия коррупции;

-навыками определения и устранения причин коррупционных правонарушений;

-приемами выявления, оценки коррупционного поведения и способами его пресечения, осуществления меры правового воспитания по противодействию коррупции;

-методиками проведения юридической экспертизы документов, нормативно-правовых актов на предмет их соответствия действующему

законодательству для выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История борьбы с коррупцией в России и за рубежом.</li> <li>- Понятие и содержание противодействия коррупции.</li> <li>- Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</li> </ul>
2	<p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах.</li> <li>- Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России.</li> <li>- Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции.</li> <li>- Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</li> <li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</li> </ul>
3	<p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие коррупциогенного фактора законодательства.</li> <li>- Виды коррупциогенных факторов.</li> <li>- Принципы антикоррупционной экспертизы.</li> <li>- Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).</li> </ul>
4	<p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</li> <li>- Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.</li> <li>- Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.</li> </ul>
5	<p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу.</li> <li>- Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.</li> <li>- Запрет на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>- Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц.</li> <li>- Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.</li> </ul>
6	<p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История противодействия коррупции.</li> <li>- Социально-политическая сущность коррупции.</li> <li>- Понятие коррупции.</li> <li>- История и опыт противодействия коррупции.</li> <li>- Проявления коррупции в государственном управлении.</li> </ul>
2	<p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах.</li> <li>- Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание.</li> <li>- Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти.</li> <li>- Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.</li> <li>- Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.</li> </ul>
3	<p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</li> <li>- Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы).</li> <li>- Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм.</li> <li>- Форма и содержание экспертного заключения.</li> <li>- Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.</li> </ul>
4	<p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</li> <li>- Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.</li> <li>- Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.</li> </ul>
5	<p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу.</li> <li>- Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.</li> <li>- Запрет на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>- Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц.</li> <li>- Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.</li> </ul>
6	<p>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего.</li> <li>- Антикоррупционная правовая культура государственного служащего.</li> <li>- Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.</li> <li>- Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Способы нейтрализации провокации взятки.</li> </ul>
7	<p>Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера, а также о расходах.</li> <li>- Порядок и сроки представления сведений о доходах и расходах.</li> <li>- Проверка достоверности сведений о доходах и расходах.</li> </ul>
8	<p>Правовые меры определения эффективности антикоррупционных мер.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикоррупционный потенциал законодательного регулирования антикоррупционной экспертизы.</li> <li>- Антикоррупционные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих.</li> <li>- Эффективность норм налогового законодательства о контроле соотношении расходов и доходов государственных служащих как налогоплательщиков.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a> (дата обращения: 03.05.2023)
2	Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В.М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 03.05.2023)
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. - Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494068">https://urait.ru/bcode/494068</a> (дата обращения: 03.05.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;



Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова