

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовые и организационные основы противодействия коррупции**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 26.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы права, регулирующие основы общественного правопорядка, меры противодействия экстремизму, терроризму коррупционной деятельности;

-принципы работы в сфере противодействия коррупции в рамках общих задач борьбы с терроризмом и экстремизмом, мер по обеспечению национальной безопасности и предотвращению преступности.

### **Уметь:**

-применять нормативно-правовые акты для осуществления судебной криминалистической экспертизы по противодействию коррупции и обеспечению мер борьбы с терроризмом и экстремизмом;

-применять нормы и принципы антикоррупционной деятельности.

**Владеть:**

-навыками проведения антикоррупционной экспертизы ведомственных нормативно-правовых актов и документов в целях обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;

-навыками применения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- История борьбы с коррупцией в России и за рубежом.</li><li>- Понятие и содержание противодействия коррупции.</li><li>- Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.</li></ul>
2	<p>Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах.</li><li>- Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России.</li><li>- Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции.</li><li>- Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</li><li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</li></ul>
3	<p>Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие коррупциогенного фактора законодательства.</li><li>- Виды коррупциогенных факторов.</li><li>- Принципы антикоррупционной экспертизы.</li><li>- Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).</li></ul>
4	<p>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие конфликта интересов на государственной службе.</li><li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</li><li>- Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.</li><li>- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.</li><li>- Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.</li></ul>
5	<p>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу.</li><li>- Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.</li><li>- Запрет на осуществление предпринимательской деятельности.</li><li>- Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	физических и юридических лиц. - Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.
6	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: - Юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции. - Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. - Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. - Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции Рассматриваемые вопросы: - Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера, а также о расходах. - Порядок и сроки представления сведений о доходах и расходах. - Проверка достоверности сведений о доходах и расходах.
8	Правовые меры определения эффективности антикоррупционных мер Рассматриваемые вопросы: - Антикоррупционный потенциал законодательного регулирования антикоррупционной экспертизы. - Антикоррупционные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. - Эффективность норм налогового законодательства о контроле соотношении расходов и доходов государственных служащих как налогоплательщиков.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История противодействия коррупции. - Социально-политическая сущность коррупции. - Понятие коррупции. - История и опыт противодействия коррупции. - Проявления коррупции в государственном управлении.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах. - Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. - Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти. - Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</li> <li>- Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы).</li> <li>- Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм.</li> <li>- Форма и содержание экспертного заключения.</li> <li>- Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.</li> </ul>
4	<p><b>Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.</li> <li>- Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.</li> <li>- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений.</li> <li>- Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.</li> </ul>
5	<p><b>Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу.</li> <li>- Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.</li> <li>- Запрет на осуществление предпринимательской деятельности.</li> <li>- Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц.</li> <li>- Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.</li> </ul>
6	<p><b>Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего.</li> <li>- Антикоррупционная правовая культура государственного служащего.</li> <li>- Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.</li> <li>- Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения.</li> <li>- Способы нейтрализации провокации взятки.</li> </ul>
7	<p><b>Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера, а также о расходах.</li> <li>- Порядок и сроки представления сведений о доходах и расходах.</li> <li>- Проверка достоверности сведений о доходах и расходах.</li> </ul>
8	<p><b>Правовые меры определения эффективности антикоррупционных мер.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антикоррупционный потенциал законодательного регулирования антикоррупционной экспертизы.</li> <li>- Антикоррупционные запреты и ограничения, установленные законодательством для</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	государственных служащих. - Эффективность норм налогового законодательства о контроле соотношении расходов и доходов государственных служащих как налогоплательщиков.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565312">https://urait.ru/bcode/565312</a> (дата обращения: 03.05.2025). — Текст: электронный.
2	Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564508">https://urait.ru/bcode/564508</a> (дата обращения: 03.05.2025). — Текст: электронный.
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557204">https://urait.ru/bcode/557204</a> (дата обращения: 03.05.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова