

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые и организационные основы противодействия коррупции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай
Михайлович
Дата: 26.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований норм антикоррупционного законодательства;

-формирования умений обеспечения контроле соблюдения норм антикоррупционного законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы права, регулирующие основы общественного правопорядка, меры противодействия экстремизму, терроризму коррупционной деятельности;

-принципы работы в сфере противодействия коррупции в рамках общих задач борьбы с терроризмом и экстремизмом, мер по обеспечению национальной безопасности и предотвращению преступности.

Уметь:

-применять нормативно-правовые акты для осуществления судебной криминалистической экспертизы по противодействию коррупции и обеспечению мер борьбы с терроризмом и экстремизмом;

-применять нормы и принципы антикоррупционной деятельности.

Владеть:

-навыками проведения антикоррупционной экспертизы ведомственных нормативно-правовых актов и документов в целях обеспечения национальной безопасности и противодействия коррупции;

-навыками применения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Знать:

- виды и основания проведения контрольных (надзорных) мероприятий: документарная проверка, выездная проверка, рейдовый осмотр, наблюдение, мониторинг, внеплановые мероприятия;

критерии отнесения подконтрольных лиц к категориям риска и классам опасности, а также порядок определения периодичности и интенсивности контроля в зависимости от категории;

составы административных правонарушений, посягающих на обязательные требования в соответствующих сферах контроля, санкции за их совершение и порядок привлечения к ответственности;

систему мер профилактики нарушений: предостережение, консультирование, профилактический визит, объявление предостережения, обязательные предписания об устранении нарушений.

Уметь:

- выявлять и фиксировать нарушения обязательных требований в ходе контрольных (надзорных) мероприятий, документально подтверждать факт и обстоятельства нарушения;

квалифицировать выявленные нарушения по соответствующим статьям КоАП РФ и иным нормативным актам, определять вид и размер санкции;

выбирать оптимальную меру реагирования с учётом характера нарушения, степени вины, имущественного положения и категории риска

подконтрольного лица;

оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий по результатам последующего мониторинга и анализа правонарушаемости.

Владеть:

- навыками организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий в соответствии с требованиями законодательства, включая подготовку задания, плана мероприятий и оформление результатов;

практическими приёмами составления протоколов об административных правонарушениях, предписаний и предостережений с соблюдением процессуальных сроков и требований к содержанию;

методиками оценки результативности контрольно-надзорной деятельности и профилактических мер на основе статистических и аналитических данных.

Знать:

- методику проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая требования к структуре, содержанию и оформлению проектов;

перечень типичных коррупциогенных факторов, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, и признаки избыточных административных барьеров;

критерии соответствия проектов административных регламентов требованиям законодательства о государственном контроле (надзоре), включая полноту описания процедур, сроков и ответственных лиц;

требования к проведению оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных актов и порядок учёта её результатов при принятии решений.

Уметь:

- анализировать проекты нормативных правовых актов и административных регламентов на предмет соответствия действующему законодательству, выявлять пробелы, противоречия и юридико-технические дефекты;

идентифицировать коррупциогенные факторы и положения, создающие избыточные административные барьеры, в проектах ведомственных нормативных актов;

формулировать рекомендации по устранению выявленных дефектов, коррупциогенных факторов и избыточных требований с указанием конкретных изменений в тексте проекта;

оценивать потенциальные риски необоснованного ограничения прав и

законных интересов подконтрольных лиц, связанные с принятием проектируемого акта.

Владеть:

- навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов и административных регламентов с использованием установленных методик;

методиками подготовки экспертных заключений, содержащих правовой анализ проекта, выявленные дефекты и рекомендации по их устранению;

приёмами оценки регулирующего воздействия проектов нормативных актов, включая выявление групп затронутых лиц, оценку издержек и выгод, а также прогнозирование правовых и экономических последствий принятия акта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История борьбы с коррупцией в России и за рубежом. - Понятие и содержание противодействия коррупции. - Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции в развитых странах. - Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в России. - Общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции. - Порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: - Понятие коррупциогенного фактора законодательства. - Виды коррупциогенных факторов. - Принципы антикоррупционной экспертизы. - Признаки коррупциогенности нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).
4	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Рассматриваемые вопросы: - Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. - Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией. - Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. - Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. - Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.
5	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: - Юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции. - Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. - Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретико правовые и историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - История противодействия коррупции. - Социально-политическая сущность коррупции. - Понятие коррупции. - История и опыт противодействия коррупции. - Проявления коррупции в государственном управлении.
2	Сравнительно-правовой и системно-правовой анализ мер по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - Организация противодействия коррупции в зарубежных государствах. - Законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание. - Основные направления борьбы с коррупцией в органах власти. - Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. - Противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд.
3	Проблемные организационно-правовые аспекты проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Рассматриваемые вопросы: - Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. - Подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы). - Рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. - Форма и содержание экспертного заключения. - Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
4	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования. Рассматриваемые вопросы: - Понятие конфликта интересов на государственной службе. - Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. - Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе. - Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего к совершению коррупционных правонарушений. - Основные положения этического кодекса поведения служащего, антикоррупционное воспитание государственных служащих и его принципы.
5	Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих. Рассматриваемые вопросы: - Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу. - Запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Запрет на осуществление предпринимательской деятельности. - Запрет на получение в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц. - Запрет на разглашение информации, на публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей.
6	Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: - Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего. - Антикоррупционная правовая культура государственного служащего. - Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации. - Ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. - Уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения. - Уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения. - Способы нейтрализации провокации взятки.
7	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: - Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера, а также о расходах. - Порядок и сроки представления сведений о доходах и расходах. - Проверка достоверности сведений о доходах и расходах.
8	Правовые меры определения эффективности антикоррупционных мер. Рассматриваемые вопросы: - Антикоррупционный потенциал законодательного регулирования антикоррупционной экспертизы. - Антикоррупционные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих. - Эффективность норм налогового законодательства о контроле соотношении расходов и доходов государственных служащих как налогоплательщиков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции : учебник	Образовательная

	и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565312 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст: электронный.
2	Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст: электронный.
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557204 (дата обращения: 03.05.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Транспортное право»

Г.В. Петрова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова