МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые и организационные основы противодействия коррупции

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опроой на знание норм антикоррупционного законодательства

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

- формирования у обучающихся навыков участия в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, воспитания у окружающих нетерпимости к коррупционным проявлениям;

- формирования умений нетерпимого отношения к коррупционному поведению, пресечения коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности по предстоящему дорлжностному предназначению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен на основе научных методов исследования проводить или участвовать в проведении правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормы морали и права, устанавливающие принципы этики юриста;

- порядок формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- порядок и правила проведения правовых экспертиз проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

Уметь:

- применять нормы права в повседневной практической деятельности;
- обеспечивать формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению;
- осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;
- принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений.

Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в процессе исполнения им профессиональных обязанностей,
- применять умения и знания проведения правовых экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, создающих условия для коррупционных проявлений в транспортной, а также иных сферах деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Исторические корни, понятие и сущность коррупции Рассматриваемые вопросы: - история борьбы с коррупцией в России и за рубежом; - понятие и содержание противодействия коррупции; - организационные основы противодействия коррупции.
2	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; - общие принципы служебного поведения государственных служащих как мера противодействия коррупции; - порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
3	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Рассматриваемые вопросы: - понятие коррупциогенного фактора законодательства; - виды коррупциогенных факторов; - правовые основы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов органов власти и их проектов.
4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Рассматриваемые вопросы: - юридическая ответственность в системе мер по противодействию коррупции; - ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения; - ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения; - преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исторические корни, понятие и сущность коррупции В результате работы на практическом занятии студент получает представление о признаках и проявлениях коррупции в государственном управлении. Рассматриваемые вопросы: - история противодействия коррупции; - социально-политическая сущность коррупции; - понятие коррупции; - история и опыт противодействия коррупции; - проявления коррупции в государственном управлении; - организация противодействия коррупции.
2	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке разрешения конфликта интересов на государственной службе. Рассматриваемые вопросы: - законодательная основа противодействия коррупции: система и содержание; - основные направления борьбы с коррупцией в органах власти; - полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции; - противодействие коррупции при осуществлении закупок для государственных муниципальных нужд; - антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы; - запреты и ограничения, установленные законодательством для государственных служащих; - понятие, сущность, порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.
3	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - подготовка и содержание экспертного заключения (оформление результатов экспертизы); - рекомендации по устранению коррупциогенных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм; - форма и содержание экспертного заключения; - независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов власти.
4	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке привлечения государственного служащего к ответственности за коррупционные правонарушения. Рассматриваемые вопросы: - этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственного служащего; - нтикоррупционная правовая культура государственного служащего; - криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации; - ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; - уголовная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения; - уголовная ответственность работника за коррупционные правонарушения; - способы нейтрализации провокации взятки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-494730 (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В.И. Гладких, В М. Алиев, В.Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0	https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-493903 (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
3	Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для вузов / Ю.В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю.В. Николаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2	https://urait.ru/book/korrupciogennye-faktory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-494068 (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Транспортное право»	А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК	А.В. Борисов
Заведующий кафедрой ТП	А.И. Землин
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ю. Филиппова