

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы аудита и бухгалтерского учета

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 05.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-получение теоретических знаний об основных положениях законодательства, регулирующего аудиторскую деятельность, бухгалтерский учет в их взаимосвязи;

-приобретение практических умений и навыков понимания и толкования содержания правовых норм материального и процессуального права и правильного их применения в решении задач профессиональной деятельности; -овладение навыками практического применения полученных знаний.

Задачами дисциплины являются:

-изучение основных положений теории аудита и бухгалтерского учета;

-изучение законодательства о аудите и бухгалтерском учете;

-уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о аудите и бухгалтерском учете;

-уяснение понимания экономической и юридической сущности бухгалтерского учета и аудита;

-формирование способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;

-Средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;

-Виды актов бухгалтерского и налогового учетов и отчетности, а также документов аудита.

Уметь:

-Применять правила, средства и приемы юридической техники;

-Составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;

-Уяснять содержание документов, составленных другими лицами; -
Использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

-Анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

-Различать специфику и особенности осуществления первичного бухгалтерского и налогового учетов, отчетности, контроля и применение мер ответственности, деятельности по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиторских услуги иных видов деятельности в которых осуществляется правоприменение.

Владеть:

-Методикой подготовки юридических документов;

-Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

-Навыками подготовки юридических значимых документов;

-Приемами оформления и систематизации профессиональной документации;

-Спецификой оформления официальных и неофициальных материалов;

-Навыками квалифицированного применения правовых норм регулирующих, бухгалтерскую и аудиторскую деятельность

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета. Рассматриваемые вопросы: -исторический обзор развития представлений о сущности и целях учета. -учет как практически организованный процесс наблюдения, регистрации, обобщения, интерпретации и представления заинтересованным пользователям информации о фактах хозяйственной жизни; -пользователи информации бухгалтерского финансового учета. -требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету -принципы бухгалтерского учета; -учет как часть информационной системы организации; -роль бухгалтерского финансового учета в деятельности транспортной организации |
| 2 | Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как совокупность действующих норм и правил в учете. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система нормативного (правового) регулирования бухгалтерского финансового учета и ее уровни; -бухгалтерский учет, как совокупность действующих норм и правил в учете; -полномочия органов государственной власти в области регулирования бухгалтерского учета; -учетная политика транспортной организации; -динамичность нормативного пространства в области бухгалтерского учета; -международные стандарты бухгалтерского учета: сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета; |
| 3 | <p>Бухгалтерская отчетность организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бухгалтерская отчетность юридических лиц; -публичность бухгалтерской отчетности; -состав бухгалтерской отчетности, в зависимости от формы собственности и системы налогообложения организации; -бухгалтерский баланс, общие требования; -отчет о финансовых результатах; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды административной ответственности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды уголовной ответственности; -проблемы правоприменения |
| 4 | <p>Аудит в системе финансового контроля РФ. Стандарты регулирования аудиторской деятельности. Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит в системе финансового контроля РФ; -нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; -права и обязанности аудиторских организаций; -аудит, как вид предпринимательской деятельности; -виды и классификация аудита; -виды сопутствующих услуг; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; -стандарты регулирования аудиторской деятельности |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Основы бухгалтерского учета: сущность, цель, задачи, функции, принципы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители; -объекты и субъекты бухгалтерского учета; -определение и основные задачи бухгалтерского учета; -пользователи информации бухгалтерского учета; -основные принципы и функции бухгалтерского учета. -роль бухгалтерского учета в деятельности организации. -бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием |
| 2 | <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативное регулирование бухгалтерского учета; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-содержание федерального закона «О бухгалтерском учете»;</p> <p>-международные стандарты финансовой отчетности (МСФО);</p> <p>-международные стандарты бухгалтерского учета: сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета.</p> <p>-сравнительная характеристика финансового, управленческого и налогового учетов</p> |
| 3 | <p>Учетная политика организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-учетная политика: понятие, назначение.</p> <p>-нормативное регулирование формирования учетной политики организации.</p> <p>-содержание учетной политики организации.</p> <p>-порядок изменения и дополнения учетной политики.</p> <p>-технические инструменты создания учетной политики организации с применением информационных и компьютерных технологий</p> |
| 4 | <p>Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-понятие предмета бухгалтерского учета, его объекты;</p> <p>-классификация активов организации по функциональной роли и источникам их формирования;</p> <p>-классификации имущества по составу и размещению;</p> <p>-метод бухгалтерского учета, его основные элементы;</p> <p>-этапы и элементы: первичное наблюдение – документирование и инвентаризация; стоимостное измерение – оценка и калькулирование; текущая группировка и систематизация информации – счета бухгалтерского учета и двойня запись; полное, комплексное обобщение информации – бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.</p> |
| 5 | <p>Методические приемы и правила ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-первичное наблюдение, документация и инвентаризация;</p> <p>-первичный учет и носители первичной учетной информации;</p> <p>-классификация документов. Реквизиты документов. Документооборот;</p> <p>-инвентаризация, ее виды, порядок и общие правила проведения;</p> <p>-оформление результатов инвентаризации;</p> <p>-стоимостное наблюдение: оценка и калькуляция.</p> <p>-значение и сущность оценки в бухгалтерском учете.</p> <p>-классификация оценок. Виды оценок имущества в текущем учете и балансе.</p> <p>-калькуляция, как бухгалтерская процедура, связанная с исчислением оценок, отсутствующих в первичных учетных документах.</p> |
| 6 | <p>Методические приемы и правила ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-счета и двойная запись;</p> <p>-счета бухгалтерского учета, их строение и назначение;</p> <p>-корреспонденция счетов. Дебет, кредит счета;</p> <p>-схема активного счета. Схема пассивного счета. Схема активно-пассивного счета.</p> <p>-счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета;</p> <p>-оборотные ведомости</p> <p>-основные критерии классификации счетов бухгалтерского учета. Балансовые и забалансовые счета.</p> <p>-план счетов бухгалтерского учета.</p> <p>-бухгалтерская отчетность как система обобщенных учетных показателей. Основные формы отчетности.</p> |
| 7 | <p>Бухгалтерский баланс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-значение и функции баланса;</p> <p>-классификации имущества по составу и размещению;</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями; -типы хозяйственных операций |
| 8 | <p>Бухгалтерская отчетность организации Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бухгалтерская отчетность юридических лиц; -публичность бухгалтерской отчетности; -состав бухгалтерской отчетности, в зависимости от формы собственности и системы налогообложения организации; -основные требования к составлению бухгалтерской отчетности; -порядок предоставления бухгалтерской отчетности; -требования, предъявляемые к бухгалтерской информации; -понятие о международных стандартах учета и отчетности; -анализ финансовой отчетности -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды административной ответственности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды уголовной ответственности. |
| 9 | <p>Методологические и этические основы аудита. Правовые основы финансового контроля в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методология финансового контроля; -методология аудита; -этика аудиторской деятельности; -международное право в сфере финансового контроля; -законодательное обеспечение финансового контроля в России; -правовые основы деятельности аудиторской компании; -финансовый контроль в структуре финансового менеджмента; -виды финансового контроля; -аудит в системе финансового контроля |
| 10 | <p>Содержание аудита Организация аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Структурные элементы аудита; -основные информационные источники проведения аудиторской проверки; -аудиторская компания как организационная форма аудиторской деятельности; -организация аудиторской проверки; -этапы аудиторской проверки -письмо о проведении аудита; -договор на проведение аудиторской проверки, как форма правового регулирования предпринимательской деятельности; -содержание и исполнение договора. -правовая природа договора, виды договоров в аудиторской деятельности; -аудиторское заключение. -права и обязанности аудиторских организаций; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ |
| 11 | <p>Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Права и обязанности аудиторов и аудируемых субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит в системе финансового контроля РФ; -нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; -права и обязанности аудиторских организаций; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; -права и обязанности аудиторов и аудируемых субъектов. |
| 12 | Аудит, как вид предпринимательской деятельности. Виды и классификация аудита. Рассматриваемые вопросы: -аудит, как вид предпринимательской деятельности; -виды и классификация аудита; -обязательный и инициативный аудит -внешний и внутренний аудит; -налоговый аудит |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие / В. С. Быков, Т. В. Горбунова, И. В. Ромашкина [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-10242-8. | URL: https://book.ru/book/944919 (дата обращения: 12.02.2023). |
| 2 | Миргородская, Т. В., Аудит: учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. | URL: https://book.ru/book/947631 (дата обращения: 12.02.2023). |
| 3 | Кувшинов, М. С., Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-10900-7. | URL: https://book.ru/book/947070 (дата обращения: 12.02.2023). |
| 4 | Домбровская, Е. Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е. Н. Домбровская. — Москва: Русайнс, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-466-01946-9. | URL: https://book.ru/book/946925 (дата обращения: 12.02.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации —

www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова