

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы аудита и бухгалтерского учета

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-получение теоретических знаний об основных положениях законодательства, регулирующего аудиторскую деятельность, бухгалтерский учет в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания и толкования содержания правовых норм материального и процессуального права и правильного их применения в решении задач профессиональной деятельности; овладение навыками практического применения полученных знаний.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений теории аудита и бухгалтерского учета;
- изучение законодательства о аудите и бухгалтерском учете;
- уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о аудите и бухгалтерском учете;
- уяснение понимания экономической и юридической сущности бухгалтерского учета и аудита;
- формирование способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;
- средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;
- виды актов бухгалтерского и налогового учетов и отчетности, а также документов аудита.

Уметь:

- применять правила, средства и приемы юридической техники;
- составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;
- уяснять содержание документов, составленных другими лицами;
- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;
- анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- различать специфику и особенности осуществления первичного бухгалтерского и налогового учетов, отчетности, контроля и применение мер ответственности, деятельности по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиторских услуги иных видов деятельности в которых осуществляется правоприменение.

Владеть:

- методикой подготовки юридических документов;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками подготовки юридических значимых документов;
- приемами оформления и систематизации профессиональной документации;
- спецификой оформления официальных и неофициальных материалов;
- навыками квалифицированного применения правовых норм регулирующих, бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета. Рассматриваемые вопросы: -исторический обзор развития представлений о сущности и целях учета. -учет как практически организованный процесс наблюдения, регистрации, обобщения, интерпретации и представления заинтересованным пользователям информации о фактах хозяйственной жизни; -пользователи информации бухгалтерского финансового учета; -требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету; -принципы бухгалтерского учета; -учет как часть информационной системы организации; -роль бухгалтерского финансового учета в деятельности транспортной организации.
2	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как совокупность действующих норм и правил в учете. Рассматриваемые вопросы: -система нормативного (правового) регулирования бухгалтерского финансового учета и ее уровни; -бухгалтерский учет, как совокупность действующих норм и правил в учете; -полномочия органов государственной власти в области регулирования бухгалтерского учета; -учетная политика транспортной организации; -динамичность нормативного пространства в области бухгалтерского учета; -международные стандарты бухгалтерского учета: сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета.
3	Бухгалтерский баланс.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение и функции баланса; -бухгалтерский баланс, общие требования; -классификации имущества по составу и размещению; -изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями; -типы хозяйственных операций.
4	<p>Бухгалтерская отчетность организации. Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бухгалтерская отчетность юридических лиц; -публичность бухгалтерской отчетности; -состав бухгалтерской отчетности, в зависимости от формы собственности и системы налогообложения организации; -основные требования к составлению бухгалтерской отчетности; -порядок предоставления бухгалтерской отчетности; -требования, предъявляемые к бухгалтерской информации; -понятие о международных стандартах учета и отчетности; -анализ финансовой отчетности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды административной ответственности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды уголовной ответственности.
5	<p>Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Права и обязанности аудиторов и аудируемых субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит в системе финансового контроля РФ; -нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; -права и обязанности аудиторских организаций; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; -права и обязанности аудиторов и аудируемых субъектов.
6	<p>Аудит в системе финансового контроля РФ. Стандарты регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит в системе финансового контроля РФ; -нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; -права и обязанности аудиторских организаций; -аудит, как вид предпринимательской деятельности; -виды и классификация аудита; -виды сопутствующих услуг; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; -стандарты регулирования аудиторской деятельности.
7	<p>Аудит, как вид предпринимательской деятельности. Виды и классификация аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит, как вид предпринимательской деятельности; -виды и классификация аудита; -обязательный и инициативный аудит; -внешний и внутренний аудит; -налоговый аудит.
8	<p>Методологические и этические основы аудита. Правовые основы финансового контроля в России.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методология финансового контроля; -этика аудиторской деятельности; -международное право в сфере финансового контроля; -законодательное обеспечение финансового контроля в России; -правовые основы деятельности аудиторской компании; -финансовый контроль в структуре финансового менеджмента; -виды финансового контроля.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы бухгалтерского учета: сущность, цель, задачи, функции, принципы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители; -объекты и субъекты бухгалтерского учета; -определение и основные задачи бухгалтерского учета; -пользователи информации бухгалтерского учета; -основные принципы и функции бухгалтерского учета; -роль бухгалтерского учета в деятельности организации; -бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием.
2	<p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативное регулирование бухгалтерского учета; -содержание федерального закона «О бухгалтерском учете»; -международные стандарты финансовой отчетности (МСФО); -международные стандарты бухгалтерского учета: сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета.
3	<p>Учетная политика организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учетная политика: понятие, назначение; -нормативное регулирование формирования учетной политики организации; -содержание учетной политики организации; -порядок изменения и дополнения учетной политики; -технические инструменты создания учетной политики организации с применением информационных и компьютерных технологий; -сравнительная характеристика финансового, управленческого и налогового учетов.
4	<p>Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие предмета бухгалтерского учета, его объекты; -классификация активов организации по функциональной роли и источникам их формирования; -классификации имущества по составу и размещению; -метод бухгалтерского учета, его основные элементы; -этапы и элементы: первичное наблюдение – документирование и инвентаризация; стоимостное измерение – оценка и калькулирование; текущая группировка и систематизация информации – счета бухгалтерского учета и двойня запись; полное, комплексное обобщение информации – бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Методические приемы и правила ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первичное наблюдение, документация и инвентаризация; -первичный учет и носители первичной учетной информации; -классификация документов. Реквизиты документов. Документооборот; -инвентаризация, ее виды, порядок и общие правила проведения; -оформление результатов инвентаризации; -стоимостное наблюдение: оценка и калькуляция; -значение и сущность оценки в бухгалтерском учете; -классификация оценок. Виды оценок имущества в текущем учете и балансе; -калькуляция, как бухгалтерская процедура, связанная с исчислением оценок, отсутствующих в первичных учетных документах.
6	<p>Методические приемы и правила ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -счета и двойная запись; -счета бухгалтерского учета, их строение и назначение; -корреспонденция счетов. Дебет, кредит счета; -схема активного счета. Схема пассивного счета. Схема активно-пассивного счета; -счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета; -оборотные ведомости; -основные критерии классификации счетов бухгалтерского учета. Балансовые и забалансовые счета; -план счетов бухгалтерского учета; -бухгалтерская отчетность как система обобщенных учетных показателей. Основные формы отчетности.
7	<p>Содержание аудита. Организация аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурные элементы аудита; -основные информационные источники проведения аудиторской проверки; -аудиторская компания как организационная форма аудиторской деятельности; -организация аудиторской проверки; -этапы аудиторской проверки; -письмо о проведении аудита; -договор на проведение аудиторской проверки, как форма правового регулирования предпринимательской деятельности; -содержание и исполнение договора; -правовая природа договора, виды договоров в аудиторской деятельности; -аудиторское заключение; -права и обязанности аудиторских организаций; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
8	<p>Методологические и этические основы аудита. Правовые основы финансового контроля в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методология финансового контроля; -методология аудита; -этика аудиторской деятельности; -международное право в сфере финансового контроля; -законодательное обеспечение финансового контроля в России; -правовые основы деятельности аудиторской компании; -финансовый контроль в структуре финансового менеджмента; -виды финансового контроля; -аудит в системе финансового контроля.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7.	- URL: https://book.ru/book/947631 (дата обращения: 13.12.2024). — Текст: электронный.
2	Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932 (дата обращения: 13.12.2024). — Текст: электронный.
3	Домбровская, Е. Н., Бухгалтерский учет и отчетность. Сборник заданий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов: учебное пособие / Е. Н. Домбровская. — Москва: Русайнс, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-466-01946-9.	-URL: https://book.ru/book/946925 (дата обращения: 13.12.2024). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова