

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы аудита и бухгалтерского учета

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-получение теоретических знаний об основных положениях законодательства, регулирующего аудиторскую деятельность, бухгалтерский учет в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания и толкования содержания правовых норм материального и процессуального права и правильного их применения в решении задач профессиональной деятельности; овладение навыками практического применения полученных знаний.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений теории аудита и бухгалтерского учета;
- изучение законодательства о аудите и бухгалтерском учете;
- уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о аудите и бухгалтерском учете;
- уяснение понимания экономической и юридической сущности бухгалтерского учета и аудита;
- формирование способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;
- виды актов бухгалтерского и налогового учетов и отчетности, а также документов аудита.

Уметь:

-применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами; использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

-анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

-различать специфику и особенности осуществления первичного бухгалтерского и налогового учетов, отчетности, контроля и применение мер ответственности, деятельности по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиторских услуги иных видов деятельности в которых осуществляется правоприменение.

Владеть:

-методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов;

-навыками квалифицированного применения правовых норм регулирующих, бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исторический обзор развития представлений о сущности и целях учета. -учет как практически организованный процесс наблюдения, регистрации, обобщения, интерпретации и представления заинтересованным пользователям информации о фактах хозяйственной жизни; -пользователи информации бухгалтерского финансового учета; -требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету; -принципы бухгалтерского учета; -учет как часть информационной системы организации; -роль бухгалтерского финансового учета в деятельности транспортной организации. |
| 2 | <p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, как совокупность действующих норм и правил в учете.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система нормативного (правового) регулирования бухгалтерского финансового учета и ее уровни; -бухгалтерский учет, как совокупность действующих норм и правил в учете; -полномочия органов государственной власти в области регулирования бухгалтерского учета; -учетная политика транспортной организации; -динамичность нормативного пространства в области бухгалтерского учета; -международные стандарты бухгалтерского учета: сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета. |
| 3 | <p>Бухгалтерский баланс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение и функции баланса; -бухгалтерский баланс, общие требования; -классификации имущества по составу и размещению; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями; -типы хозяйственных операций. |
| 4 | <p>Бухгалтерская отчетность организации. Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бухгалтерская отчетность юридических лиц; -публичность бухгалтерской отчетности; -состав бухгалтерской отчетности, в зависимости от формы собственности и системы налогообложения организации; -основные требования к составлению бухгалтерской отчетности; -порядок предоставления бухгалтерской отчетности; -требования, предъявляемые к бухгалтерской информации; -понятие о международных стандартах учета и отчетности; -анализ финансовой отчетности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды административной ответственности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды уголовной ответственности. |
| 5 | <p>Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Права и обязанности аудиторов и аудируемых субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит в системе финансового контроля РФ; -нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; -права и обязанности аудиторских организаций; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; -права и обязанности аудиторов и аудируемых субъектов. |
| 6 | <p>Аудит в системе финансового контроля РФ. Стандарты регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит в системе финансового контроля РФ; -нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; -права и обязанности аудиторских организаций; -аудит, как вид предпринимательской деятельности; -виды и классификация аудита; -виды сопутствующих услуг; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; -стандарты регулирования аудиторской деятельности. |
| 7 | <p>Аудит, как вид предпринимательской деятельности. Виды и классификация аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит, как вид предпринимательской деятельности; -виды и классификация аудита; -обязательный и инициативный аудит -внешний и внутренний аудит; -налоговый аудит. |
| 8 | <p>Методологические и этические основы аудита. Правовые основы финансового контроля в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методология финансового контроля; -этика аудиторской деятельности; -международное право в сфере финансового контроля; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | -законодательное обеспечение финансового контроля в России; -правовые основы деятельности аудиторской компании; -финансовый контроль в структуре финансового менеджмента; -виды финансового контроля. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Основы бухгалтерского учета: сущность, цель, задачи, функции, принципы. Рассматриваемые вопросы: -понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители; -объекты и субъекты бухгалтерского учета; -определение и основные задачи бухгалтерского учета; -пользователи информации бухгалтерского учета; -основные принципы и функции бухгалтерского учета; -роль бухгалтерского учета в деятельности организации; -бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием. |
| 2 | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ. Рассматриваемые вопросы: -нормативное регулирование бухгалтерского учета; -содержание федерального закона «О бухгалтерском учете»; -международные стандарты финансовой отчетности (МСФО); -международные стандарты бухгалтерского учета: сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета; -сравнительная характеристика финансового, управленческого и налогового учетов. |
| 3 | Учетная политика организации. Рассматриваемые вопросы: -учетная политика: понятие, назначение; -нормативное регулирование формирования учетной политики организации; -содержание учетной политики организации; -порядок изменения и дополнения учетной политики; -технические инструменты создания учетной политики организации с применением информационных и компьютерных технологий. |
| 4 | Предмет и метод бухгалтерского учета. Рассматриваемые вопросы: -понятие предмета бухгалтерского учета, его объекты; -классификация активов организации по функциональной роли и источникам их формирования; -классификации имущества по составу и размещению; -метод бухгалтерского учета, его основные элементы; -этапы и элементы: первичное наблюдение – документирование и инвентаризация; стоимостное измерение – оценка и калькулирование; текущая группировка и систематизация информации – счета бухгалтерского учета и двойная запись; полное, комплексное обобщение информации – бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность. |
| 5 | Методические приемы и правила ведения бухгалтерского учета. Рассматриваемые вопросы: -первичное наблюдение, документация и инвентаризация; -первичный учет и носители первичной учетной информации; -классификация документов. Реквизиты документов. Документооборот; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -инвентаризация, ее виды, порядок и общие правила проведения; -оформление результатов инвентаризации; -стоимостное наблюдение: оценка и калькуляция; -значение и сущность оценки в бухгалтерском учете; -классификация оценок. Виды оценок имущества в текущем учете и балансе; -калькуляция, как бухгалтерская процедура, связанная с исчислением оценок, отсутствующих в первичных учетных документах. |
| 6 | <p>Методические приемы и правила ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -счета и двойная запись; -счета бухгалтерского учета, их строение и назначение; -корреспонденция счетов. Дебет, кредит счета; -схема активного счета. Схема пассивного счета. Схема активно-пассивного счета; -счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета; -оборотные ведомости; -основные критерии классификации счетов бухгалтерского учета. Балансовые и забалансовые счета; -план счетов бухгалтерского учета; -бухгалтерская отчетность как система обобщенных учетных показателей. Основные формы отчетности. |
| 7 | <p>Бухгалтерский баланс.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение и функции баланса; -классификации имущества по составу и размещению; -изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями; -типы хозяйственных операций. |
| 8 | <p>Учет основных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи учета основных средств; -классификация и оценка основных средств; -учет наличия и движения основных средств; -выбытие основных средств; -учет восстановления основных средств: ремонт, модернизация, реконструкция; -инвентаризация основных средств; -документальное оформление операций по учету основных средств; -организация синтетического и аналитического учета основных средств; -учет поступления основных средств; -учет амортизации основных средств; -способы начисления амортизации. |
| 9 | <p>Учет нематериальных активов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие нематериальных активов: условия принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве нематериальных; -состав и оценка нематериальных активов; -учет наличия и движения нематериальных активов; -порядок отражения операций поступления и выбытия нематериальных активов; -инвентаризация нематериальных активов. -документальное оформление операций, связанных с движением нематериальных активов; -организация синтетического и аналитического учета нематериальных активов; -учет поступления нематериальных активов; -учет амортизации нематериальных активов; -способы начисления амортизации; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -учет предоставления права на использование нематериальных активов; -учет списания нематериальных активов; -учет особой категории объектов, не относящихся к нематериальным активам. |
| 10 | <p>Учет расчетов с персоналом по заработной плате и социальному страхованию.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи учета труда и заработной платы; -организация учета труда и его оплата; -классификация персонала организации; -формы оплаты труда применяемые на предприятиях; -документальное оформление и учёт состава работников, отработанного времени и выработки -расчёт оплаты труда и связанных с нею выплат, удержаний из заработной платы работников: налог на доходы физических лиц, платежи по исполнительным листам и др.; -учет расчетов с персоналом по заработной плате и социальному страхованию; -обязательные страховые взносы на пенсионное, медицинское и социальное страхование; -порядок расчета и особенности выплаты пособий по временной нетрудоспособности и оплаты за отпуск; -учет выплаты заработной платы; -учет расчетов по отчислениям в государственные внебюджетные социальные фонды. |
| 11 | <p>Учет материально-производственных запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие материально-производственных запасов: условия принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве материально-производственных запасов, их состав; -материалы, их классификация, виды оценок; -документальное оформление операций, связанных с движением материалов; -организация сортового, синтетического и аналитического учета материалов; -учет материалов на складе; -учет материалов в бухгалтерии и его связь с учетом на складе; -учет поступления материалов; -учет выбытия материалов; -учет использования материалов в процессе производства; -учет продажи материалов на сторону. |
| 12 | <p>Учет денежных средств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учет кассовых операций; -порядок хранения и расходования наличных денежных средств. Порядок соблюдения кассовой дисциплины; -денежные расчеты с населением с применением контрольно-кассовых машин; -документальное оформление кассовых операций; -учет движения денежных средств на счетах в банках; -документальное оформление операций, связанных с безналичным оборотом денежных средств; -бухгалтерский учет операций на расчетном счете. |
| 13 | <p>Учет текущих расчетов и обязательств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи наличных денежных средств под отчет; -синтетический учет расчетов с подотчетными лицами; -учет расходов на командировки; -учет хозяйственных расходов, произведенных через подотчетных лиц; -учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; -документальное оформление операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками; -синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -понятие заемных обязательств и их классификация; -бухгалтерский учет займов и банковских кредитов. |
| 14 | <p>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия затрат на производство, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); - принципы организации учета затрат; -объекты учета затрат; -классификация затрат, используемая для организации учета затрат на производство продукции (работ, услуг); -понятие калькулирования; -принципы организации процесса калькулирования. Объекты калькулирования. Калькуляционные единицы; -распределение косвенных расходов; -определение фактической себестоимости продукции (работ, услуг); -бухгалтерский учет затрат на производство. |
| 15 | <p>Учет готовой продукции (работ, услуг) и их реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие готовой продукции, ее оценка; -документальное оформление операций, связанных с выпуском готовой продукции; -синтетический и аналитический учет выпуска готовой продукции; -доходы от обычных видов деятельности; -определение величины выручки; -расходы, связанные с обычными видами деятельности; -себестоимость продаж; -распределение расходов на продажу; -бухгалтерский учет продажи продукции (работ, услуг); -учет расчетов с покупателями и заказчиками; -учет резервов по сомнительным долгам. |
| 16 | <p>Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дебиторская и кредиторская задолженность; -учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; -учет расчетов с покупателями и заказчиками; -учет расчетов с подотчетными лицами; -учет расчетов с персоналом по прочим операциям; -учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами; -учет расчетов по налогам и сборам. |
| 17 | <p>Учет финансовых результатов и распределения прибыли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок формирования общего финансового результата деятельности организации; -прочие доходы и расходы, их квалификация и признание в бухгалтерском учете; -бухгалтерский учет прочих доходов и расходов; -учет прибылей и убытков; -учет прочих доходов и расходов; -учет начисленных платежей в бюджет по налогу на прибыль и налоговых санкций; -учет распределения прибыли. |
| 18 | <p>Бухгалтерская отчетность организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бухгалтерская отчетность юридических лиц; -публичность бухгалтерской отчетности; -состав бухгалтерской отчетности, в зависимости от формы собственности и системы |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | налогообложения организации; -бухгалтерский баланс, общие требования; -отчет о финансовых результатах. |
| 19 | <p>Бухгалтерская отчетность организации. Ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные требования к составлению бухгалтерской отчетности; -порядок предоставления бухгалтерской отчетности; -требования, предъявляемые к бухгалтерской информации; -понятие о международных стандартах учета и отчетности; -анализ финансовой отчетности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды административной ответственности; -ответственность за нарушение законодательства о бухгалтерском учете: виды уголовной ответственности. |
| 20 | <p>Методологические и этические основы аудита. Правовые основы финансового контроля в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методология финансового контроля; -методология аудита; -этика аудиторской деятельности; -международное право в сфере финансового контроля; -законодательное обеспечение финансового контроля в России; -правовые основы деятельности аудиторской компании; -финансовый контроль в структуре финансового менеджмента; -виды финансового контроля; -аудит в системе финансового контроля. |
| 21 | <p>Содержание аудита Организация аудиторской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурные элементы аудита; -основные информационные источники проведения аудиторской проверки; -аудиторская компания как организационная форма аудиторской деятельности; -организация аудиторской проверки; -этапы аудиторской проверки; -письмо о проведении аудита; -договор на проведение аудиторской проверки, как форма правового регулирования предпринимательской деятельности; -содержание и исполнение договора; -правовая природа договора, виды договоров в аудиторской деятельности; -аудиторское заключение. |
| 22 | <p>Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит в системе финансового контроля РФ; -нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; -права и обязанности аудиторских организаций; -система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; -права и обязанности аудиторов и аудируемых субъектов. |
| 23 | <p>Аудит, как вид предпринимательской деятельности. Виды и классификация аудита.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудит, как вид предпринимательской деятельности; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | -виды и классификация аудита; -обязательный и инициативный аудит; -внешний и внутренний аудит; -налоговый аудит. |
| 24 | Права и обязанности аудиторских организаций. Стандарты регулирования аудиторской деятельности. Рассматриваемые вопросы: -права и обязанности аудиторских организаций; -стандарты регулирования аудиторской деятельности; -требования к бухгалтерской отчетности при проведении аудита; -ответственность за нарушение аудиторского договора. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | Миргородская, Т. В., Аудит : учебное пособие / Т. В. Миргородская. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10942-7. | — URL: https://book.ru/book/947631 (дата обращения: 14.04.2025). — Текст : электронный. |
| 2 | Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544932 (дата обращения: 15.04.2025). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова